

**Sveučilište u Zagrebu – Hrvatski studiji
Filozofski fakultet Družbe Isusove u Zagrebu**

POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUD

Filozofija

Zagreb, 2005.

Sveučilište u Zagrebu – Hrvatski studiji Filozofski fakultet Družbe Isusove u Zagrebu

POS LIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ

Filozofija

1. UVOD

1.1. Razlozi za pokretanje studija:

- *procjena njegove svrhovitosti:*

Filozofski fakultet Družbe Isusove u Zagrebu (FFDI) je crkvena visokoškolska ustanova koju je ustanovila Kongregacija za katolički odgoj 1989. godine, sa svim akademskim pravima, uzdigavši već postojeći studij filozofije koji su vodili isusovci u okviru Filozofsko-teološkoga instituta u Zagrebu, Jordanovac 110, na razinu samostalnoga fakulteta. Hrvatski isusovci nastavljaju stoljetnu tradiciju sveučilišnoga obrazovanja u Hrvatskoj, posebno u Zagrebu gdje su započeli s predavanjem filozofije 6. studenog 1662, godine, a već 23. rujna 1669. godine osnovana je Zagrebačka akademija, kolijevka Sveučilišta u Zagrebu. FFDI je ustrojen s dva studijska smjera: a) studij filozofije i b) studij religijskih znanosti, koji se izvode na preddiplomskim i diplomskim studijima, pa je poslijediplomski studij filozofije logičan i zaokružen dovršetak cjelokupnog obrazovnog procesa studija filozofije. Humanistički studiji, a osobito studij filozofije, osnova su cjelokupnog zapadno-europske obrazovne tradicije. Humanistički studiji i humanistička naobrazba, među njima i filozofija, i danas imaju osobitu važnost u vremenima sveopće globalizacije i specijalizacije znanja i vještina. Sa svojim studijima Fakultet želi uvesti mlađi naraštaj u samostalno i kritičko promišljanje i osposobiti ih za kompetentni dijalog s osobama različitih ideoloških, religijskih i kulturnih tradicija. Filozofski studij proučava znanja koja su ugrađena u cjelokupnu, osobito zapadnu kulturu i civilizaciju, u sve humanističke, društvene ali i prirodne i tehničke znanosti. Studij filozofije pomaže studentima da uz *učenost*, (stjecanje prikladnih znanja) postignu i *mudrost*, samostalno kritičko mišljenje. Znanje u suvremenom svijetu, osobito na području tehnike, brzo se mijenja, stoga se sve više osjeća potreba za *cjeloživotnim* obrazovanjem, za stjecanjem novih znanja. Smatramo da studiji na FFDI daju dobru humanističku izobrazbu koja je vrlo prilagodljiva na tržištu rada u javnom i privatnom sektoru. Poslijediplomski studij filozofije osposobljava za samostalni znanstveni rad na području humanističkih znanosti, polje filozofije.

- *utemeljenje na kompetitivnim znanstvenim istraživanjima i kompetencijama potrebnim za razvitak društva temeljenog na znanju.*

Može se reći da je filozofija temeljna znanstvena disciplina koja omogućuje šire i dublje shvaćanje društveno-humanističkih znanosti. Studij filozofije, na temelju trajno vrijedne filozofske baštine, imajući u vidu novija filozofska i znanstvena istraživanja, želi studentima pružiti spoznaje i dublje razumijevanje čovjeka, njegova života, promicati svekoliku refleksiju o svijetu u kojem živi, kulturu dijaloga i razumijevanje među ljudima. Većina profesora FFDI svoje su specijalističke studije završili na poznatim sveučilištima u inozemstvu, redovito prate suvremenu literaturu, sudjeluju u znanstvenim simpozijima i projektima. Sve to jamči da se ozbiljno nastoji povezati znanstveno-obrazovnu djelatnost sa suvremenim znanstvenim spoznajama, osobito na području filozofije.

Poslijediplomskim studijem filozofije i religijskih znanosti stječe se znanje koja osposobljavaju za obavljanje znanstvenih poslova u poljima filozofije i u drugim interdisciplinarnim područjima, i to u okviru visokoškolskih ustanova ili znanstveno-istraživačkih instituta.

- *usporedivost s programima uglednih inozemnih visokih učilišta, posebno onih iz zemalja Europske unije:*

Programi, koje predlaže FFDI, povezani su i usporedivi s programima istovjetnih studija na većini europskih inozemnih studija, osobito na crkvenim fakultetima. U tom smislu FFDI već desetak godina ugovorno surađuje (s Leopold-Franz Sveučilištem iz Innsbrucka, St. Andrew-Collegeom Sveučilišta iz Glasgowa i sa papinskim sveučilištem Gregoriana u Rimu.

Studij filozofije usporediv je osobito s istovjetnim studijima na:

- sveučilištu Gregoriana u Rimu
- Hochschule für Philosophie u Münchenu i
- Leopold-Franz Sveučilište u Innsbrucku.

1.2. Dosadašnja iskustva predlagača u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa.

Novija povijest isusovačke tradicije u poučavanju filozofije u Hrvatskoj počinje osnivanjem Filozofskog instituta 1937., a studij teologije na Filozofsko-teološkom institutu 1953. godine. Od 1981. godine studij filozofije i studij teologije postaju pridruženi (afilirani) studiji sveučilišta Gregoriana u Rimu, a intenzivna suradnja nastavlja se i osnivanjem samostalnog filozofskog fakulteta (FFDI) 1989. godine. Cijelo to vrijeme postojala je trajna suradnja u stvaranju programa i izmjeni profesora. Značajna su iskustva u organizaciji studija na FFDI stečena u bliskoj suradnji s Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu. Osim na iskustva isusovačkog reda u visokom obrazovanju (isusovci u svijetu vode više desetaka sveučilišta), pozivamo se i na naše gotovo sedamdesetgodišnje neprekinuto iskustvo poučavanja filozofije i teologije u Zagrebu. Osnivanjem FFDI (1989.) Vatikanska je Kongregacija za odgoj dala Fakultetu pravo podjeljivanja svih akademskih stupnjeva, uključujući i doktorat, pa je Fakultet od svog osnivanja organizirao poslijediplomski studij iz filozofije.

1.3. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata

Studiji su usklađeni prema standardima bolonjskoga procesa. Studentima je omogućeno da, osobito kroz izborne predmete, sami kreiraju značajan dio tijeka svoga

studija, slušajući pojedine kolegije i izvan matičnog fakulteta. U sastavljanju programa posebna se pozornost posvećuje mogućnosti pokretljivosti studenta s obzirom na prijenos ECTS bodova, promjene i nastavka studiranja. Student može, uz odobrenje dekana, slušati izborne i obvezne kolegije i na drugim učilištima i studijskim smjerovima, ako za taj kolegij postoje točno određene ECTS vrijednosti. Ukupan broj ECTS bodova kolegija koji se ne slušaju u okviru studijskih programa FFDI ne smije prelaziti 60 ECTS bodova od ukupno 180 ECTS bodova na poslijediplomskom studiju. O većem broju ECTS bodova stečenih izvan matične kuće, a na temelju obrazložene zamolbe studenta i preporuku mentora, odlučuje Vijeće fakulteta. Prijelaz studenata drugih učilišta na poslijediplomski studij filozofije FFDI moguć je uz uvjet da na poslijediplomskom studiju filozofije na FFDI ostvare barem 120 ECTS bodova, u što je uključeno i pisanje doktorske disertacije. O priznavanju predmeta i stečenih ECTS bodova odlučuje dekan.

1.4. Mogući uključivanja studija ili njegovog dijela u zajednički (združeni) program s inozemnim sveučilištima (*joint study programme*).

Zbog usklađenosti programa postoji velika mogućnost uključivanja studija u zajednički programe osobito s visokim isusovačkim učilištima u Europi kao što su Filozofski fakultet sveučilišta Gregoriana u Rimu, Hochschule für Philosophi u Münchenu i studijem filozofije na Institut Catholique u Parizu.

1.5. Ostali elemente i potrebni podatci, prema mišljenju predlagača.

- FFDI prihvaća opće standarde i uvjete izrade i provedbe studijskih programa koji su propisani od nadležnih institucija u Republici Hrvatskoj.
- Budući da je FFDI i crkvena institucija, uzima u obzir preporuke Vatikanske kongregacije za katolički odgoj, koje vrijede za sve crkvene visokoškolske ustanove u svijetu.
- FFDI u studiju filozofije, programski i sadržajno, daje naglasak na aristotelovsko-skolastičku filozofsku tradiciju, ne zanemarujući ostale filozofske sustave i tradicije.
- U izradi bodovnog (ECTS) opterećenja, ravnamo se prema zajedničkim pravilima koja su izrađena na Hrvatskim studijima, a prikazana su u uvodnom dijelu preddiplomskog studija filozofije.
- Izrada i obrana doktorske disertacija nosi 60 ECTS bodova.
- Studenti poslijediplomskog studija mogu sudjelovati u organizaciji studija preko svojih predstavnika ili pojedinačno, u organizaciji izvođenja nastave i seminara, organiziranjem studentskih anketa radi osiguranja kvalitete studijskih programa i izvođenja nastave te učinkovitosti studiranja. Barem jednom u semestru održat će se razgovor polaznika poslijediplomskog studija, mentora i dekana, na kojem će se raspraviti o predloženom programu, kvaliteti i učinkovitosti izvođenja studija, prijedlozima o izmjenama radi poboljšanja kvalitete i učinkovitosti studiranja.

2. OPĆI DIO

2.1. Naziv studija:

Studij filozofije FFDI – poslijediplomski

- područje: **humanističko**

- polje: **filozofija**

2.2. Nositelj i izvodač studija:

Filozofski fakultet Družbe Isusove u Zagrebu (FFDI) – Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu

2.3. Institucijska strategija razvoja doktorskih programa.

FFDI namjerava predloženi poslijediplomski studij iz filozofije dalje razvijati i sadržajno obogaćivati kroz suradnju sa sličnim studijima u inozemstvu, osobito na isusovačkim sveučilištima i fakultetima u svijetu kroz razmjenu studenata i profesora.

2.4. Inovativnost dokorskog programa.

Na osnovi duge tradicije poučavanja filozofije (osobito skolastičke), poslijediplomski programom filozofije nastojimo osuvremeniti primjenom bolonjskih načela, kroz mogućnost da student, osobito preko izbornih predmeta, seminara, pisanih radova i teme doktorske disertacije, sam kreira važan dio svoga studija. Dinamika realizacije i uspješnost studiranja velikim dijelom ovisi o suradnji s mentorom, koji vlastita znanja i iskustva u znanstvenom radu prenosi studentu koji mu je povjeren. Programom je predviđeno da student može dio svoga poslijediplomskog studija ostvariti izvan matične institucije.

2.5. Uvjeti upisa na studij, posebno uvjeti za polaznike koji su stekli ranije kvalifikacije po studijskom sustavu prije 2005.

Uvjeti za upis poslijediplomskog studija filozofije na FFDI:

- završeni diplomski studij filozofije, i drugih humanističkih struka koje, u preddiplomskom i diplomskom studiju, imaju veći broj predmeta iz filozofije (npr. *studij religijskih znanosti, studij teologije, studij filozofije u dvopredmetnim studijima...*), uz dodatno polaganje razlika, koje će odrediti posebno fakultetsko povjerenstvo za poslijediplomski studij.

- aktivno i pasivno znanje barem dva strana jezika (*engleski, njemački, francuski, španjolski, talijanski*).

- prosjek ocjena 3,5 iz preddiplomskog i 4,0 iz diplomskog studija.

- preporuka fakultetskog povjerenstva za poslijediplomski studij.

Kandidati koji su diplomirali četverogodišnji studij po sustavu prije 2005. za upis na poslijediplomski studij filozofije na FFDI, moraju skupiti iz preddiplomskog i diplomskog studija filozofije 40 ECTS bodova, i to ako su diplomirali filozofiju, te 60 ECTS bodova ako su diplomirali neku drugu struku iz humanističkog i društvenog područja. Povjerenstvo za

poslijediplomski studij odredit će za svakog pojedinog kandidata predmete koje mora upisati i položiti kao uvjet za upis poslijediplomskog studija.

Kandidatima koji su magistrirali (mr. sc.) po sustavu prije 2005., priznaje se jedna godina studija (60 ECTS), a fakultetsko povjerenstvo za poslijediplomski studij, izradit će plan studija i prikupljanja preostalih 120 ECTS bodova za svakog pojedinog kandidata.

2.6. Kriterij i postupci odabira polaznika.

Na poslijediplomski studij *filozofije* mogu se upisati kandidati koji su završili *diplomski studij filozofije ili religijskih znanosti* na FFDI, znanstveni smjer. Studenti koji su završili studij *Filozofije i religijskih znanosti*, na FFDI nastavni smjer, mogu upisati poslijediplomski studij uz polaganje dodatnih ispita (60 ECTS bodova). Poslijediplomski studij filozofije na FFDI mogu upisati i studenti koji su završili jednopredmetni studij filozofije na drugim hrvatskim i svjetskim sveučilištima. Na poslijediplomski studij *filozofije* na FFDI-u mogu se upisati i kandidati koji su završili diplomski studij (znanstveni smjer) drugih humanističkih i društvenih struka, uz polaganje dodatnih ispita iz preddiplomskog i diplomskog studija filozofije, koje će odrediti dekan Fakulteta, te prikupiti barem 90 ECTS bodova. Uvjet upisa na poslijediplomski studij filozofije je prosjek ocjena od 3,5 na preddiplomskom i 4,0 na diplomskom studiju.

Prednost upisa na poslijediplomski studij filozofije na FFDI imaju kandidati koji su završili preddiplomski i diplomski studij filozofije i koji su postigli bolji uspjeh, potom kandidati koju su završili studij iz humanističkog i društvenog područja s prosjekom ocjena od 3,5 na preddiplomskom i 4,0 na diplomskom studiju, uz polaganje razlika u predmetima (60 ECTS). Povjerenstvo za poslijediplomski studij procjenjivat će svakog kandidata posebno i uzimati u obzir pisane radove (osobito diplomski rad), poznavanje stranih jezika, eventualno usavršavanje u inozemstvu, radno iskustvo i druge elemente koji mogu preporučiti ili bolje opravdati upis kandidata na poslijediplomski studij. Konačnu odluku o upisu svakog pojedinog kandidata, na obrazloženi prijedlog Povjerenstva, donosi Vijeće fakulteta.

2.7. Kompetencije koje student stječe završetkom studija, mogućnosti nastavka znanstveno-istraživačkog rada, mogućnosti post-doktorskog usavršavanja, te mogućnosti zapošljavanja u javnom i privatnom sektoru.

Sa završenim poslijediplomskim studijem *filozofije* i stjecanjem doktorata znanosti student stječe znanja i vještine za samostalni znanstveni rad na znanstvenom polju filozofije, osobito na području izabrane tematske cjeline (specijalizacije - *filozofija spoznaje, metafizika, etika i povijest filozofije*), iz koje je izradio i doktorsku disertaciju.

Nakon završetka poslijediplomskog studija na FFDI postoji velika mogućnost nastavka znanstveno-istraživačkog rada u obrazovnim ustanovama i znanstvenim institucijama kao i nastavak post-doktorskog usavršavanja osobito na inozemnim isusovačkim i crkvenim učilištima zbog kompatibilnosti studijskih programa i uspostavljene suradnje.

Po završetku poslijediplomskog studija filozofije na FFDI, moguće je zapošljavanje:

- u znanstveno-istraživačkim ustanovama (institutima)
- u visokom obrazovanju
- u kulturnim ustanovama
- u državnim ustanovama
- u politici
- u obavijesnim sredstvima
- u izdavačkoj djelatnosti
- u udrugama civilnog društva.

3. OPIS PROGRAMA

3.1. Struktura i organizacija doktorskog programa.

Poslijediplomski doktorski studij **FILOZOFIJE** na Filozofskom fakultetu Družbe Isusove u Zagrebu (FFDI) – Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, traje tri godine (6 semestara), a izvode ga nastavnici FFDI-a, kao i gosti predavači s hrvatskih i inozemnih sveučilišta i znanstvenih instituta. Svaki kandidat za poslijediplomski studij ima mentora. Vijeće fakulteta, za svaku godinu (i pojedinog kandidata), u dogovoru s mentorom određuje godišnji nastavni plan i nastavnike.

Poslijediplomski studij *filozofije* na FFDI-u ustrojen je u tri cjeline, koje se odvijaju u tri godine studija (*full-time*) uz opterećenje od 60 ECTS bodova, ukupno 180 ECTS bodova. U prve dvije godine polaznici poslijediplomskog studija pohađaju nastavu (predavanja, seminare, rasprave, vježbe), pišu radove, drže nastavu u preddiplomskom studiju, polažu ispite. U svakoj godini moraju skupiti po 60 ECTS bodova. U trećoj godini kandidati se bave samostalnim istraživačkim radom o temi doktorske disertacije, redovito se savjetuju s mentorom i pišu doktorsku disertaciju. Istraživački rad, konsultacije, pisanje i obrana doktorske disertacije donose 60 ECTS bodova.

Postoji mogućnost, uz odobrenje fakultetsko vijeće, da student pohađa poslijediplomski studij s dijelom radnog vremena (*par-time*), to jest da ne slijedi uobičajeni, trogodišnji ritam studiranja. Za svaki pojedini slučaj povjerenstvo za poslijediplomski studij i odabrani mentor, odredit će ritam studiranja i način kako će kandidat proći cjelokupni predviđeni program.

Na poslijediplomskom studiju filozofije na FFDI predviđene su četiri *tematske cjeline – specijalizacije*: **filozofija spoznaje, metafizika, etika i povijest filozofije**. U svakoj tematskoj cjelini, u obveznom predmetu, može sudjelovati i više nastavnika, od kojih će svaki obraditi specijalna pitanja iz pojedine tematske cjeline - specijalizacije (kroz predavanje i seminar), tako da ukupni zbroj ne prelazi 2+2 sata tjedno, odnosno 60 sati po semestru (10 ECTS bodova). Profesor određuje, a fakultetsko vijeće prihvaća, specijalnu temu, bibliografiju i ECTS bodove. Izborni kolegij bira student u dogovoru s mentorom, iz ponude izbornih predmeta, na matičnoj ustanovi ili izvan nje. Kojoj tematskoj cjelini pripadaju pojedini izborni predmeti vidi se iz njihovih šifri (prva dva broja uvijek su oznaka *tematske cjeline – specijalizacije*). U prvoj godini (dva semestra) svi kandidati pohađaju predavanja, seminare, vježbe i polažu ispite iz sve četiri tematske cjeline - specijalizacije (iz svakog područja moraju skupiti po 10 ECTS bodova iz obveznih kolegija i po 5 ECTS bodova iz izbornih kolegija, ukupno 60 bodova). U drugoj godini, početkom prvog semestra, kandidati biraju jedno tematsko područje – specijalizaciju, iz kojeg pohađaju predavanja i seminare, pišu radove i sudjeluju u izvođenju nastave u preddiplomskom studiju. U trećoj godini kandidat, uz konzultacije s mentorom, izrađuje doktorsku disertaciju i priprema njezinu obranu. Temu doktorske disertacije odobrava Vijeće fakulteta, na zamolbu kandidata i preporuku mentora. Obrani doktorske disertacije može se pristupiti tek nakon ispunjenja svih ostalih studijskih obveza najkasnije pet godina od upisa poslijediplomskog studija. Preporučeni opseg disertacije je od 150 do 250 kartica teksta, bez bibliografije.

Na poslijediplomskom studiju studenti stječu *specijalistička* znanja iz temeljnih filozofskih disciplina, sudjeluju u izvođenju nastave, seminara i vježbi na preddiplomskom studiju, provode znanstveno-istraživački rad i izrađuju znanstvene radove kao neposrednu pripremu za izradu i obranu doktorske disertacije.

Poslijediplomski studij završava ispunjenjem svih predviđenih uvjeta (položeni ispiti, napisani radovi, izrada i obrana doktorske disertacije – prikupljenih 180 ECTES bodova), te pristupnik stječe naziv doktor filozofije.

Prva godina studija

U prvoj godini poslijediplomskog studija (dva semestra – 60 ECTS bodova) obrađuju se teme iz četiri tematske cjeline - specijalizacije: *Filozofija spoznaje; Metafizika; Etika, Povijest filozofije*, iz kojih studenti moraju skupiti po 15 ECTS bodova (10 iz obveznih i 5 iz izbornih kolegija). Ukupne tjedne obveze studenata u poslijediplomskoj nastavi na prvoj godinu mogu biti najviše 12 sati. Na kraju prve godine studija studenti se moraju odlučiti iz koje će tematske cjeline (specijalizacije) raditi svoju doktorsku disertaciju:

- **filozofije spoznaje:** *klasična logika, moderna logika, filozofija znanosti, filozofija matematike, kritika, teorije komunikacije, filozofija jezika...*
- **metafizike:** *opća metafizika, teodiceja, antropologija, kozmologija, estetika,*
- **etike:** *opća etika, individualna etika, filozofija kulture, filozofija prava, politička filozofija,*
- **povijesti filozofije:** *povijesna razdoblja (antika, srednji vijek, moderna i suvremena), pojedini filozofski sustavi (stoicizam, platonizam, aristotelizam, skolastika, egzistencijalizam, neoskolastika, analitička filozofija...), pojedini filozofi (Platon, Aristotel, Plotin, Augustin, Toma, Descartes, Kant, Hegel Wittgenstein, ...), hrvatska filozofija,...*

Zimski semestar		Sati tjedno	ECTS	Ljetni semestar		Sati tjedno	ECTS
Specijalizacija				Specijalizacija			
Filozofija spoznaje	Obvezni	2+2	10	Etika	Obvezni	2+2	10
	Izborni	2	5		Izborni	2	5
Metafizika	Obvezni	2+2	10	Povijest filozofije	Obvezni	2+2	10
	Izborni	2	5		Izborni	2	5
			30				30

Druga godina studija

U drugoj godini poslijediplomskog studija (dva semestra – 60 ECTS bodova) studenti u dogovoru s mentorom izrađuju godišnji plan studija (izborni kolegij, pisani radovi, sudjelovanje u nastavi) koji odobrava dekan. Studenti iz izabrane tematske cjeline (specijalizacije) moraju skupiti u svakom semestru po 10 ECTS bodova iz izbornih kolegija, pisanih radova i sudjelovanje u nastavi, ukupno 60 ECTS bodova u drugoj godini. Ukupne tjedne obveze studenta u nastavi na drugoj godini mogu biti najviše 4 sata predavanja, 2 sata sudjelovanja u preddiplomskoj nastavi, te dva pisana rada u jednom semestru. Tijekom druge godine student u dogovoru s mentorom predlaže temu doktorske disertacije, koju odobrava Vijeće fakulteta.

Zimski semestar		Broj	ECTS	Ljetni semestar		Broj	ECTS
Izabrana tematska cjelina (specijalizacija)	Izborni predmet	2+2 sati	10	Izabrana tematska cjelina (specijalizacija)	Izborni predmet	2+2 sati	10
	Pisani radovi	2 rada	10		Pisani radovi	2 rada	10
	Sudjelovanje u nastavi	2 sata	10		Sudjelovanje u nastavi	2 sata	10
			30				30

Treća godina studija

U trećoj je godini poslijediplomskog studija, nakon što je fakultetsko vijeće odobrilo temu i mentora, student uz konzultacije s mentorom izrađuje doktorsku disertaciju i priprema obranu. Izrada disertacije, konzultacije i obrana donose 60 ECTS bodova.

Zimski i ljetni semestar	ECTS
Izrada, konzultacija i obrana doktorske disertacije	60

3.2. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS – bodova.

Prva godina:

Tematska cjelina (specijalizacija)	Obvezni i izborni predmeti		Sati tjedno	Sati u semestru	ECTS
FP1100 Filozofija spoznaje	Obvezni: <i>predavanja seminari</i>	- FP1110 Specijalna pitanja iz logike (I. Macan) - FP1120 Specijalna pitanja iz filozofije znanosti (S. Kutleša) - FP1130 Filozofija jezika (I. Macan)	2+2	60	10
	Izborni predmeti	- FP1101 Pragmatizam u epsitemologiji i posljedice za ontologiju i etiku (K. Krkač) - FP 1102 Problem znanja u suvremenoj filozofiji (K. Krkač) - FP1103 Teorija informacije (I. Macan) - RP2201 Znanost i religija (S. Kutleša) - FP1104 Problem osobnog identiteta (D. Mladić)	2	30	5
FP1200 Metafizika	Obvezni: <i>predavanja seminari</i>	- FP1210 Specijalna pitanja iz opće metafizike (ontologije) – (A. Mišić) - FP1220 Specijalna pitanje iz teodiceje (N. Stanković) - FP1230 Specijalna pitanja iz filozofske antropologije (I. Šestak)	2+2	60	10

	Izborni predmeti	- FP1201 Filozofija prirode - filozofija materijalnog svijeta (A. Mišić) - FP1202 Poimanje Apsolutnog u filozofiji i religiji (H. Lasić) - FP1203 Heidegger i klasična ontologija (D. Miščin) - FP1204 Problem svijesti u suvremenoj filozofiji uma (D. Mladić) - FP1205 Bog u europskoj metafizici (N. Stanković) - FP1206 Zlo kao ontologijski problem unutar teodiceje (N. Stanković) FP1207 Svi <i>Putevi</i> Tome Akvinskog (N. Stanković)	2	30	5
FP1300 Etika	Obvezni: predavanja seminari	- FP1310 Specijalna pitanja iz opće i individualne etike (I. Koprek) - FP1320 Religije i moral: logika srca i logika razuma (H. Lasić) - FP1330 Specijalna pitanja iz filozofije prava i politike (J. Talanga)	2+2	60	10
	Izborni predmeti	- FP1301 Kantovo poimanje moralnog zakona (H. Lasić) - FP1302 Utilitarizam (D. Mladić) - FP1303 Etika i genetika (V. Pozaić) - FP1304 Suvremena etika vrline (D. Mladić)	2	30	5
FP1400 Povijest filozofije	Obvezni: predavanja seminari	- FP1410 Specijalna pitanja iz antičke i srednjovjekovne filozofije (N. Stanković) - FP1420 Specijalna pitanja iz novovjekovne filozofije (H. Lasić) - FP1430 Specijalna pitanja iz suvremene filozofije (I. Šestak)	2+2	60	10
	Izborni predmeti	- FP1401 Religijski govor u povijesti filozofije (H. Lasić) - FP 1402 Platonizam i kršćanska filozofija (A. Mišić) - FP1403 Problem smrti u filozofiji 20. stoljeća (D. Miščin)	2	30	5

3.3. Obvezatne i izborne aktivnosti (sudjelovanje na seminarima, konferencijama, okruglim stolovima i sl.) i kriterij za njihovo izražavanje u ECTS bodovima.

Obvezne aktivnosti predviđene su programom studija: u prvoj godini predavanje i seminar iz četiri tematske cjeline (specijalizacije); u drugoj godini dva pisana rada iz izabrane specijalizacije i sudjelovanje u preddiplomskoj nastavi; u trećoj godini pisanje doktorske disertacije. Izborne aktivnosti (sudjelovanje na seminarima, konferencijama i sl.) student se dogovara s mentorom koji izračunava ECTS bodove, prema kriterijima koji su prikazani u uvodnom dijelu (vidi preddiplomski studija).

3.4. Opis svakog predmeta i/ili modula...

(Vidi prilog na kraju)

3.5. Ritam studiranja i obveze studenta. Uvjeti za napredovanje kroz studij, upisa u sljedeći semestar, odnosno sljedeću godinu studija, te preduvjeti upisa pojedinog predmeta ili skupine predmeta.

U prvoj godini poslijediplomskog studija naglasak je na predavanjima i seminarima iz četiri tematske cjeline, sa svrhom da se student što temeljitije odluči za vlastitu specijalizaciju i izradu doktorske disertacije. U drugoj i trećoj godini važnu ulogu preuzimaju mentor i student u odabiru specijalizacije, izbornog predmeta, tema i sastavljanja pisanih radova, sudjelovanja u preddiplomskoj nastavi te odabiru teme i izradi doktorske disertacije. Uvjet za upis druge godine jesu položeni glavni predmeti (40 ECTS); uvjet upisa treće godine je prikupljenih 100 ECTS bodova iz prve i druge godine. O uvjetima upisa pojedinog predmeta, seminara i slično odlučuje mentor u dogovoru sa studentom.

3.6. Sustav savjetovanja i vođenje kroz studij, način odabira studenata, obveze studijskih savjetnika i voditelja doktorskih radova, te doktorskih kandidata.

Glavnu ulogu vođenja kroz studij ima mentor, potom povjerenstvo za poslijediplomski studij, a važnije odluke donosi fakultetsko vijeće. Mentor, koji je obično i voditelj dokorskog rada, dužan je redovito, jedanput tjedno, kontaktirati sa studentom koga vodi. Način odabira studenata opisan je u broju 2.6. Doktorski su kandidati dužni ispunjavati obveze prema studijskom programu i aktivno surađivati s mentorom.

3.7. Popis predmeta i/ili modula koje studenti mogu izabrati s drugih poslijediplomskih doktorskih i specijalističkih studijskih programa.

Koje će predmete student upisati s drugih poslijediplomskih doktorskih studija student dogovara sa svojim mentorom a odobrava dekan.

3.8. Popis predmeta i/ili modula koji se mogu izvoditi na stranom jeziku (uz navođenje jezika)

Program se redovito izvodi na hrvatskom jeziku, osim u slučajevima kada imamo gosta predavača iz inozemstva (ili kada studenti dio svoga studija obavljaju u inozemstvu). U načelu svaki se predmet može izvoditi na stranom jeziku ako predavač ne govori hrvatski. O inozemnim predavačima i temama njihovih predavanja odlučuje fakultetsko vijeće.

3.9. Kriterij i uvjeti prijenosa ECTS – bodova s drugih sveučilišta

Detaljan opis kriterij za određivanje ECTS – bodova donesen je u uvodu preddiplomskih studijskih programa. Napominjemo da će pojedine vrste studijskog opterećenja (predmeta, seminara, vježbi, pisanih radova) s drugih visokih učilišta, biti procijenjena prema načelu da je 1 ECTS bod = 29 sati studijskog opterećenja. Po jedan ECTS – bod nose sljedeća opterećenja: - 29 sati prisustvovanje na predavanjima (max. 140 kartica teksta); - 10 sati slušanja i bilježenja te dodatnih 19 sati priprema; - pisanje rada 7 kartica teksta (jedna kartica = 1800 slovnih znakova); - čitanje 290 stranica težeg teksta ili 435 stranica laganijeg teksta; - učenje 185 stranica težeg teksta ili 230 stranica laganijeg teksta; - trodnevni stručni simpozij.

3.10. Način završetka studija i uvjeti za prijavu teme doktorskog rada. Postupak i uvjeti za prihvaćanje teme doktorskog rada. Postupak i uvjeti ocjene doktorskog rada. Uvjeti i način obrane doktorskog rada.

Tijekom druge godine student, u dogovoru s mentorom i izabranom specijalizacijom, predlaže Vijeću fakulteta, u pisanom obliku, temu i plan (sinopsis) doktorske disertacije, te polaznu bibliografiju o izabranoj temi. Temu doktorskog rada prihvaća Vijeće fakulteta. Doktorski rad student izrađuje pod vodstvom mentora, koji prati i pomaže u izradi rada i odlučuje kada je rad uspješno završen. Po završetku rada mentor predlaže Vijeću fakulteta da odredi još barem dvojicu profesora (preporučuje se da jedan bude iz druge visokoškolske institucije), koji će pročitati rad i dati pisanu prosudbu. Nakon pozitivne prosudbe (recenzije) mentora i dvojice recenzenata, na prijedlog dekana, Vijeće određuje članove povjerenstva i datum obrane doktorske disertacije. Na obrani disertacije prvo doktorand iznosi koncepciju, sadržaj i rezultate svog znanstvenog istraživanja (20-30 minuta), potom svaki član povjerenstva daje osvrt i postavlja pitanja o doktorskom radu (20 minuta). Nakon obrane i konzultacija povjerenstvo donosi zajedničku prosudbu rada i obrane i donosi ocjenu: *izvrsno prošao, prošao, nije prošao*. Za dobivanje diplome doktorata kandidat je dužan objaviti doktorski rad u cijelosti ili najmanje 50 stranica teksta plus bibliografija.

Poslijediplomski studij završava ispunjenjem svih predviđenih uvjeta (položeni ispiti, napisani radovi, izrada i obrana doktorske disertacije – prikupljenih 180 ECTES bodova, objave cijelog ili dijela doktorskog rada), a činom promocije doktorand stječe naziv doktor filozofije.

3.11. Uvjeti pod kojima studenti koji su prekinuli studij ili su izgubili pravo studiranja na jednom studijskom programu mogu nastaviti studij.

Opravdanost prekida studija ili gubljenja prava studiranja prosuđuje povjerenstvo za poslijediplomski studij, a fakultetsko vijeće donosi odluku o mogućnosti nastavka prekinutog studija.

3.12. Uvjeti pod kojima polaznik stječe pravo na potvrdu (certifikat) o apsolviranom dijelu doktorskog studijskog programa, kao dijelu cjeloživotnog obrazovanja.

Nakon svake godine poslijediplomskog studija student može dobiti ovjeren popis upisanih i položenih predmeta.

3.13. Uvjeti i način stjecanja doktorata znanosti upisom doktorskog studija i izradom doktorskog rada bez pohađanja nastave i polaganja ispita.

Osoba koja je ostvarila znanstvena dostignuća, što svojim značenjem odgovaraju uvjetima za izbor u znanstvena zvanja, iznimno može steći doktorat znanosti upisom doktorskog studija i izradom doktorskog rada bez pohađanja nastave i polaganja ispita.

3.14. Maksimalna duljina razdoblja od početka do završetka studiranja.

Maksimalna duljina razdoblja od početka do završetka poslijediplomskog studija i postizanja doktorata znanosti je 5 (pet) godina za (*full-time*) studij i 7 (sedam) godine za (*par-time*) studij.

4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA

4.1. Mjesto izvođenja studijskih programa

Studijski programi Filozofskog fakulteta Družbe Isusove, Hrvatskih studija – Sveučilišta u Zagrebu, izvode se na adresi: Jordanovac 110, 10000 ZAGREB.

<http://www.ffdi.hr>; e-mail: ffdi@ffdi.hr

4.2. Podaci o prostoru i oprema predviđena za izvođenje studija.

Filozofski fakultet Družbe Isusove u Zagrebu posjeduje novu zgradu Fakulteta, korisne površine 2473 m², s namještenim dvoranama za predavanja i seminare. Fakultet posjeduje i novu zgradu biblioteke, korisne površine 1960 m², u kojoj se nalazi bogata zbirka stručnih časopisa i knjiga, ukupno oko 150.000 svezaka, veliku čitaonicu s priručnom bibliotekom, trajno dostupnom studentima. Fakultet posjeduje suvremenu elektroničku i računalnu opremu, dvije računalne učionice (jednu u zgradi fakulteta i drugu u zgradi biblioteke) koje su trajno dostupne studentima i profesorima. Uz zgradu fakulteta i biblioteke uređen je okoliš i izgrađeno prostrano parkiralište.

4.3. Popis znanstvenih i razvojnih projekata na kojima se temelji doktorski program.

4.4 . Institucijsko rukovođenje doktorskim programom.

Fakultetsko vijeće nadzire pravilno i cjelovito izvođenje doktorskih programa, donosi važne odluke koje se tiču strukture i sadržaja programa, odobrava teme doktorske disertacije i njezinu obranu. Dekan i povjerenstvo za poslijediplomski studij odgovorni su za ostvarivanje studijskog programa, prate tijek studija pojedinih studenata, odobravaju upis dijela studija na drugim učilištima i odlučuju o prenošenju stečenih bodova na drugim učilištima. Mentor se brine za konkretni studij pojedinog studenta: prateći njegov rad, pomažući konzultacijama, organiziranja izbornog dijela programa u dogovoru sa studentom i na druge načine koji pomažu kvaliteti i učinkovitosti studiranja pojedinog studenta koji mu je povjeren.

4.5. Ugovorni odnosi između studenata i nositelja dokorskog studija, odnosno suradnih institucija.

Prigodom upisa nositelj poslijediplomskih studija FFDI sklapa sa studentom ugovor o pravima i dužnostima sudionika u poslijediplomskom studiju.

4.6. Imena nastavnika i suradnika koji će sudjelovati u izvođenju svakog predmeta pri pokretanju studija. Podaci o svakom angažiranom nastavniku.

Svi redoviti i izvanredni profesori, docenti i asistenti, djelatnici Filozofskog fakulteta Družbe Isusove u Zagrebu, imaju izbor u znanstveno nastavna zvanja sukladno proceduri za visokoškolska crkvena učilišta, prema odredbama vatikanske Kongregacije za katolički odgoj. Donosimo popis profesora i predavača suradnika koji djeluju na Filozofskom fakultetu Družbe Isusove u Zagrebu, na preddiplomskom, diplomskom i poslijediplomskom studiju.

Redoviti profesori

Prof. dr. sc. Ivan Koprek – *opća i individualna etika, socijalna etika, filozofija kulture.*
 Prof. dr. sc. Hrvoje Lasić – *fenomenologija i filozofija religije, povijest filozofije novog vijeka*
 Prof. dr. sc. Ivan Macan – *filozofija spoznaja, filozofija jezika, logika, latinski*
 Prof. dr. sc. Valentin Pozaić – *kršćanska etika, bioetika, specijalna pitanja kršćanske etike*

Izvanredni profesori

Prof. dr. sc. Vladimir Horvat – *granična pitanja književnosti i filozofije*
 Prof. dr. sc. Josip Jelenić – *sociologija i katolička društvena etika*
 Prof. dr. sc. Marko Matić – *tumačenje Starog zavjeta, Teologija o Bogu*
 Prof. dr. sc. Anto Mišić – *metafizika, filozofija prirode, ranokršćanska književnost i filozofija*
 Prof. dr. sc. Božidar Nagy – *međureligijski dijalog*
 Prof. dr. sc. Ladislav Nemet – *kršćanska antropologija, eshatologija*
 Prof. dr. sc. Nikola Stanković – *filozofija o Bogu, povijest antičke filozofije*
 Prof. dr. sc. Marijan Steiner – *kršćanska antropologija, kultski obredi,*
 Prof. dr. sc. Aantun Trstenjak – *religijska metodika i didaktika*

Docenti

Doc. dr. sc. Mijo Nikić – *psihologija, povijest religija, psihologija religije*
 Doc. dr. sc. Ivan Šestak – *filozofska antropologija, povijest suvremene filozofije*

Asistenti

Dr. sc. Ivo Antunović – *temelji objavljene religije*
 Mr. sc. Stjepan Fridl – *uvod u religijske znanosti*
 Mr. sc. Ivan Hang - *matematička i moderna logika*
 Dr. sc. Kristijan Krkač – *filozofija spoznaje, analitička filozofija*
 Dr. sc. Danijel Mišćin – *metafizika*
 Dr. sc. Tadija Milikić – *kršćanska etika*
 Mr. sc. Ivica Musa – *povijest kršćanstva, islam*
 Dr. sc. Damir Mladić – *etika*
 Mr.sc. Pero Vidović – *biblija Starog i Novog zavjeta, klasični jezici*

Vanjski suradnici - predavači

Doc. dr. sc. Erna Banić-Pajnić – *povijest filozofije*
 Mr. sc. Vesna Bilić – *pedagogija i didaktika*
 Dr. sc. Vesna Btovanja – *povijest filozofije*
 Mr. sc. Jasminka Domaš – *judaiizam*
 Prof. dr. sc. Hrvoje Domitrović – *seminar, komunikacijske znanosti*
 Dr. sc. Anto Gavrić – *povijest filozofije*
 Dr. sc. Filip Grgić – *povijest filozofije, latinski*
 Prof. dr. sc. Mislav Ježić – *indijska filozofija, istočne religije*
 Doc. dr. sc. Ivan Karlić – *teološki predmeti*
 Prof. dr. sc. Pavao Knezović – *latinski jezik*
 Doc. dr. sc. Stipe Kutleša – *filozofija znanosti*
 Dr. sc. Ivan Leutar – *katolička društvena etika*

Dr. sc. Zdravka Leutar – *sociologija*
 Dr. sc. Vlado Lončarević – *religijske teme u književnosti*
 Doc. dr. sc. Winfried Löffler – *filozofija o Bogu i analitička filozofija*
 Prof. dr. sc. Marta Ljubešić – *psihologija*
 Dr. sc. Ivan Markešić – *sociologija religije*
 Muftija Ševko Omerbašić - *islam*
 Dr.sc. Krunoslav Pisk – *filozofija prirode*
 Prof. dr. sc. Josef Quitterer – *antropologija*
 Doc. dr. sc. Ivan Kordić – *mistika, hermeneutika*
 Dr. sc. Franjo Vidović – *Biblija – NZ*
 Dr. sc. Josip Šimić – *Bog objave*
 Doc. dr. sc. Stjepan Tadić – *sociologija*
 Doc. dr. sc. Josip Talanga – *latinski, politička filozofija*
 Doc. dr. sc. Ivan Tikvić – *filozofija znanosti*

4.7. Popis nastavnih radilišta (nastavnih baza) za provođenje studija (nastave i istraživačkog rada)...

Prema studijskom programu nije predviđeno izvođenje praktične nastave izvan prostorija Fakulteta i biblioteke.

4.8. Optimalan broj studenata koji se mogu upisati s obzirom na prostor, opremu i broj nastavnika, posebno obzirom na broj potencijalnih voditelja doktorskih tema.

Optimalan broj studenata u jednog godini poslijediplomskog studija na FFDI je 5 (pet) osoba, ukupno 15 (petnaest) u trogodišnjem programu.

4.9. Procjena troškova izvedbe dokorskog programa i trošak studija po studentu.

Procjenjujemo da bi ukupni trošak izvedbe dokorskog programa, na osnovi 15 studenata u tri godine, iznosio ukupno 360.000,00 kuna, odnosno 24.000,00 kuna po studentu (8.000,00 kuna po studentu godišnje).

4.10. Financiranje dokorskog programa.

Doktorski studij financira se iz školarine, koju plaćaju studenti, fakultetske zaklade «Juraj Habelić», i drugih zakonskim izvorima financiranja. O financijskim obvezama i pravima Fakultet sklapa sa studentima poseban ugovor. Ovisno o sudjelovanju studenata poslijediplomskih studija u nastavi na preddiplomskom studiju, organiziranju simpozija i drugim djelatnostima Fakultetu, može se umanjiti plaćanje školarine. Fakultet redovito neće financirati iz vlastitih sredstava izobrazbu studenata u inozemstvu, ali će nastojati pronaći inozemne stipendije i umanjit će plaćanje školarine, ovisno o dužini studiranja i programu obavljenom u inozemstvu.

4.11. Kvaliteta dokorskog programa

Kvalitetu i uspješnost izvedbe studijskog programa poslijediplomskog studija pratit će redovite evaluacije, domaće i međunarodne, kao i posebno fakultetsko povjerenstvo za poslijediplomski studij, koji mora barem jednom u semestru izvijestiti fakultetsko vijeće o realizaciji ciljeva doktorskog programa, kvaliteti programa i njegova izvođenja, izložiti prijedloge za poboljšanje programa i efikasnost njegova izvođenja. Studenti će pratiti kvalitetu i uspješnost izvedbe studijskih programa sudjelujući u fakultetskom povjerenstvu, te kroz provođenje studentskih anketa barem jednom godišnje, u kojoj će se vrednovati rad pojedinih profesora, izvođenje nastave, funkcioniranja rada biblioteke i učinkovitost uprave fakulteta.

Prilog

Studij filozofije

poslijediplomski (doktorski)

3.4. Opis obveznih i izbornih predmeta s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS – bodova – prikaz pojedinih kolegija.

Napomena: *izborni predmeti, prema našem programu, nestalni su dio programa koji se može mijenjati ovisno o inicijativi profesora i studenata. Osnovna je intencija da izborni predmeti budu tematski povezani s glavnim predmetima, a služe da studenti, u dogovoru s mentorom, mogu sami birati teme, sukladno svom interesu, i tako proširiti i upotpuniti svoje znanje i samostalno kreirati dio studija.*

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		POSLIJEDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: FP1100	Filozofija spoznaje (tematska cjelina – specijalizacija)	
Težina kolegija: 3. stupanj-napredni	Uvjeti za upis kolegija: Upis poslijediplomskog studija	ECTS bodovi: 10
Status kolegija: obvezni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+2) predavanja seminar —	Broj sati aktivne nastave: 60
Ciljevi kolegija	Detaljnije obraditi neke specijalne teme iz područja filozofije spoznaje, koje su spominjane u preddiplomskom i diplomskom studiju.	
Sadržaj kolegija	Obično će biti predloženo više tema koje mogu izvoditi jedan ili više nastavnika. Ukupni zbroj sati predavanja i seminara ne smije biti veći od 4 (2+2) sata tjedno, odnosno 60 sati u semestru i 10 ECTS bodova. Za svaki novi ciklus poslijediplomskog studija fakultetsko vijeće, na prijedlog povjerenstva za poslijediplomske studije, odobrava teme i nastavnike za tematske cjeline - specijalizaciju. Svi polaznici poslijediplomskog studija obvezno upisuju ovu <i>tematsku cjelinu – specijalizaciju</i> . Donosimo primjer i prijedlog tema za prvu godinu poslijediplomskog studija iz tematske cjeline – specijalizacije Filozofija spoznaje : <i>FP1110 Specijalna pitanja iz logike (I. Macan)</i> ; - <i>FP1120 Specijalna pitanja iz filozofije znanosti (S. Kutleša)</i> - <i>FP1130 Filozofija jezika (I. Macan)</i> . Budući da je predviđen mali broj kandidata na poslijediplomskom studiju, sadržaj kolegija može se prolaziti isključivo u osobnom (mentorskom) radu s pojedinim profesorom, bez formalnih predavanja.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, konzultacijama i seminaru, studiranje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? ne
Ocjenjivanje studenata	60% sudjelovanje u nastavi, seminarima i konzultacijama; 40% ispit	
Literatura	Obavezna: Određuje svaki nastavnik u dogovoru sa studentom, sukladno temi i poznavanju stranog jezika. Preporučena: Određuje svaki nastavnik u dogovoru sa studentom, sukladno temi i poznavanju stranog jezika.	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		POSLIJEDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: FP1101	Pragmatizam u epistemologiji i posljedice za ontologiju i etiku	
Težina kolegija: 3. stupanj-napredni	Uvjeti za upis kolegija: upis poslijediplomskog studija	ECTS bodovi: 3
Status kolegija: izborni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 1+1) predavanja Seminar —	Broj sati aktivne nastave: 30
Ciljevi kolegija	Upoznati studente s problemima odnosa pragmatizma prema ontologiji i etici.	
Sadržaj kolegija	U kolegiju se planira izvesti nastava predavanja uvoda u suvremenu pragmatičku epistemologiju s posebnim naglaskom na klasične pragmatističke analize znanja (James) i na suvremene pragmatističke analize znanja (Wittgenstein, Austin, Dretske). Uz to prikazuju se i konzekvence epistemološkog pragmatizma, na ontologiju (ontološki pragmatizam, teorija tropa) i na etiku (pragmatička etika, Dewey, Wittgenstein, Habermas, R. A. Putnam) u kontekstu suvremenog pragmatizma (Wittgenstein, Rescher, H. Putnam, R. A. Putnam, Rorty, Habermas). Tema se obrađuje na sljedeći način: (I) pragmatička epistemologija (James, Wittgenstein, Habermas); (II) analiza problema: James, Wittgenstein, Austin, Dretske; (III) posljedice za etiku: pragmatička etika: Dewey, Habermas, LaFollette, R. A. Putnam; (IV) posljedice za ontologiju: teorija tropa; (V) sažetak pragmatizma i osvrt na neopragmatizam.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u seminaru i raspravama, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? da
Ocjenjivanje studenata	30% sudjelovanje u nastavi; 30% sudjelovanje na seminaru; 40% ispit	
Literatura	Obavezna: Čuljak Z. <i>Vjerovanje, opravdanje, znanje</i> ; Wittgenstein L. <i>On Certainty</i> ; Austin J. L. <i>Sense and Sensibilia</i> ; Habermas J. <i>Znanje i interes</i> (poglavlje). Preporučena: Dewey J. <i>Ethics</i> ; LaFollette H. <i>Pragmatist Ethics</i>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		POSLIJEDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: FP1102	Problem znanja u suvremenoj filozofiji	
Težina kolegija: 3. stupanj-napredni	Uvjeti za upis kolegija: Upis poslijediplomskog studija	ECTS bodovi: 5
Status kolegija: izborni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+2) predavanja seminar —	Broj sati aktivne nastave: 60
Ciljevi kolegija	Pojasniti problematiku znanja u suvremenoj filozofiji.	
Sadržaj kolegija	U kolegiju se planira izvesti nastava predavanja uvoda u suvremenu epistemologiju s posebnim naglaskom na usporedbe, tj. komparativni studij raznih smjerova, te uz to studij filozofske analize znanja i znanstvenih spoznaja (psihologija, neuroznanosti, informacijske znanosti, i sl.). Obrada teme: tema problema znanja u suvremenoj filozofiji obrađuje se na način «konektivne analize» središnjih tekstova središnjih smjerova suvremene epistemologije (20. stoljeće) na sljedeći način: (I) uvod u suvremenu epistemologiju; (II) analiza jednog ključnog teksta analitičke epistemologije; (III) analiza jednog ključnog teksta kontinentalne epistemologije; (IV) analiza jednog ključnog teksta neomarksističke epistemologije; (V) analiza jednog ključnog teksta neoskolastičke epistemologije; (VI) komparativna (konektivna) analiza; (VII) sinoptički prikaz suvremene epistemologije (problemi i rješenja)	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima i seminaru, sudjelovanje u raspravama, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? da
Ocjenjivanje studenata	30% sudjelovanje u nastavi, 30% sudjelovanje na seminaru; 40% ispit	
Literatura	Obavezna: Dancy J. <i>Uvod u suvremenu epistemologiju</i> ; Čuljak Z. <i>Vjerovanje, opravdanje, znanje</i> ; Macan I. <i>Filozofija spoznaje</i> ; Gadamer H. G. <i>Istina i metoda</i> ; Wittgenstein L. <i>On Certainty</i> ; Austin J. L. <i>Sense and Sensibilia</i> ; Strawson P. F. <i>Analiza i metafizika</i> ; Preporučena: Gettier E. L. <i>Je li znanje istinito opravdano vjerovanje?</i> ; Gadamer G. H. <i>Istina i metoda</i> (poglavlje); Habermas J. <i>Znanje i interes</i> (poglavlje); Zimmermann S. <i>Noetika, teorija spoznaje</i> (poglavlje); Veljak L. <i>Marksizam i teorija odraza</i> ; Pivčević E. <i>Što je znanje?</i> ; Macan I. <i>Istinitost i sigurnost ljudske spoznaje</i>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		POSLIJEDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: FP1103	Teorija informacije	
Težina kolegija: 3. stupanj-napredni	Uvjeti za upis kolegija: Upis poslijediplomskog studija	ECTS bodovi: 3
Status kolegija: izborni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+0) predavanja : ■ : ■	Broj sati aktivne nastave: 30
Ciljevi kolegija	Upoznati studente s osnovnim znanjem o informaciji.	
Sadržaj kolegija	U predmetu se obrađuju sljedeće teme: 1) Kibernetika, komunikacija, informacija; 2) Komunikacioni sustav; 3) Pojam informacije; 4) Nosilac informacije; 5) Znak, signal, vijest, informacija; 6) Tehnička i sintaktička teorija informacije; 7) Redundancija i informacija; 8) Alfabet i kod; 9) Dimenzije informacije; 10) Objektivna i subjektivna informacija.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? da
Ocjenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi i raspravama, 60% ispit	
Literatura	<p>Obavezna: FLECHTNER, Hans-Joachim, <i>Grundbegriffe der Kybernetik</i>, Stuttgart⁵ 1970; STEINBUCH, Karl, <i>Maßlos informiert – Die Enteignung unseres Denkens</i>, München-Berlin, 1978.</p> <p>Preporučena: SEIFERT, Helmut, <i>Information über die Information</i>, München, 1971; TITZE, Hans, <i>Ist Information ein Prinzip?</i>, Meisenheim am Glan, 1971.</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij religijskih znanosti - FFDI		POSLIJEDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: RP2201	Znanost i religija	
Težina kolegija: 3. stupanj-napredni	Uvjeti za upis kolegija: Upis poslijediplomskog studija	ECTS bodovi: 5
Status kolegija: izborni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+2) predavanja seminar —	Broj sati aktivne nastave: 60
Ciljevi kolegija	Stjecanje uvida u odnos znanosti, filozofije i religije	
Sadržaj kolegija	Religijski i znanstveni svjetonazor, religijski izvori moderne znanosti, znanstveni naturalizam i spor s religijom, interakcija između znanosti i religije, vjera i razum.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, izložiti seminarski rad ili napisati esej, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? da
Ocjenjivanje studenata	30% sudjelovanje u nastavi; 30% seminar ili esej; 40% ispit	
Literatura	Obavezna: C. D. Broad, <i>Religion, Philosophy and Physical Research</i>, Humanities Press, New York, 1969; I. Barbour, <i>Religion in an Age of Science</i>, Harper and Row, San Francisco, 1990; D. R. Griffin, <i>Religion and Scientific Naturalism</i>, State University of New York Press, New York, 2000; Preporučena: J. H. Brooke, <i>Science and Religion: Some Historical Perspectives</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 1991; W. Drees, <i>Religion, Science and Naturalism</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 1996; E. M. Klaaren, <i>Religious Origins of Modern Science: Belief in Creation in Seventeenth-Century Thought</i> , William B. Eerdmans, Grand Rapids, 1977; <i>The Human Search for Truth: Philosophy, Science, Theology</i> , International Conference on Science and Faith, Saint Joseph's University Press, Philadelphia, 2002.	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		POSLIJEDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: FP1104	Problem osobnog identiteta	
Težina kolegija: 3. stupanj-napredni	Uvjeti za upis kolegija: Upis poslijediplomskog studija	ECTS bodovi: 3
Status kolegija: izborni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+0) predavanja	Broj sati aktivne nastave: 30
Ciljevi kolegija	Upoznavanje sa suvremenim problemom osobnog identiteta koji nastaje unutar tradicije analitičke filozofije, odnosno filozofije uma.	
Sadržaj kolegija	Problem osobnog identiteta često se postavlja pomoću pitanja: « Jesam li 'ja' isti onaj od jučer te hoću li i sutra biti taj isti 'ja'? » Formalnije, neosobnije i znanstvenije oblikovano to pitanje glasi: «Je li A, što postoji u trenutku t1 identično s B što postoji u trenutku t2, s time da 't1' i 't2' referiraju na različita vremena?». Poduhvat traganja za osobnim identitetom imat će strukturu davanja odgovora na sljedeća pitanja: Ima li uopće smisla postavljati pitanje o osobnom identitetu? Je li osoba supstancija? Ukoliko osoba nije supstancija, što je onda? Ukoliko je osoba supstancija, kakve je vrste ta supstancija? U raspravi o osobnom identitetu, ukoliko se drži da osobe jesu neka vrsta supstancije, često se postavljaju tri kriterija: tjelesni kriterij identiteta – osobe X i Y su identične ako imaju <i>isto</i> tijelo, odn. ukoliko postoji prostorno-vremenski kontinuitet jednog tijela. Mozgovni kriterij identiteta – je 'popravljeni' tjelesni kriterij koji kaže da su osobe X i Y identične ako imaju isti mozak, odn. ako postoji prostorno-vremenski kontinuitet jednog mozga. Te psihološki kriterij identiteta – osobe X i Y su identične ako dijele određene važnije aspekte ljudske osobnosti. Ukoliko osobe nisu stvari, onda su neka vrsta fikcije. U okviru kolegija nastoje se otkriti snagu i slabosti postojećih argumenata o naravi osobe.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? da
Ocjenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60% ispit	
Literatura	<p>Obavezna: Parfit, D. (1984) <i>Reasons and Persons</i>. Oxford: Oxford University Press; Shoemaker, S (1963) <i>Self-knowledge and Self-identity</i>, Ithaca: Cornell University Press; Williams, B. (1973) <i>Problems of the Self</i>. Cambridge: Cambridge University Press</p> <p>Preporučena: Dennett, D. C. (1992) <i>The Self as a Center of Narrative Gravity</i>. u Kessel, Cole, Johnson (1992), <i>Self and Consciousness: Multiple Perspectives</i>, Hillsdale, NJ: Erlbaum; Dennett, D. C. (1989) <i>The Origins of Selves</i>, <i>Cogito</i>, 3, 163-73, Autumn 1989; Dennett, D. & Humphrey, N (1989) <i>Speaking for Our Selves</i>, <i>Raritan: A Quarterly Review</i>, IX (1), Summer 1989, str. 68 – 98; Hume, David (1888) <i>A Treatise of Human Nature</i>, Oxford: Oxford University Press; Locke, John (1975), <i>An Essay concerning Human Understanding</i>, Oxford: Oxford University Press; McGinn, Colin (1993) <i>Problems in Philosophy: The Limits of Inquiry</i>, Basil Blackwell, Oxford; Rorty, Richard (1995)</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		POSLIJEDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: FP1200	Metafizika (tematska cjelina – specijalizacija)	
Težina kolegija: 3. stupanj-napredni	Uvjeti za upis kolegija: Upis poslijediplomskog studija	ECTS bodovi: 10
Status kolegija: obvezni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+2) predavanja : seminar : —	Broj sati aktivne nastave: 60
Ciljevi kolegija	Detaljnije obraditi neke specijalne teme iz područja opće i specijalne metafizike, koje su spominjane u preddiplomskom i diplomskom studiju.	
Sadržaj kolegija	Obično će biti predloženo više tema koje mogu izvoditi jedan ili više nastavnika. Ukupni zbroj sati predavanja i seminara ne smije biti veći od 4 (2+2) sata tjedno, odnosno 60 sati u semestru i 10 ECTS bodova. Za svaki novi ciklus poslijediplomskog studija fakultetsko vijeće, na prijedlog povjerenstva za poslijediplomske studije, odobrava teme i nastavnike za tematske cjeline - specijalizaciju. Svi polaznici poslijediplomskog studija obvezno upisuju ovu <i>tematsku cjelinu – specijalizaciju</i> . Donosimo primjer i prijedlog tema za prvu godinu poslijediplomskog studija iz tematske cjeline – specijalizacije Metafizike : <i>FP1210 Specijalna pitanja iz opće metafizike (ontologije) (A. Mišić)</i> ; - <i>FP1220 Specijalna pitanja iz teodiceje (N. Stanković)</i> - <i>FP1230 Specijalna pitanja iz filozofske antropologije (I. Šestak)</i> . Budući da je predviđen mali broj kandidata na poslijediplomskom studiju, sadržaj kolegija može se prolaziti isključivo u osobnom (mentorskom) radu s pojedinim profesorom, bez formalnih predavanja.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, konzultacijama i seminaru, studiranje određene literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> ne
Ocjenjivanje studenata	60% sudjelovanje u nastavi, seminarima i konzultacijama; 40% ispit	
Literatura	Obavezna: Određuje svaki nastavnik u dogovoru sa studentom, sukladno temi i poznavanju stranog jezika. Preporučena: Određuje svaki nastavnik u dogovoru sa studentom, sukladno temi i poznavanju stranog jezika.	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		POSLIJEDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: FP1201	Filozofija prirode – filozofija materijalnog svijeta	
Težina kolegija: 3. stupanj-napredni	Uvjeti za upis kolegija: Upis poslijediplomskog studija	ECTS bodovi: 3
Status kolegija: izborni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+0) predavanja — —	Broj sati aktivne nastave: 30
Ciljevi kolegija	Obraditi detaljnije neke teme iz filozofije prirode.	
Sadržaj kolegija	U predmetu se obrađuje sljedeće teme: 1) Materijalno biće kao količinsko biće – Količina; 2) Gibanje u materijalnom svijetu; 3) Stvarnost prostora i vremena; 4) Relativnost prostora i vremena; 5) Uzročnost u materijalnom svijetu; 6) Metafizička struktura materijalnog bića – Hilemorfizam; 7) Problem supstancije u materijalnom svijetu.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? da
Ocjenjivanje studenata	40% aktivno sudjelovanje u nastavi i konzultacijama, 60% ispit	
Literatura	<p>Obavezna: SELVAGGI, Filippo, <i>Filisofia del mondo – Cosmologia filosofica</i>, Roma, 1985; MORITZ, Helmut, <i>Znanost, um i svemir – Uvod u prirodnu filozofiju</i>, Zagreb, 1998; ESFELD, Michael, <i>Einführung in die Naturphilosophie</i>, Darmstadt, 2002.</p> <p>Preporučena: AUBERT, Jean-Marie, <i>Philosophie de la nature</i>, Paris, 1965; ISTI, <i>Cosmologia – Filisofia della natura</i>, Brescia, 1968; HOENEN, Petrus, S.J., <i>Cosmologia</i>, Roma, 1936; MASI, Robertus – Cooperante Henrico Nicoletti, <i>Cosmologia</i>Roma, 1961; DRIESCHNER, Michael, <i>Einführung in die Naturphilosophie</i>, Darmstadt, 1981.</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		POSLIJEDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: FP1202	Poimanje Apsolutnog u filozofiji i religiji	
Težina kolegija: 3. stupanj-napredni	Uvjeti za upis kolegija: Upis poslijediplomskog studija	ECTS bodovi: 3
Status kolegija: izborni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+0) predavanja	Broj sati aktivne nastave: 30
Ciljevi kolegija	Ukazati na sličnosti i različitosti shvaćanja apsolutnog bića u filozofiji i religiji.	
Sadržaj kolegija	Tijekom predavanja, povijesnim pristupom, analizirat će se shvaćanje apsolutnog bića u važnijim religijama i filozofskim sustavima i napraviti usporedba načina kako to biće izriču i kako ga shvaćaju.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> da
Ocjenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60% ispit	
Literatura	<p>Obavezna: Brajčić, R., Govor o Apsolutu govori o misteriju, Misterij ključni pojam filozofije, Filozofski niz, FTI, Zagreb 2000. Devčić, I., Pred Bogom blizim i dalekim, Filozofski niz, FTI, Zagreb 1998.; Bog i filozofija, KS, Zagreb 2003. Stanković, N., Čovjek pred Bezuvjetnim, Filozofsko pitanje o Bogu, Filozofski niz, FTI, Zagreb 2000.</p> <p>Preporučena: Paris 1957.; Le problème de Dieu en philosophie de la religion, Paris 1957; Kršćanstvo i religije (zbornik), KS, Zagreb 2000; Küng, H., Postoji li Bog? Odgovor na pitanje o Bogu u novom vijeku, Naprijed, Zagreb 1987; . Kušar, S., Spoznaja Boga u filozofiji religije. B. Welte i božanski Bog, HFD, Zagreb 1996</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		POSLIJEDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: FP1203	Heidegger i klasična ontologija	
Težina kolegija: 3. stupanj-napredni	Uvjeti za upis kolegija: Upis poslijediplomskog studija	ECTS bodovi: 3
Status kolegija: izborni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+0) predavanja	Broj sati aktivne nastave: 30
Ciljevi kolegija	Cilj kolegija je ukazati na sličnosti i razlike između temeljnih pojmova dviju ontoloških škola: tradicionalne aristotelovsko-tomističke i suvremene, predvođene Martinom Heideggerom. Jednako tako, proučavanjem točaka dodira i razlaza dviju ontoloških koncepcija, kod studenata prije svega razvijati sposobnost kritičkog mišljenja u ontologiji, odnosno poticati razvoj vlastitog.	
Sadržaj kolegija	U usporedbi dviju ontoloških koncepcija otvaraju gotovo svi glavni ontološki problemi i pojmovi koji se s obzirom na paralelizam istraživanja pokazuju u svojoj izazovnosti. Kako se to obično čini u kolegijima s ovom temom na nekim europskim studijima filozofije, ciljevi kolegija nastojat će se ostvariti usporedbom temeljnih ontoloških pojmova poput npr. bitka i bića, mogućnosti i zbiljnosti, egzistencije ili esencije, kao i izvedenih problema poput savjesti, vremena i smrti. Kolegij će nastojati ukazivati na misaone potencijale u ontološkoj raspravi svakog od pojmova unutar svake od tradicija, nastojeći rasvijetljavati uzorke teorijskih rješenja i međusobnu povezanost i uvjetovanost pojedinih ontoloških pojmova u okrilju aristotelovsko-tomističke, odnosno heideggerovske tradicije.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? da
Ocjenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60% ispit	
Literatura	<p>Obavezna: Martin Heidegger: <i>Sein und Zeit</i>, Max Niemeyer Verlag, Tübingen, 1993; Johannes B. Lotz: <i>Martin Heidegger und Thomas von Aquin</i>, Günter Neske Verlag 1975; Etienne Gilson: <i>Uvod u kršćansku filozofiju</i>, FTI DI, Zagreb 1995.</p> <p>Preporučena: William Richardson: <i>Heidegger. Through Phenomenology to Thought</i>, Martinus Nijhoff, Hague, 1967; Anto Mišić: <i>Metafizika</i>, Filozofski fakultet Družbe Isusove, Zagreb, 1995; Jean Baufret: <i>Uvod u filozofije egzistencije</i>, BIGZ, Beograd 1977; Rüdiger Safranski: <i>Ein Meister aus Deutschland. Heidegger und seine Zeit</i>, Fischer Taschenbuch Verlag, Frankfurt am Main 1997; Richard Wisser: <i>Martin Heidegger u mišljenju na putu</i>, „Demetra“, Zagreb 2003; Miljenko Belić: <i>Ontologija</i>, FFDI, Zagreb 2000</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		POSLIJEDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: FP1204	Problem svijesti u suvremenoj filozofiji uma	
Težina kolegija: 3. stupanj-napredni	Uvjeti za upis kolegija: Upis poslijediplomskog studija	ECTS bodovi: 3
Status kolegija: izborni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+0) predavanja	Broj sati aktivne nastave: 30
Ciljevi kolegija	Upoznavanje sa suvremenim problemom svijesti koji nastaje kao reakcija na suvremeni koncepta uma što se mijenja i oblikuje poglavito zahvaljujući razvoju kognitivnih znanosti. Taj je problem svijesti, čini se, posljednja zapreka sveobuhvatnom mehanicizmu.	
Sadržaj kolegija	Nakon vrhunaca razvoja analitičke filozofije, unutar te iste tradicije nastaje filozofija uma. Glavno je obilježje te filozofije ta da nastoji dalje razviti prvotni behavioristički pokušaj filozofa poput Gilberta Rylea, a čiji je konačni cilj potpuna naturalizacija uma. No toj se naturalizaciji uma na putu ispriječio problem svijesti, poglavito problem fenomenalne svijesti ili qualia. U okviru ovog kolegija prati se razvoj problema svijesti, a detaljnije se analizira razvoj problema qualia i to analizom najpoznatijih članaka o tom problemu. Tu se obrađuju najpoznatiji tekstovi filozofa poput J.R. Searlea, C. McGinna, T. Nagela, F. Jacksona, D. Chalmersa, J. Levinea. Ali i pokušaji eliminacije fenomenalne svijesti u djelima filozofa poput D. Dennetta. U kolegiju se nastoje pratiti i tekuća dostignuća kognitivnih znanosti i filozofije o tom pitanju.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? da
Ocjenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60% ispit	
Literatura	<p>Obavezna: Dennett, D. C. (1991) <i>Consciousness Explained</i>. London 1993; Jackson, F. (1982) Epiphenomenal qualia. <i>Philosophical Quarterly</i>, 32, 127-36. Jackson, F. (1986) What Mary Didn't Know. <i>The Journal of Philosophy</i> LXXXIII, 5 (May 1986): 291-95; Levine, J. (1993) On Leaving Out What It's Like. Reizdano u Block, Ianagan, Guzeldere (1997): 543-555; McGinn, C. (1989) Can We Solve the Mind-Body Problem? Reizdano u Block, Flanagan, Guzeldere (1997): 529-542; Nagel, T. (1974) What Is It Like to Be a Bat?. <i>Philosophical Review</i> 83: 435-50; Searle, J. R. (1997) <i>The Mystery of Consciousness</i>. New York: The New York Review of Books;</p> <p>Preporučena: Block, Flanagan, Guzeldere (1997) (eds.) <i>The Nature of Consciousness</i>. Cambridge, MA: The MIT Press; Block, N. (1980) (ed.) <i>Readings in Philosophy of Psychology</i>. Vol., 1, Cambridge: Harvard University Press; Flanagan, O. (1992) <i>Consciousness Reconsidered</i>. Cambridge, MA: The MIT Press; Churchland, Paul M. (1994) <i>Matter and Consciousness</i>. Cambridge, MA: The MIT Press.</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		POSLIJEDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: FP1205	Bog u europskoj metafizici	
Težina kolegija: 3. stupanj-napredni	Uvjeti za upis kolegija: Upis poslijediplomskog studija	ECTS bodovi: 3
Status kolegija: izborni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+0) predavanja	Broj sati aktivne nastave: 30
Ciljevi kolegija	U kolegiju se studira mjesto i uloga Boga u europskoj metafizici.	
Sadržaj kolegija	Polazeći od pojma božanskog u Platona preko Aristotelove teologije, Plotinova shvaćanja Jednog preko srednjeg vijeka do novovjekovne metafizike koja ide u više smjerova te pokušaja da se Boga posve izbaci iz filozofijski zanimljivih tema. Studenti će potaknuti uvodom u kolegij izabrati relevantne filozofske tekstove te u njima istražiti kako stvari stoje s prastarom filozofskom temom: Bogom.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? da
Ocjenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60% ispit	
Literatura	<p>Obavezna: Aristotel, Metafizika, napose knjiga XII; - <i>Aristotelova metafizika</i>: uredili P. Gregorić, F. Grgić, Kruzak, Zagreb 2003; W. Schulz, <i>Bog novovjekovne metafizike</i>, MH, Zagreb 1996; M. Cipra, <i>Metamorfoze metafizike</i>, MH, 1999; L. Feuerbach, <i>Das Wesen des Christentums</i> (prevedeno u izbor iz djela, prevep Vanja Sutlić, MH, Zagreb 1956.); Sir David Ross, <i>Platonova teorija ideja</i>, prijevod Filip Grgić, Kruzak, Zagreb 1998; Wilhelm Weischedel, <i>Der Gott der Philosophen</i>, 1-2 Bd., Deutsche Taschen Verlag, München 1979; Emerich Coreth, <i>Gott im philosophischen Denken</i>, Kohlhammer, Stuttgart 2001</p> <p>Preporučena: Michele Sciacca, <i>Con Dio e contro Dio</i>, I-II, Raccolta sistematica degli argomenti pro i contro l'esistenza di Dio, Marzorati, Milano 1990; Wolfgang Röd, <i>Der Gott der reinen Vernunft. Die Auseinandersetzung um den ontologischen Gottesbeweis von Anselm bis Hegel</i>, Verlag C. H. Beck, München 1992; F. Vosskuehler, "Cjelina" i "diferencija", <i>Filozofska istraživanja</i>, 17(1997, 3(66), 549-563; I. Devčić, <i>Bog i filozofija</i>, KS, Zagreb 2003; Mario Ruggenini, <i>Odsutni Bog, Filozofija i iskustvo božanskoga</i>, preveo Miroslav Fridl, Demetra, Zagreb 2005.</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		POSLIJEDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: FP1206	Zlo kao ontologijski problem unutar teodiceje	
Težina kolegija: 3. stupanj-napredni	Uvjeti za upis kolegija: Upis poslijediplomskog studija	ECTS bodovi: 3
Status kolegija: izborni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+0) predavanja	Broj sati aktivne nastave: 30
Ciljevi kolegija	U kolegiju će se promatrati zlo kao ontologijski problem i to unutar teodicejskog problema.	
Sadržaj kolegija	Naime, teodicejski problem je nastao tamo gdje je mogao nastati, a pogodno mjesto mu je bilo upravo tamo gdje se držalo da postoji osobni Bog koji je savršeno dobar, svemoguć i sveznajući. Doživljaj zla bio je izazov da se takvog Boga opovrgava i ignorira ili pak brani i traži. Počevši od Augustina preko srednjeg i novog vijeka, posebno Leibniza, pa sve do naših dana (Plantiga i drugi) rasprave od zlu nisu utihnule nego su neprestani izazov ne samo ljudskoj radoznalosti i analizi uvjeta mogućnosti nastajanja takvih pitanja (nije to samo psihološki vidik kako neki hoće) nego je riječ i o rješavanju istinskih egzistencijalnih i životnih problema. Uz uvodna predavanja studenti će istraživati kako stoji sa zlom kod autora koji su ostavili relevantne tekstove na temu zla u povijesti filozofije.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? da
Ocjenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60% ispit	
Literatura	<p>Obavezna: A. Augustinus, <i>Confessiones</i>; - Toma Akvinski, <i>Suma protiv pogana</i>, (napose poglavlje o zlu). - G. W. Leibniz, <i>Theodizee</i>, Verlag von Felix Meiner, Hamburg 1968; - R. Safranski, <i>Das Böse oder das Drama der Freiheit</i>, Carl Hanser Verlag, München 2001; - D. Hume, <i>Dialoge über natürliche Religion</i>, Verlag von Felix Meiner, Leipzig 1905.</p> <p>Preporučena: N. Pike, <i>God and Evil</i>, Contemporary Perspectives in philosophy series, New Jersey 1964; - M. M. Adams, <i>The Problem of Evil</i>, Oxford University Press, 1992; - H-G. Janssen, <i>Gott, Freiheit, Leid. Das Theodizeeproblem in der Philosophie der Neuzeit</i>, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 1993; - M. Peterson, <i>Philosophy of Religion</i>, (napose prglavne "The Problem of Evil" str. 249-326), Oxford University Press, 2001; Ch. Jäger, <i>Analytische Religionsphilosophie</i>, (napose poglavlje "Das Theodizeeproblem" str. 227-301), Ferdinand Schöningh, Paderborn 1998; Lew Schestow, <i>Auf Hiobs Waage</i> (može se čitati ruski, francuski, njemački ...</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		POSLIJEDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: FP1207	Svi Putevi Tome Akvinskog	
Težina kolegija: 3. stupanj-napredni	Uvjeti za upis kolegija:	ECTS bodovi: 3
Status kolegija: izborni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+0) predavanja	Broj sati aktivne nastave: 30
Ciljevi kolegija	Istražiti po mogućnosti sva mjesta na kojima Toma dokazuje Božje postojanje.	
Sadržaj kolegija	Uz glasovite Qunique viae iz <i>Teološke sume</i> i <i>Sume protiv pogana</i> istražuju se svi Tomini pokušaji da pokaže da postoji Bog. To se čini stoga da bi se bolje razumjele one kratke i štire spomenute formulacije iz dvaju suma.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? da
Ocjenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60% ispit	
Literatura	<p>Obavezna: Teološka suma (relevantni dijelovi); Suma protiv pogana (relevantni dijelovi); Ostala Tomina djela u kojima se nalaze dotični tekstova; Tomo Vereš, Toma Akvinski – izabrano djelo</p> <p>Preporučena: Fernand Van Steenberghen, <i>Le problème de l'existence de Dieu dans les écrits de s. Thomas d'Aquin</i>, Louvan-la-neuve, 1980 ; - Bernard Sève, <i>La question philosophique de l'existence de Dieu</i>, Puf, Paris 1994 ; - Thomas von Aquin, <i>Die Gottesbeweise in der "Summe gegen die Heiden" und der "Summe der Theologie"</i>, Text mit Übersetzung, Einleitung und Kommentar, herausgegeben von Horst Seidl, Felix Meiner Verlag, Hamburg 1986; M. Cipra, <i>Srednjovjekovna ontologija Tome Akvinskoga</i>, <i>Marulić</i>, 34(2001), 6, str. 1; R. Heinzmann, <i>Philosophie des Mittelalters</i>, Kohlhammer, München 1992. str. 202-222.</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		POSLIJEDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: FP1300	Etika (tematska cjelina – specijalizacija)	
Težina kolegija: 3. stupanj-napredni	Uvjeti za upis kolegija: Upis poslijediplomskog studija	ECTS bodovi: 10
Status kolegija: obvezni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+2) predavanja : seminar : —	Broj sati aktivne nastave: 60
Ciljevi kolegija	Detaljnije obraditi neke specijalne teme iz područja opće i specijalne etike, koje su spominjane u preddiplomskom i diplomskom studiju.	
Sadržaj kolegija	Obično će biti predloženo više tema koje mogu izvoditi jedan ili više nastavnika. Ukupni zbroj sati predavanja i seminara ne smije biti veći od 4 (2+2) sata tjedno, odnosno 60 sati u semestru i 10 ECTS bodova. Za svaki novi ciklus poslijediplomskog studija fakultetsko vijeće, na prijedlog povjerenstva za poslijediplomske studije, odobrava teme i nastavnike za tematske cjeline - specijalizaciju. Svi polaznici poslijediplomskog studija obvezno upisuju ovu <i>tematsku cjelinu – specijalizaciju</i> . Donosimo primjer i prijedlog tema za prvu godinu poslijediplomskog studija iz tematske cjeline – specijalizacije Etike : <i>FP1310 Specijalna pitanja iz opće i individualne etike (I. Koprek)</i> ; - <i>FP1320 Religija i moral: logika srca i logika razuma (H. Lasić)</i> ; - <i>FP1330 Specijalna pitanja iz filozofije prava i politike (J. Talanga)</i> . Budući da je predviđen mali broj kandidata na poslijediplomskom studiju, sadržaj kolegija može se prolaziti isključivo u osobnom (mentorskom) radu s pojedinim profesorom, bez formalnih predavanja.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, konzultacijama i seminaru, studiranje određene literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? ne
Ocjenjivanje studenata	60% sudjelovanje u nastavi, seminarima i konzultacijama; 40% ispit	
Literatura	Obavezna: Određuje svaki nastavnik u dogovoru sa studentom, sukladno temi i poznavanju stranog jezika. Preporučena: Određuje svaki nastavnik u dogovoru sa studentom, sukladno temi i poznavanju stranog jezika.	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		POSLIJEDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: FP1301	Kantovo poimanje moralnog zakona	
Težina kolegija: 3. stupanj-napredni	Uvjeti za upis kolegija:	ECTS bodovi: 3
Status kolegija: izborni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 1+1) predavanja : vježbe : —	Broj sati aktivne nastave: 30
Ciljevi kolegija	Detaljno se upoznati s Kantovom etikom.	
Sadržaj kolegija	Osnovni sadržaj ovog predmeta je čitanje i analiza Kantovih spisa u kojima se govori o etičkim i moralnim pitanjima.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u čitanju i raspravama o Kantovim spisima, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? da
Ocjenjivanje studenata	30% sudjelovanje u nastavi; 40% usmeno ili pisano izlaganje o temama iz Kantovih djela; 30% ispit	
Literatura	Obavezna: I. Kant, izabrani tekstovi. Preporučena: G. Küger, Philosophie und Moral in der Kantischen Kritik, (21967); G. Prauss, Kant über Freiheit als Autonomie (1983); R. Maalter, Kant-Bibliographie 1945-1990 (1999)	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		POSLIJEDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: FP1302	Utilitarizam	
Težina kolegija: 3. stupanj-napredni	Uvjeti za upis kolegija: Upis poslijediplomskog studija	ECTS bodovi: 3
Status kolegija: izborni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+0) predavanja	Broj sati aktivne nastave: 30
Ciljevi kolegija	Detaljno upoznavanje, analiza i kritika jedne od najvećih i najprisutnijih etičkih tradicija – utilitarizma, i to kako putem klasičnih tekstova J. Benthama i J. S. Milla, tako i putem tekstova suvremenih utilitarista poput J.J.C. Smarta.	
Sadržaj kolegija	Utilitarizam je, uz etiku vrline i deontologizam, jedna od najpoznatijih tradicija normativne etike. Kao posljedična ili teleološka etika ona usmjerava pozornost na posljedice naših čina i preko tih posljedica procjenjuje je li taj čin moralno dobar ili zao. Analizom tekstova J. Benthama i J. S. Milla nastojimo doći do prvotnog koncepta utilitarističke etike koji je, prema njima, često pogrešno shvaćan. Njihovim argumentima za utilitarizam nastojat ćemo suprotstaviti kako poznate tako i one manje poznate argumente protiv. No, utilitarizam i danas ima zastupnike. Analizom tekstova suvremenih utilitarista nastojat ćemo otkriti je li suvremeni sofisticirani razvoj izvornih utilitarističkih načela uspio odgovoriti na klasične prigovore utilitarizmu.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? da
Ocjenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60% ispit	
Literatura	<p>Obavezna: Bentham, J. (1871) <i>An Introduction to the Principles of Morals and Legislation</i>. (Internet: http://www.utilitarianism.com/jeremy-bentham/index.html); Mill, J. S. (1863) <i>Utilitarianism</i>. (Internet: http://etext.library.adelaide.edu.au/m/mill/john_stuart/m645u/); Smart, J.J.C i Williams B. (1976) <i>Utilitarianism: For and Against</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Preporučena: Urmson, J. O. (1953) <i>The Interpretation of The Moral Philosophy of J. S. Mill</i> u Foot, Philippa (1967) <i>Theories of Ethics</i>. London: Oxford University Press, str. 128-136; Mabbott, J.D. (1956) Interpretations of Mill's 'Utilitarianism' u Foot (1967): 137-143; J.J.C. Smart, J.C.C. (1956) Extreme and Restricted Utilitarianism u Foot (1967): 171-183; Moore, G.E. (1903) <i>Principia Ethica</i>. Cambridge: Cambridge University Press; Sen, A. i Williams, B. (1982) <i>Utilitarianism and Beyond</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: RP1303	Etika i genetika	
Težina kolegija: 4. stupanj-vrsni	Uvjeti za upis kolegija: Upis poslijediplomskog studija	ECTS bodovi: 3
Status kolegija: izborni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 1+1) predavanja vježbe —	Broj sati aktivne nastave: 30
Ciljevi kolegija	Upoznati studente s etičkim problemima u suvremenoj genetici.	
Sadržaj kolegija	Prikazat će se odnos genetičke znanosti s etičkim pitanjima poštivanja života na svim razinama; ekologija; prenapućenost; značenje i vrijednost tjelesnog života; pravo na život: fizički / moralni integritet, egzistencija; eksperimenti; genetska manipulacija; rađanje / proizvodnja ljudi. Raspravljat će se o etičkim problemima genetskih istraživanja u prirodi, manipulacijama u biljnom i životinjsom svijetu.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama i pisanju eseja, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? da
Ocjenjivanje studenata	30% sudjelovanje u nastavi; 20% pisanje eseja; 50 ispit	
Literatura	Obavezna: Pozaić, V., Čuvari života, Zagreb 1998; Švajger, A. (ur.), Medicinska etika, Zagreb 1996.; Preporučena: Pozaić, V. (ur.), AIDS. činjenice-zavaravanja-nade, Zagreb 1992; - (ur.), Droga. Od beznađa do nade, Zagreb 1993; - (ur.), Ekologija, Zagreb 1991; - (ur.), Pred licem smrti, Zagreb 1990; - Život dostojan života, Zagreb 1985; Život prije rođenja, Zagreb 1990; Rahner, K., O potrebi i blagoslovu molitve, Zagreb 1978.	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		POSLIJEDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: FP1304	Suvremena etika vrline	
Težina kolegija: 3. stupanj-napredni	Uvjeti za upis kolegija: Upis poslijediplomskog studija	ECTS bodovi: 3
Status kolegija: izborni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+0) predavanja	Broj sati aktivne nastave: 30
Ciljevi kolegija	Upoznavanje, analiza i kritika suvremenih tokova mišljenja unutar najstarije etičke tradicije, etike vrline, koja je ponovo doživjela uzlet u drugoj polovici dvadesetog stoljeća.	
Sadržaj kolegija	Uz dvije najpoznatije etičke tradicije – deontologizam i utilitarizam – postoji i treća, najstarija etička tradicija, etika vrline. Za razliku od druge dvije tradicije koje se pitaju: «Što trebam učiniti?», etika vrline se pita: «Kakav čovjek trebam biti?». Suvremena etika vrline započinje s člankom G.E.M. Anscombe: «Modern Moral Philosophy», a svoj svojevrsni vrhunac pronalazi u djelima A. MacIntyre, poglavito u njegovoj knjizi «Za vrlinom». U tim se djelima raspravlja može li pitanje o dobrom čovjeku biti prvotnije i plodonosnije od pitanja o dobrom djelovanju ili dobroj posljedici. S druge strane postavlja se pitanje može li etika vrline odgovoriti na etičke izazove današnjice, tj. može li etika vrline dati odgovore na etička pitanja poput abortusa, eutanazije... Analizom tekstova i argumenata nastoji se otkriti snaga i slabosti suvremene etike vrline.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? da
Ocjenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60% ispit	
Literatura	<p>Obavezna: Slote, M. i Crisp, R. (1997) <i>Virtue Ethics</i>, Oxford: Oxford University Press; MacIntyre, A. (2002), <i>Za vrlinom – studija o teoriji morala</i>, Zagreb: KruZak.</p> <p>Preporučena: MacIntyre, A. (1981) <i>After Virtue</i>, London: Duckworth, 1999; MacIntyre, A (1966), <i>A short history of Ethics</i>, New York: Touchstone, 1996; Knight, K. (1998), <i>The MacIntyre Reader</i>, Notre Dame: University of Notre Dame Press; Koprek, I. (1995) <i>Kao dio mene</i>, Filozofska istraživanja br. 66, Zagreb: HFD; Foot, P. (1978) <i>Virtues and Vices</i>, Oxford: Oxford University Press; Geach, P. (1977) <i>The Virtues</i>, Cambridge: Cambridge University Press.</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		POSLIJEDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: FP1400	Povijest filozofije (tematska cjelina – specijalizacija)	
Težina kolegija: 3. stupanj-napredni	Uvjeti za upis kolegija: Upis poslijediplomskog studija	ECTS bodovi: 10
Status kolegija: obvezni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+2) predavanja : seminar : —	Broj sati aktivne nastave: 60
Ciljevi kolegija	Detaljnije obraditi neke specijalne teme iz različitih razdoblja povijesti filozofije.	
Sadržaj kolegija	Redovito će biti predloženo više tema iz različitih razdoblja povijesti filozofije, koje mogu izvoditi jedan ili više nastavnika. Ukupni zbroj sati predavanja i seminara ne smije biti veći od 4 (2+2) sata tjedno, odnosno 60 sati u semestru i 10 ECTS bodova. Za svaki novi ciklus poslijediplomskog studija fakultetsko vijeće, na prijedlog povjerenstva za poslijediplomske studije, odobrava teme i nastavnike za tematske cjeline - specijalizaciju. Svi polaznici poslijediplomskog studija obvezno upisuju ovu <i>tematsku cjelinu – specijalizaciju</i> . Donosimo primjer i prijedlog tema za prvu godinu poslijediplomskog studija iz tematske cjeline – specijalizacije Povijest filozofije : FP1410 <i>Specijalna pitanja iz antičke i srednjovjekovne filozofije (N. Stanković)</i> ; - FP1420 <i>Specijalna pitanja iz novovjekovne filozofije (H. Lasić)</i> ; - FP1430 <i>Specijalna pitanja iz suvremene filozofije (I. Šestak)</i> . Budući da je predviđen mali broj kandidata na poslijediplomskom studiju, sadržaj kolegija može se prolaziti isključivo u osobnom (mentorskom) radu s pojedinim profesorom, bez formalnih predavanja.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, konzultacijama i seminaru, studiranje određene literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> ne
Ocjenjivanje studenata	60% sudjelovanje u nastavi, seminarima i konzultacijama; 40% ispit	
Literatura	Obavezna: Određuje svaki nastavnik u dogovoru sa studentom, sukladno temi i poznavanju stranog jezika. Preporučena: Određuje svaki nastavnik u dogovoru sa studentom, sukladno temi i poznavanju stranog jezika.	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		POSLIJEDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: FP1401	Religijski govor u povijesti filozofije	
Težina kolegija: 3. stupanj-napredni	Uvjeti za upis kolegija: Upis poslijediplomskog studija	ECTS bodovi: 3
Status kolegija: izborni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+0) predavanja	Broj sati aktivne nastave: 30
Ciljevi kolegija	Uočiti povezanost religije i filozofije od njezina početka do danas	
Sadržaj kolegija	Analizirat će se prisutnost religijskog govora u povijesti filozofije: u grčkoj filozofiji, skolastici, modernoj i suvremenoj filozofiji.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> da
Ocjenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60% ispit	
Literatura	<p>Obavezna: Lasić, H., Čovjek u svjetlu transcendencije. Nadnaravno određenje ljudskog bića, Zagreb 1995; Brajičić, R., Govor o Apsolutu govor je o misteriju, Misterij ključni pojam filozofije, Filozofski niz, FTI, Zagreb 2000. Kušar, S., Spoznaja Boga u filozofiji religije. B. Welte i božanski Bog, HFD, Zagreb 1996. Stanković, N., Čovjek pred Bezuvjetnim, Filozofsko pitanje o Bogu, Filozofski niz, FTI, Zagreb 2000.</p> <p>Preporučena: Copleston, F., Religion and Philosophy, Dublin, Gill and Macmillan 1975.; Istorija filozofije, I. Grčka i Rim, BIGZ, Beograd 1988; II. Istorija filozofije – Srednjovekovna filozofija, BIGZ, Beograd 1989.</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		POSLIJEDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: FP1402	Platonizam i kršćanska filozofija	
Težina kolegija: 3. stupanj-napredni	Uvjeti za upis kolegija: Upis poslijediplomskog studija	ECTS bodovi: 3
Status kolegija: izborni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 1+1) predavanja ■ ■	Broj sati aktivne nastave: 30
Ciljevi kolegija	Pokazati utjecaj platoničke i neoplatoničke filozofije osobito na ranokršćanske filozofe.	
Sadržaj kolegija	Platon i platonizma, Plotin i novoplatonizam kao najvažniji antički filozofski sustavi utjecali su na kršćanske filozofe. Platonički utjecaj na kršćanske filozofe počinje već u II. stoljeću, pojavom takozvanih <i>apologeta</i> , koji prvi sustavnije koriste filozofiju u svojim djelima. Obradit će se važniji predstavnici ranokršćanskih pisaca koji su dobro poznavali platoničku filozofiju i njome se obimno koristili, između ostalih: Klement Aleksandrijski, Origen, Augustin i drugi. Kroz predavanja se želi pokazati koje su elemente platoničke filozofije ranokršćanski pisci preuzimali a koje i zašto su odbacivali. Posebna se važnost daje čitanju izvornih tekstova.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u seminaru kroz usmene prikaza ili pisane eseje, studiranje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> da
Ocjenjivanje studenata	30% sudjelovanje u nastavi; 30% sudjelovanje u seminaru; 40% ispit	
Literatura	Obavezna: Gilson, E., Uvod u kršćansku filozofiju, Zagreb 1995; Izabrani tekstovi ranokršćanskih filozofa: Justina, Klementa Aleksandrijskog, Origena, Augustina; W. Beierwaltes, Platonismus im Christentum (1998). Preporučena: E. Hoffmann, Platonismus und christliche Philosophie, (1960); Pavić, J, Tenšek, T. Z, Patrologija, Zagreb 1993; Šagi-Bunić T., Povijest kršćanske literature I, Zagreb 1976	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		POSLIJEDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: FP1403	Problem smrti u filozofiji 20. stoljeća	
Težina kolegija: 3. stupanj-napredni	Uvjeti za upis kolegija: Upis poslijediplomskog studija	ECTS bodovi: 3
Status kolegija: izborni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+0) predavanja	Broj sati aktivne nastave: 30
Ciljevi kolegija	Produbiti refleksiju o temeljnim tendencijama filozofije 20. stoljeća u pogledu problema smrti, te kroz to potaknuti studente na domišljanje vlastitog stava o tom problemu.	
Sadržaj kolegija	Problem smrti je svakako jedno od temeljnih „vječnih“ pitanja filozofije, te je u tom smislu posve očekivano da se o njemu vodila živa i zanimljiva rasprava i u nedavno završenom stoljeću. To su stoljeće neki, zbog svih ratnih strahota i bezočnosti koje su se u njemu događale nazvali i „stoljećem smrti“, pa je baš to bio poticaj filozofima da raspravu o tom pitanju ponovno dovedu u prvi plan. Naglasak će biti na pojmu smrti kod filozofa koji su obilježili stoljeće, poput Sartrea, Heideggera, Levinasa, Derridae, Jankelevitcha i dr. te njihove misaone ovisnosti o koncepcijama smrti ključnih filozofa 19. stoljeća. Osobito će biti važno istraživati na koji način problematika smrti uvjetuje refleksiju o ostalim velikim filozofskim problemima kod filozofa 20. stoljeća.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? da
Ocjenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60% ispit	
Literatura	<p>Obavezna: Vladimir Jankelevitch: <i>Smrt</i>, «Zid», Sarajevo, 1998; Warren Shibles: <i>Death. An Interdisciplinary Analysis</i>, The Language Press Witewater, Vichousin 1976; Ernest Becker: <i>Poricanje smrti</i>, „Naprijed“, Zagreb 1987.</p> <p>Preporučena: Eugen Fink: <i>Osnovni fenomeni ljudskog postojanja</i>, Nolit, Beograd 1984; Miguel de Unamuno: <i>O tragičnom osjećanju života</i>, „Alfa“, Zagreb 2002; Luis Vincent Thomas: <i>Antropologija smrti</i>, „Prosveta“, Beograd 1980; Heinz-Horst Schrey: <i>„Dialogisches Denken“</i>, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstat 1970; Dimitrije Popović: <i>Smrt u slikarstvu</i>, Matica hrvatska 2004.</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		POSLIJEDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka:		
Težina kolegija: 3. stupanj-napredni	Uvjeti za upis kolegija:	ECTS bodovi: 3
Status kolegija: izborni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+0) predavanja	Broj sati aktivne nastave: 30
Ciljevi kolegija		
Sadržaj kolegija		
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? da
Ocjenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60% ispit	
Literatura	Obavezna: Preporučena:	