

**SVEUČILIŠTE U ZAGREBU – HRVATSKI STUDIJI  
FILOZOFSKI FAKULTET DRUŽBE ISUSOVE U ZAGREBU**

**Jordanovac 110  
10000 ZAGREB  
tel.: 01/2354222  
fax: 01/2354201  
e-mail: [ffdi@ffdi.hr](mailto:ffdi@ffdi.hr)**

**PRIJEDLOG DIPLOMSKOG JEDNOPREDMETNOG STUDIJA  
(znanstveni i nastavni smjer)**

**Religijske znanosti**

Zagreb, 2005.

**SVEUČILIŠTE U ZAGREBU – HRVATSKI STUDIJI  
FILOZOFSKI FAKULTET DRUŽBE ISUSOVE U ZAGREBU**

**PRIJEDLOG PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA**

**PREMA NOVOM ZAKONU O ZNANSTVENOJ DJELATNOSTI I VISOKOM  
OBRAZOVANJU**

*Uvod*

*Donošenjem Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju kojeg je prihvatio Hrvatski sabor na sjednici 17. srpnja 2003. stvoren je zakonski okvir za provođenje reforme visokog obrazovanja prema Bolonjskoj deklaraciji, odnosno stvaranju European Higher Education Area (EHEA), čiji je potpisnik i Republika Hrvatska. Na Sveučilištu u Zagrebu pripreme za taj posao provedene su tijekom proteklih nekoliko godina sjednicama pojedinih odbora i sjednicama Senata Sveučilišta u Zagrebu. Te rasprave rezultirale su nizom naputaka, zaključaka i konstatacija, a konačno su objedinjene i usustavljene u programskom dokumentu ISKORAK 2001.*

*Konkretni posao na provedbi reformi u skladu s novim zakonom u okviru Sveučilišta, započeo je sjednicom Senata Sveučilišta u Zagrebu 16. prosinca 2003. i usvajanjem programskih naputaka.*

*Posao oko izrade novih programa prema odredbama novog zakona radi se na temelju zajedničkog materijala «Prijedlog studijskih programa», kojeg je usvojio Senat i prema kojem su sve sveučilišne članice trebale pristupiti izradi novih kurikuluma svojih studija i taj posao okončati do konca veljače 2004. Kasnijim dopunama ovog materijala i popratnim dopisima taj rok je prolongiran.*

*Posao oko izrade programa trebao je biti okončan na Sveučilištu u Zagrebu do konca travnja 2004., a prosudbene skupine trebale su valorizirati nove programe do početka akademske godine 2005./2006., do kada je bilo predviđeno da sve sveučilišne članice započnu nastavu prema novom Zakonu. U ljeto 2004. donesene su izmjene i dopune Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 105/04), a slijedećim izmjenama i dopunama istog Zakona, koje su stupile na snagu 18. prosinca 2004. (Narodne novine, br. 174/04) brisana je odredba Zakona kojom je bilo predviđeno da će se poslijediplomski studiji ustrojiti i početi provoditi prema odredbama ovoga Zakona počevši od školske godine 2004./2005. Rok za uvođenje preddiplomskih i diplomskih programa ostao je 2005/2006. godina.*

*Povjerenstvo Rektorskog zbora za pripremu i praćenje implementacije Bolonjske deklaracije napravilo je u prosincu 2004. Upute za sastavljanje prijedloga preddiplomskih i diplomskih*

*studijskih programa prema kojima su rađeni prijedlozi programa svih studija Hrvatskih studija.*

*Hrvatski studiji organizirali su izradu kurikuluma svojih studija na sjednicama koordinacijskog kolegija. Imenovani su nositelji izrade programa za svaki studij pojedinačno, a redovito su se održavali sastanci radne skupine i koordinacijskog kolegija (pročelnici svih studija). Održani su i sastanci nastavnika svakog studija (neki i više puta), imenovan je koordinator izrade novog programa prema ECT sustavu, a predstavnici Hrvatskih studija redovito su sudjelovali na koordinacijskim sastancima nastavničkih fakulteta na Sveučilištu u Zagrebu i na drugim sjednicama i radnim skupinama u okviru Sveučilišta u Zagrebu i na seriji tribina koje je organiziralo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske o reformi visokog obrazovanja. Izrađene su i upute za izradu svakog od programa za svaki studijski smjer, koje su se u nekoliko navrata korigirale i dopunjavale. Prema ovim naputcima izrađeni su prijedlozi svih pojedinačnih programa sada postojećih studija na Hrvatskim studijima, neki od njih su bitno redefinirani, a u prijedlog promjena prema Bolonjskoj deklaraciji ušli su i neki programi za koje se procijenilo da bitno dopunjavaju ponudu i izbor na Hrvatskim studijima i da su komplementarni dosad postojećim programima. Također nude se neki programi za koje postoji interes u gospodarstvu i upravi, a koji se do sada nisu nudili u okviru Sveučilišta u Zagrebu.*

### *Osnovna načela i polazišta*

*Svi studijski programi rađeni su prema osnovnim načelima Bolonjske deklaracije koja planira objedinjavanje europskog visokoobrazovnog prostora (EHEA). To se posebno odnosi na:*

- prihvaćanje sustava lako prepoznatljivih i usporedivih akademskih stupnjeva i uvodenje supplementa diplomi;
- prihvaćanje sustava zasnovanog na dva obrazovna ciklusa, preddiplomskog i diplomskog;
- uvodenje ECT sustava kao prikladnog sredstva u promicanju najšire razmjene studenata;
- promicanje mobilnosti studenata, nastavnika, istraživača, administrativnog osoblja;
- promicanje europske suradnje u osiguranju kvalitete;

*Zakonski okviri za provođenje reforme su sadržani u trorazinskom modelu obrazovanja (članci 70 do 76 Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, NN br.123/2003), i to:*

- a) preddiplomski studij (traje tri do četiri godine, odnosno 180 do 240 ECTS bodova);
- b) diplomski studij (traje jednu do dvije godine, odnosno 60 do 120 ECTS bodova);
- c) poslijediplomski studij (traje u pravilu tri godine, a skuplja se određeni broj ECTS bodova prema odluci sveučilišta).

*a) Nakon završetka dodiplomskog studija studenti su, kao prvostupnici (u starijoj verziji Zakona: bakalaureati) sposobljeni za elementarno vladanje osnovama svoje struke i općenito poznavanjem osnova humanističkih i društvenih znanosti, u skladu s osnovnim programom Hrvatskih studija u cjelini s naglaskom na poznavanju osobitosti i svojstvenosti hrvatskoga kulturnog identiteta u (srednjo)europskom duhovnom okružju. Takvi kadrovi mogu se zaposliti ponajprije u izdavaštvu, kulturnim institucijama, muzejima, arhivima, novinama, radiju, televiziji, administraciji, turističkim agencijama, knjižnicama itd. Pretpostavlja se međutim da će većina nastaviti diplomski studij na samim Hrvatskim studijima ili drugdje, na srodnim studijima u Hrvatskoj ili inozemstvu. U skladu sa*

*mogućnostima zapošljavanja i zahtjevima poslodavaca u vezi akademskog obrazovanja za određena zanimanja, neki preddiplomski studiji na Hrvatskim studijima organizirani su jednopredmetno i dvopredmetno, a drugi samo dvopredmetno. U načelu, preddiplomski studij na Hrvatskim studijima je dvopredmetan i završava izradom radnje i naslovom prvostupnik (baccalaureus) Hrvatskih studija s naznakama struka koje su studenti završili. Preddiplomski studij traje tri godine (šest semestara) i student stječe najmanje 180 bodova. U slučaju jednopredmetnog studija najveći broj bodova otpada na prvi studij (maior) – oko 126 bodova, 30 bodova nose temeljni zajednički predmeti za sve studije Hrvatskih studija, a 24 bodova nose izborni kolegiji izvan struke. U slučaju dvopredmetnog studija također najveći broj bodova otpada na prvi studij (maior) – ali oko 90 do 100 bodova, 30 bodova nose temeljni zajednički predmeti za sve studije Hrvatskih studija, a između 50 i 60 bodova nosi drugi predmet studija (minor).*

*b) Diplomski studij je – premda razlike nisu velike – načelno podijeljen u dva smjera: pedagoški i stručno-znanstveni. Oni se razlikuju u broju bodova koji se stječu iz grupe pedagoško-psiholoških-didaktičkih predmeta. S diplomom, kao magistri, studenti prvoga smjera su uz sve prethodno navedene mogućnosti s postignutim stupnjem prvostupnika (bakalaureasom) osposobljeni prvenstveno raditi u školama, a kao magistri struka na svim mjestima koja zahtijevaju kadrove kvalificirane u pojedinoj disciplini. Diplomski studiji su jednopredmetni, traju četiri semestra ili dvije godine i na njima studenti stječe najmanje 120 bodova. U to bodovno opterećenje spada i izrada magistarskog rada.*

*c) Na poslijediplomskom studiju student se specijalizira iz pojedine struke i nakon šest semestara studija (180 bodova) stječe naslov doktora znanosti iz dotičnog polja – grane znanosti. Svaki poslijediplomski studij je specifičan i izrađen na poseban, različit način od drugih. Završava izradom doktorske disertacije.*

#### *Načela izrade programa*

*Svi studiji Hrvatskih studija kod izrade vlastitog programa koristili su se dosadašnjim programima, njihovim pozitivnim stranama, a nastojali su izbjegći negativnosti koje su se pojavljivale u provedbi i koncipiranju studija.*

*Kod izrade programa posebno su istaknuta načela:*

- *afirmiranje identiteta Hrvatskih studija utvrđivanjem i propisivanjem temeljenih zajedničkih predmeta za sve studije: svaki student mora pohađati po jedan kolegij koji nosi 5 ECTS bodova na drugim studijskim smjerovima i svaki studijski smjer obvezan je ponuditi barem tri takvih kolegija za sve studijske smjerove (izbor određenog kolegija podliježe preporuci studija kod kojeg je student upisao maior);*
- *jedinstvenim modelom svih studija u okviru Hrvatskih studija, tj. jedinstvenim trajanjem svih ciklusa studija (3+2+3);*
- *kombiniranje studija u preddiplomskom i dijelom diplomskom, te poslijediplomskom studiju, načelom izbornosti ili modularnosti;*
- *maksimalnim povezivanjem i prožimanjem svih studija u okviru Hrvatskih studija kako bi se smanjilo dupliranje i racionalizirala nastava;*
- *načelo jednosemestralnosti kod koncipiranja kolegija;*
- *maksimalno se nastojala postići i proširiti izbornost na svim studijima i Hrvatskim studijima u cjelini i ponuditi studentima maksimalna mogućnost da biraju i sami oblikuju svoj studij;*
- *Baklaureatska rad od 6 bodova*
- *Magistarska rad od 15, odnosno 30 bodova*

- *Pohađanje nastavničkih predmeta tijekom 4. i 5. godine diplomskog studija*
- *Disertacija od 60 bodova*
- *Kod izrade syllabusa svakog kolegija bila su ključna dva glavna pitanja za određivanje ECTS-a: koliko minimalnih nastava je potrebno i koliko je minimalne literature za ispit?*

### ***BA-MA model Hrvatskih studija***

*Pri konkretnom planiranju i programiranju ustroja svih studija korišteni su modeli i jedinstveni kriteriji. Cijeli postupak planiranja rađen je prema tzv. BA-MA modelu Hrvatskih studija, i koji znatnim dijelom već uspješno primjenjen na Studiju povijesti (ECTS bodovi, jednosemestralni kolegiji, nastava u radnim grupama) od 2003./2004. godine.*

*Okosnicu dosadašnjeg načina studiranja činili su predavanja pojedinih kolegija na svim studijskim smjerovima. Nastava je zbog toga činila najveći postotak ukupnog studijskog opterećenja svakog studenta. U prosjeku jednopredmetni studij nudi 40 kolegija za svoj predmet tijekom čitavog studija, a dvopredmetni studij oko 30 kolegija za svoj predmet. Nastava obuhvaća u prosjeku 2610 sati tijekom čitavog jednopredmetnog studija, odnosno 1958 sati za prvi predmet. Ako se spomenutom broju nastavnih sati jednopredmetnog studija doda priprema za 40 ispita koja se isključivo temelji na učenje bilježaka sa predavanja, onda stvarno studijsko opterećenje svih kolegija zajedno (fizička prisutnost na predavanjima, priprema na ispit i sam ispit) iznosi 3310 sati ili 119 ECTS bodova, što iznosi gotovo 50% ukupnog studijskog opterećenja prema ECTS normama za četverogodišnji studij (240 ECTS). Preostalo studijsko opterećenje prema istim normama ne bi smjelo iznositi više od 840 do 1260 stranica literature, odnosno 3 ili 4 knjige po kolegiju!*

### ***Vrste studijskog opterećenja i ECTS bodovi***

*Kod revalorizacije postojećih planova i programa pojedinih studija na Hrvatskim studijima polazilo se od sljedećih vrsta studijskog opterećenja (student workload):*

*1. prisustvovanje na predavanjima:*

*1 sat slušanja i bilježenja (max. 5 kartica teksta) - ukupno 1 sat*

*2. sudjelovanje u radnim grupama*

*1 sat slušanja i bilježanja zahtijeva dodatna 2 sata priprema - ukupno 3 sata*

*3. pisanje (seminarskog) rada*

*za 1 karticu teksta (1800 slovnih znakova) treba 4 sata rada (2,5 sata istraživanja + 1,5 sata pisanja po kartici)*

*4. čitanje stručne literature*

*1 sat za 10 stranica težeg teksta, odnosno*

*1 sat za 15 stranica laganijeg teksta*

*5. učenje stručne literature*

*1 sat za 6,25 stranice težeg teksta, odnosno*

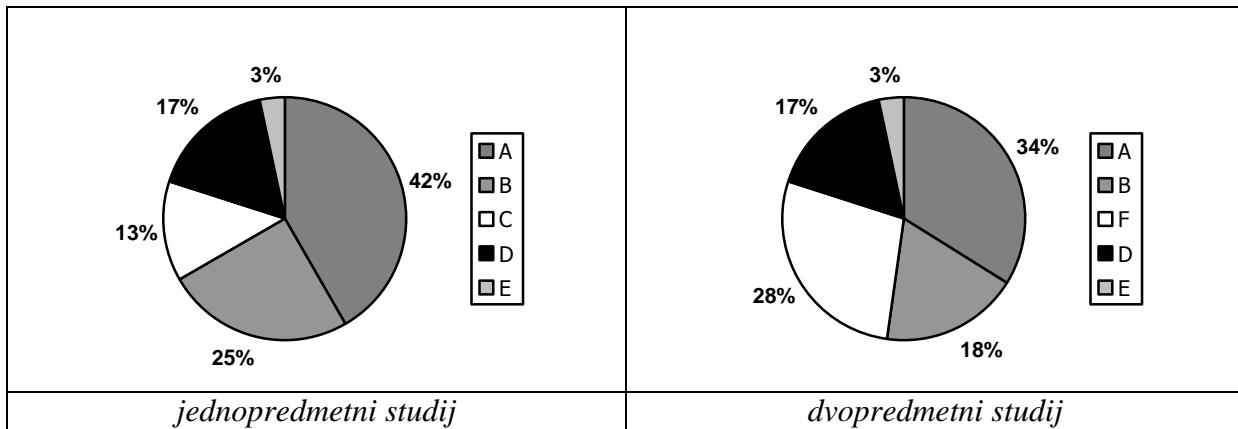
*1 sat za 7,8 stranice laganijeg teksta*

*6. stručni izlet*

*jednodnevni izlet - 10 sati*

*Kada se spomenute vrste studijskog opterećenja izraze u ECTS bodovima (prema načelu da je 1 ECTS bod = 29 sati studijskog opterećenja), onda po 1 ECTS nose sljedeća opterećenja:*





### *Diplomski studij - znanstveni smjer*

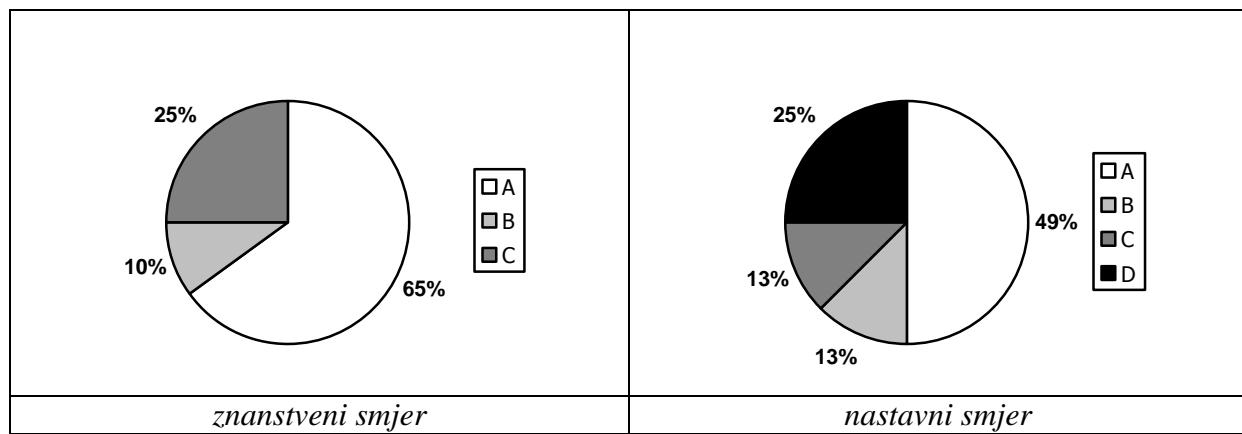
god.	semestar	ECTS bodovi (120)											
IV.	1.												
	2.												
V.	3.												
	4.												

- A obvezna predavanja i radne grupe u struci - 78 bodova
- B izborni kolegiji izvan struke - 12 bodova
- C magistarski rad - 30 bodova

### *Diplomski studij - nastavni smjer*

god.	semestar	ECTS bodovi (120)											
IV.	1.												
	2.												
V.	3.												
	4.												

- A obvezna predavanja i radne grupe u struci - 78 bodova
- B izborni kolegiji izvan struke - 12 bodova
- C magistarska radnja - 15 bodova
- D nastavni predmeti- 30 bodova



### *Poslijediplomski studij*

<i>god.</i>	<i>semestar</i>	<i>ECTS bodovi (180)</i>																	
<i>VI.</i>	1.																		
	2.																		
<i>VII.</i>	3.																		
	4.																		
<i>VIII.</i>	5.																		
	6.																		

*A specijalizacija - 90 bodova*

*B boravak na stranom sveučilištu - 30 bodova*

*C doktorat - 60 bodova*

# Filozofski fakultet Družbe Isusove u Zagrebu

## PRIJEDLOG PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA

### 1. UVOD

#### a) Razlozi za pokretanje studija:

- procjena njegove svrhoprovodnosti s obzirom na potrebe tržišta rad u javnom i privatnom sektoru:

Filozofski fakultet Družbe Isusove u Zagrebu (FFDI) je crkvena visokoškolska ustanova koju je ustanovila Kongregacija za katolički odgoj 1989. godine, sa svim akademskim pravima, uzdigavši već postojeći studij filozofije koji su vodili isusovci u okviru Filozofsko-teološkoga instituta u Zagrebu, Jordanovac 110, na razinu samostalnoga fakulteta. Hrvatski isusovci nastavljaju stoljetnu tradiciju sveučilišnog obrazovanja u Hrvatskoj, posebno u Zagrebu gdje su Isusovci započeli s predavanjem filozofije 6. studenog 1662. godine, a već 23. rujna 1669. godine osnovana je Zagrebačka Akademija, kolijevka Sveučilišta u Zagrebu. FFDI je ustrojen s dva studijska smjera: a) studij filozofije i b) studij religijskih znanosti. Tim studijima želimo pridružiti i preddiplomski studij latinskog jezika, kao dvopredmetni studij s filozofijom. Poznavanje latinskog jezika važan je preduvjet studiju filozofije, prevođenju brojnih latinskih knjiga i povijesnih dokumenata iz svijeta i Hrvatske. Sa svojim studijima Fakultet želi uvesti mlađi naraštaj u samostalno i kritičko promišljanje i ospособiti ih za kompetentni dijalog. Filozofski i religijski studiji proučavaju znanja koja su ugrađena u cijelokupnu, osobito zapadnu kulturu i civilizaciju, u sve humanističke, društvene ali i prirodne i tehničke znanosti. Studij filozofije i religijskih znanosti pomaže studentima da uz *učenost*, (stjecanje prikladnih znanja) postignu i *mudrost*, samostalno kritičko mišljenje. Znanje u suvremenom svijetu, osobito na području tehnike, brzo se mijenja, stoga se sve više osjeća potreba za *cjeloživotnim* obrazovanjem, za stjecanjem novih znanja. Smatramo da studiji na FFDI daju dobru humanističku izobrazbu koja je vrlo prilagodljiva na tržištu rada u javnom i privatnom sektoru.

- njegova povezanost sa suvremenim znanstvenim spoznajama i/ili na njima temeljenim vještinama.

Može se reći da je filozofija temeljna znanstvena disciplina koja omogućuje šire i dublje shvaćanje društveno-humanističkih znanosti. Studij filozofije, na temelju trajno vrijedne filozofske baštine, imajući u vidu novija filozofska i znanstvena istraživanja, želi studentima pružiti spoznaje i dublje razumijevanje čovjeka, njegova života, promicati svekoliku refleksiju o svijetu u kojem živi. Studij religija pak u moderno globalno vrijeme je izuzetno značajan za oblikovanje cjelovitoga dijalog među ljudima. Studijem se želi unaprijediti poznavanje religija, sadržaja njihova vjerovanja, manifestacije, njihove povijesne važnosti u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti. Želi se ukazati na religijske probleme da bi se što boljim poznavanjem oni nadвладали, kako bi se izgrađivala kultura međureligijskog dijaloga, tolerancije i suradnje. Studijem latinskog jezika želi se ospособiti studente da uz filozofska znanja steknu poznavanje

latinskog jezika i književnosti (europske i hrvatske), osposobiti ih za samostalno prevođenje bogate literature svjetskih i hrvatskih latinista, kao i brojnih hrvatskih povijesnih dokumenata. Većina profesora FFDI svoje su specijalističke studije završili na poznatim sveučilištima u inozemstvu, redovite prate suvremenu literaturu, sudjeluju u znanstvenim simpozijima i projektima. Sve to jamči da se ozbiljno nastoji povezati znanstveno-obrazovnu djelatnost sa suvremenim znanstvenim spoznajama, osobito na području filozofije i religijskih znanosti.

*- njegova usporedivost s programima uglednih inozemnih visokih učilišta, posebno onih iz zemalja Europske unije:*

Programi, koje predlaže FFDI, povezani su i usporedivi s programima istovjetnih studija na većini europskim inozemnim studijima, osobito na crkvenim fakultetima. U tom smislu FFDI već desetak godina ugovorno surađuje (s Leopold-Franzen-Sveučilištem iz Innsbrucka, St. Andrew-Collegeom Sveučilišta iz Glasgowa i sa papinskim sveučilištem Gregoriana u Rimu.

Studij filozofije i religijskih znanosti usporediv je osobito s istovjetnim studijima na:

- sveučilištu Gregorijana u Rimu i
- Leopold-Franzen-Sveučilištu u Innsbrucku.

Studij latinskog jezika usporediv je sa sličnim studijem na sveučilištu Salesianum u Rimu.

*b) Dosadašnja iskustva predлагаča u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa.*

Novija povijest isusovačke tradicije u poučavanju filozofije u Hrvatskoj počinje osnivanjem Filozofskog instituta 1937., a religijskih znanosti (teologije) na Filozofsko-teološkom institutu 1953. godine. Od 1981. godine studij filozofije i studij teologije postaju pridruženi (afilirani) studiji sveučilišta Gregorijana u Rimu, a intenzivna se suradnja nastavlja i osnivanjem samostalnog fakulteta (FFDI) 1989. godine. Cijelo to vrijeme postojala je trajna suradnja u stvaranju programa i izmjeni profesora. Značajna iskustva u organizaciji studija na FFDI stećena su u bliskoj suradnji FFDI i Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu. Osim na iskustva isusovačkog reda u visokom obrazovanju (isusovci u svijetu vode više desetaka poznatih sveučilišta), pozivamo i na naše gotovo sedamdesetgodišnje neprekinuto iskustvo poučavanja filozofije i teologije u Zagrebu.

*c) Mogući partneri izvan visokoškolskog sustava koji su pokazali interes, ili bi mogli biti zainteresirani za njegovo pokretanje.*

Studenti studijem *filozofije i religijskih znanosti* i studijem *filozofije i latinskog jezika* na preddiplomskom studiju se osposobljavaju za obavljanje poslova u upravnim, kulturnim, diplomatskim, medijskim i izdavačkim institucijama, te na područjima u kojima se pretpostavlja poznavanje filozofske-religijske tematike i latinskog jezika. Diplomskim studijem studenti oba studija stječu znanja koja imaju široku stručnu i znanstvenu primjenu, prvenstveno u srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ali u znanstveno-istraživačkim ustanovama. Poslijediplomskim studijem filozofije i religijskih znanosti stječe se znanje koje osposobljavaju za obavljanje znanstvenih poslova u poljima filozofije i religije ali i u drugim interdisciplinarnim područjima, i to u okviru visokoškolskih ustanova ili znanstveno-istraživačkih instituta.

*d) Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata*

Studiji su usklađeni prema standardima bolonjskoga procesa, studentima je omogućeno da, osobito kroz izborne predmete, sami kreiraju značajan dio tijeka svoga studija, slušajući pojedine kolegije i izvan matičnog fakulteta. U sastavljanu programa posebna se pozornost posvećuje mogućnosti pokretljivosti studenta s obzirom na prijenos ECTS bodova, promjene i nastavka studiranja. Student stječe pravo upisa u višu godinu studija ako je skupio barem 40 ECTS bodova i to 30 iz glavnih i obveznih kolegija i 10 iz izbornih kolegija i seminara. Student može, uz odobrenje dekana, slušati izborne i obvezne kolegije i na drugim učilištima i studijskim smjerovima, ako za taj kolegij postoje točno određene ECTS vrijednosti. Ukupan broj ECTS bodova tih kolegija koji se ne slušaju u okviru studijskih programa FFDI ne smije prelaziti 10 ECTS bodova od ukupno 180 ECTS bodova na preddiplomskom studiju, odnosno 120 ECTS bodova na diplomskom studiju. O većem broju ECTS bodova stečenih izvan matične kuće, a na temelju obrazložene zamolbe studenta, odlučuje Vijeće fakulteta. Prijelaz studenata drugih učilišta na preddiplomske studije FFDI moguć je uz uvjet da ostvare minimalno potreban broj ECTS bodova. O priznavanju kolegije i stečenih ECTS bodova odlučuje dekan.

*e) Ostale elemente i potrebne podatke, prema mišljenju predlagачa.*

FFDI prihvata sljedeće zajedničke oznake na svim studijskim smjerovima na Hrvatskim studijima:

- prihvaćanje modela 3+2.
- temeljne zajedničke predmete (zajedno 30 ECTS bodova) koje studenti moraju tijekom tri godine pohađati na ostalim studijskim smjerovima Hrvatskih studija.
- bakalaureatska radnja nosi 6 ECTS bodova, magisterij nosi 15% ECTS bodova za nastavni smjer, a 30 ECTS bodova za znanstveni smjer, disertacija nosi 60 ECTS bodova.
- pedagoško-didaktički predmeti, ukupno 60 ECTS bodova, pohađaju se na 4. i 5. godini (na diplomskom studiju).
- Studenti mogu sudjelovati u organizaciji studija preko svojih predstavnika ili pojedinačno, u organizaciji izvođenja nastave i seminara, organiziranjem studentskih anketa radi osiguranja kvalitete studijskih programa i izvođenja nastave i učinkovitosti studiranja.

## 2. OPĆI DIO

### 2.1. Naziv studijâ:

- *Studij filozofije i religijskih znanosti FFDI - prediplomski*
- *Studij filozofije i latinskog jezika FFDI - prediplomski*
- *Studij filozofije FFDI - prediplomski*
- *Studij filozofije FFDI - diplomski*
- *Studij religijskih znanosti FFDI - diplomski*

### 2.2. Nositelj i izvodač studija:

**Filozofski fakultet Družbe Isusove u Zagrebu (FFDI) – Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu**

### 2.3. Trajanje studija:

- Preddiplomski studij (dvopredmetni – *filozofije i religijskih znanosti, filozofije i latinskog jezika* i jednopredmetni – *filozofije*) traje tri godine (šest semestara) - 180 ECTS bodova;
- Diplomski (jednopredmetni – studij *filozofije* ili studij *religijskih znanosti*) traje dvije godine (četiri semestra) - 120 ECTS bodova;
- Poslijediplomski studij *filozofije* ili *religijskih znanosti* traje tri godine – 180 ECTS bodova.

### 2.4. Uvjeti upisa na studij:

- *Uvjeti upisa na preddiplomski studij* je završena gimnazija ili četverogodišnja srednja škola, za upis latinskog uvjet je srednjoškolsko znanje latinskog. Aktivno i pasivno znanje barem jednog stranog jezika (engleski, njemački, francuski, španjolski, talijanski), za preddiplomski i dva strana jezika za diplomski i poslijediplomski studij. Opći uspjeh u gimnaziji ili srednjoj školi vrednije se prema zakonskim i sveučilišnim propisima. Pismeni i usmeni razredbeni ispit čiji se sadržaj drži općeg gimnazijskog programa logike, hrvatskoga jezika i književnosti, povijesti, filozofije i katoličkog vjeroučenja. Odluka o upisu donosi se uz prethodnu suglasnost državnih i akademskih vlasti a predviđa se upisna kvota 100 studenata na prvu godinu dodiplomskih studija. Sukladno odobrenoj kvoti pravo na upis novih studenata ovisi o postignutom uspjehu na razredbenom postupku.
- *Uvjeti upisa na diplomski studij filozofije ili religijskih znanosti* – znanstveni smjer, su prikupljenih barem 80 ECTS bodova u preddiplomskom studiju iz predmeta struke.
- *Uvjeti upisa na diplomski studij filozofije ili religijskih znanosti* – nastavni smjer smjer, su prikupljenih barem 80 ECTS bodova u preddiplomskom studiju iz predmeta struke.

Upis na preddiplomski studij obavlja se na temelju raspisanog javnog natječaja. Broj studenata na prvoj godini diplomskog i poslijediplomskog studija ovisit će o zanimanju studenata, optimalni broj za diplomski studij je 50 studenata i za poslijediplomski studij 30 studenata.

## 2.5. Preddiplomski studij

Preddiplomski studiji na Filozofskom fakultetu Družbe Isusove u Zagrebu – Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu ustrojeni su i izvode se kao **jednopredmetni** ili **dvopredmetni** studiji. Završetkom preddiplomskog studija student stječe stručni naziv: **prvostupnik (filozofije i religijskih znanosti; filozofije i latinskog jezika; filozofije)** FFDI – Hrvatskih studija.

Stečene kompetencije ovise o preddiplomskom studiju kojeg je student završio:

- sa završenim studijem *filozofije* student stječe temeljna znanja iz filozofskih disciplina (logike, metafizike, kritike, teodiceje, antropologije, kozmologije, etike, povijesti filozofije), razvija kritičko mišljenje, vještina argumentiranog iznošenja vlastitog mišljenja i kritičku prosudbu tuđih stavova. Studijem se stječe široka humanistička naobrazba pogodna za nastavak cjeloživotnog obrazovanje i samostalnog učenja.
- sa završenim studijem *religijskih znanosti* studenti sjeću temeljna znanja iz glavnih svjetskih religija (judaizam, islam, budizam, hinduizam) i posebno kršćanstva, osnovnih religijskih fenomena u povijesti i društvu, utjecaj i prisutnost religijske tematike u ranim oblicima umjetnosti. Studijem se želi osposobiti studente za kompetentni međureligijski dijalog i promicanje međureligijske tolerancije i suživota.
- sa studijem *latinskog jezika* prije svega se želi osposobiti studente za samostalno razumijevanje latinskih tekstova, njihova prevođenja i objavlјivanja. Poznato je da u Hrvatskoj postoji bogata pisana ostavština na latinskom jeziku a mali broj stručnih prevoditelja latinskih tekstova.

Ovisno o studiju koji je student izabrao osposobljen je za poslove:

- u kulturnim ustanovama
- u državnim ustanovama
- u politici
- u obavijesnim sredstvima
- u izdavačkoj djelatnosti
- u bibliotekama
- u knjižnicama
- u udružgama civilnog društva.

Završetkom preddiplomskog studija filozofije i religijskih znanosti student stječe pravo na pohađanje diplomskog studija filozofije ili religijskih znanosti na FFDI, kao i druge diplomske studije na humanističkim i društvenim studijima u Hrvatskoj i inozemstvu.

## 2.6. Diplomski studij

Diplomski studiji na Filozofskom fakultetu Družbe Isusove u Zagrebu – Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu ustrojeni su i izvode se kao **jednopredmetni** studiji.

Stečene kompetencije ovise o specijalizaciji diplomskog studija. Specijalizacija donosi proširenje znanja iz preddiplomskih studija religijskih znanosti na FFDI (koji s diplomskim studijem čini logičnu i sadržajnu cjelinu), osposobljava za samostalni istraživački rad i objavlјivanje znanstvenih radova.

Studenti koji su završili znanstveni smjer stječu specijalistička znanja koja ih osposobljavaju za znanstvena istraživanja u istraživačkim institutima, za rad na znanstvenim projektima osobito onima koji se bave temama iz filozofije, religije i etike, stječu uvjete za upis poslijediplomskog studija za stjecanje doktorata.

Studenti koji završe nastavni smjer stječu pravo za rad u srednjoškolskom obrazovanju, mogu predavati predmete filozofija, logika i etika.

Na diplomski studij *filozofije* na FFDI-u mogu se upisati kandidati koji su završili preddiplomski studij filozofije i religijskih znanosti na FFDI, koji su završili preddiplomski studij drugih humanističkih i društvenih struka, uz polaganje dodatnih ispita iz predmeta preddiplomskog studija filozofije, koje će odrediti dekan Fakulteta, i prikupiti barem 60 ECTS bodova iz glavnih i obveznih predmeta.

Na diplomski studij *religijskih znanosti* na FFDI-u mogu se upisati kandidati koji su završili preddiplomski studij filozofije i religijskih znanosti na FFDI, koji su završili studij teologije i preddiplomski studij drugih humanističkih i društvenih struka, uz polaganje dodatnih ispita iz predmeta preddiplomskog studija religijskih znanosti, koje će odrediti dekan Fakulteta, i prikupiti barem 60 ECTS bodova iz glavnih i obveznih predmeta.

## **2.7. Predlaganje studijskog programa u kojem su preddiplomski i diplomske dijelove objedinjeni u jednu cjelinu.**

Na FFDI se ne predlaže pokretanje studijskog programa u kojem su preddiplomski i diplomski dijelovi objedinjeni u jednu cjelinu.

## **2.8. Stručni ili akademski naziv ili stupanj koji se stječe završetkom studija.**

Student završetkom diplomskog studija, znanstveni smjer, stječe stručni naziv: *magistar filozofije* ili *magistar religijskih znanosti* FFDI, Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu.

Student završetkom diplomskog studija, nastavni smjer, stječe stručni naziv: *magistar edukacije filozofije* ili *magistar edukacije religijskih znanosti* FFDI, Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu.

### **3. OPIS PROGRAMA**

#### **3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati aktivne nastavne potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS – bodova.**

(Vidi prilog)

#### **3.2. Opis svakog predmeta:**

(Vidi prilog)

## **STUDIJ *RELIGIJSKIH ZNANOSTI* – znanstveni smjer**

### **Diplomski jednopredmetni studij - 120 bodova.**

Diplomski studij ***RELIGIJSKIH ZNANOSTI (znanstveni smjer)*** na Filozofskom fakultetu Družbe Isusove u Zagrebu (FFDI) Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, traje tri godine (6 semestara), a izvode ga nastavnici FFDI-a, kao i gosti predavači s hrvatskih i inozemnih visokih učilišta i znanstvenih instituta.

Na diplomski studij ***RELIGIJSKIH ZNANOSTI*** na FFDI-u mogu se upisati kandidati koji su završili preddiplomski studij filozofije i religijskih znanosti na FFDI, koji su završili preddiplomski studij drugih humanističkih i društvenih struka, uz polaganje dodatnih ispita iz predmeta preddiplomskog studija filozofije, koje će odrediti dekan Fakulteta, i prikupiti barem 60 ECTS bodova iz glavnih i obveznih predmeta.

Diplomski studij religijskih znanosti (znanstveni smjer) želi gajiti i unapređivati studij religijske kulture te spoznaju religijskih problema da bi se oni što bolje upoznati i nadvladavali u današnjem svijetu. Proučavanjem i poučavanjem religijskih znanosti želi se studentima pružiti spoznaje i dublje razumijevanje ljudske religioznosti i poznavanje religijskih fenomena, da bi bili što učinkovitiji u promicanju međureligijske tolerancije i dijaloga, pripremiti studente na samostalni znanstveni rad na religijskom području. Taj se cilj postiže kroz predavanja obveznih kolegija, seminare, izvorene kolegije iz religijskih znanosti, sastavljanjem diplomskog rada i komprehenzivnog seminara i ispita.

Po završetku dvogodišnjeg, diplomskog studija, student dobiva stručni naziv *magistar znanosti* iz područja humanističkih znanosti, polje religijskih znanosti, čime stječe pravo obavljanja zakonom i tržišno predviđenih *stručnih poslova*. Sa završenim diplomskim studijem religijskih znanosti osobe su sposobne raditi u obrazovnim ustanovama gdje se poučava etika, religijska kultura i vjerouauk, u državnim i kulturnim ustanovama, izdavačkoj djelatnosti, medijima, znanstvenim institutima i projektima, u područjima koja se bave etičkim i religijskim pitanjima (u gospodarstvu, zdravstvu, okolišu, politici, odgoju i slično...). Diplomski je studij religijskih znanosti na FFDI-u pogodan kao temeljita osnova za cjeloživotno obrazovanje i stjecanje novih znanja u područjima gdje ne postoje specijalistički studij. Završetkom diplomskog studija religijskih znanosti stjeće se pravo na pohađanje poslijediplomskog studija religijskih znanosti na FFDI i drugim humanističkim i društvenim poslijediplomskim studijima u Hrvatskoj i inozemstvu, uz dodatno polaganje razlike predmeta i odgovarajući broj ECTS bodova (60), iz diplomskog znanstvenog studija religijskih znanosti.

Diplomski znanstveni studij religijskih znanosti na FFDI ustrojen je kao jednopredmetni, dvogodišnji, studij. Da bi završili diplomski studij i postigli diplomu magistra, studenti moraju prikupiti ukupno 120 ECTS bodova (30 po semestru, odnosno 60 po godini studija) U programu diplomskog znanstvenog studija razlikuju se: *Obvezni – (Načela kršćanske etike, Specijalna pitanja iz kršćanske etike, Bog objave, Ranokršćanska književnost, Katolička društvena etika, Bioetika, Međureligijski dijalog, Ekumenizam, Religijski obredi, Novi religijski pokreti, Religijske teme u hrvatskoj književnosti); Seminar, Izborni predmeti, Semestralni radovi, Diplomski rad, Komprehenzivni seminar i ispit.* Uvjet završetka diplomskog studija religijskih znanosti na FFDI jesu položeni svi obvezni predmeti, diplomski rad, prikupljen dovoljan broj ECTS bodova iz seminara i izbornih kolegija, komprehenzivni seminar i ispit. Položeni obvezni predmeti iz prve uvjet su za upis druge godine studija. U diplomskom znanstvenom studiju religijskih znanosti osobito su važni izborni kolegiji (40 ECTS bodova), po kojima student, u velikoj mjeri, sam formira tijek svoga studija, vrlo su važni pisani radovi (po jedan u prvom i drugom semestru prve godine – ukupno 8 ECTS bodova) i diplomski rad (30 ECTS bodova), koji se izrađuje tijekom cijele druge godine. Kao posebnost diplomskog studija religijskih znanosti na FFDI, je komprehenzivni seminar i ispit iz cjelokupnog programa studija religijskih znanosti (10 ECTS bodova).

#### Četvrta godina studija

Oznaka	Naziv predmeta	Seme-star	Sati nastave	Ukupno sati	ECTS bodovi
Rp4400	Načela kršćanske etike	7	2	30	4
Rp2110	Bog objave	7	2	30	3
Rp7111	Ranokršćanska književnost	7	2	30	4
Pr0410	Semestralni pismeni rad	7			4
Sm4101	Seminar	7	2	30	3
Iz4101	Izborni kolegij(i)	7			6
Rp4110	Specijalna pitanja iz kršćanske etike	7	4	60	6
Rp4120	Katolička društvena etika	8	2	30	4
Rp4130	Bioetika	8	2	30	4
Rp3130	Međureligijski dijalog	8	2	30	3
Rp3140	Ekumenizam	8	1	15	2
Pr0420	Semestralni pismeni rad	8			4
Sm4201	Seminar	8	2	30	3
Iz4201	Izborni kolegij(i)	8			10
					60

#### Peta godina studija

Oznaka	Naziv predmeta	Seme-star	Sati nastave	Ukupno sati	ECTS bodovi
Dr5100	Diplomski rad	9			15
Rp3150	Religijski obredi	9	2	30	3
Rp1101	Novi religijski pokreti	9	1	15	2
Iz5101	Izborni kolegij(i)	9			10

Dr5200	Diplomski rad	10			15
Rp7131	Religijske teme u hrvatskoj književnosti	10	2	30	3
Iz5201	Izborni kolegij	10			2
Ki5200	Komprehenzivni seminar i ispit	10			10
					60

## **STUDIJ *RELIGIJSKIH ZNANOSTI* – *nastavni smjer***

Diplomski jednopredmetni studij - **120 bodova.**

Diplomski studij ***RELIGIJSKIH ZNANOSTI* (*nastavni smjer*)** na Filozofskom fakultetu Družbe Isusove u Zagrebu (FFDI) Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, traje tri godine (6 semestara), a izvode ga nastavnici FFDI-a, kao i gosti predavači s hrvatskih i inozemnih visokih učilišta i znanstvenih instituta.

Na diplomski studij ***RELIGIJSKIH ZNANOSTI*** na FFDI-u mogu se upisati kandidati koji su završili preddiplomski studij filozofije i religijskih znanosti na FFDI, koji su završili preddiplomski studij drugih humanističkih i društvenih struka, uz polaganje dodatnih ispita iz predmeta preddiplomskog studija religijskih znanosti, koje će odrediti dekan Fakulteta, te prikupiti barem 60 ECTS bodova iz glavnih i obveznih predmeta.

Diplomski studij religijskih znanosti (*nastavni smjer*), želi gajiti i unapređivati studij religijske kulture te poznavanje religijskih problema da bi se oni što bolje upoznati i nadvladavali u današnjem svijetu. Proučavanjem i poučavanjem religijskih znanosti želi se studentima pružiti spoznaje i dublje razumijevanje ljudske religioznosti i poznavanje religijskih fenomena, da bi bili što učinkovitiji u promicanju međureligijske tolerancije i dijaloga, pripremiti studente na samostalni pedagoški rad na religijskom području. Taj se cilj postiže kroz predavanja obveznih kolegija, seminare, izborene kolegije iz religijskih znanosti, pedagoško-didaktičke predmete, sastavljanjem diplomskog rada i komprehenzivnog seminara i ispita.

Po završetku dvogodišnjeg, diplomskog studija, student dobiva stručni naziv *magistar* iz područja humanističkih znanosti, polje religijskih znanosti, čime stječe pravo obavljanja zakonom i tržišno predviđenih *stručnih poslova*. Sa završenim diplomskim studijem religijskih znanosti (*nastavni smjer*), osobe su sposobljene za rad u obrazovnim ustanovama gdje se poučava filozofija, etika i vjeronauk, u državnim i kulturnim ustanovama, izdavačkoj djelatnosti, medijima, u područjima koja se bave religijskim pitanjima (obrazovne i odgojne ustanove). Završetkom diplomskog studija religijskih znanosti stječe se pravo na pohađanje poslijediplomskog studija filozofije i religijskih znanosti na FFDI i drugim humanističkim i društvenim poslijediplomskim studijima u Hrvatskoj i inozemstvu, uz dodatno polaganje razlike predmeta i odgovarajući broj ECTS bodova (60), iz diplomskog znanstvenog studija filozofije ili religijskih znanosti.

Diplomski nastavni studij na FFDI ustrojen je kao jednopredmetni, dvogodišnji, studij. Da bi završili diplomski studij i postigli diplomu magistra, studenti moraju prikupiti ukupno 120 ECTS bodova (30 po semestru, odnosno 60 po godini studija). U programu diplomskog nastavnog studija religijskih znanosti razlikuju se: ***Obvezni predmeti*** – (*Specijalna pitanja iz kršćanske etike, Bog objave, Ranokršćanska književnost, Katolička društvena etika, Bioetika, Međureligijski dijalog, Ekumenizam, Religijski obredi, Novi religijski pokreti, Religijske teme u hrvatskoj književnosti, Pedagogija, Didaktika*); ***Izborni predmeti, Semestralni radovi, Diplomski rad, Komprehenzivni seminar i ispit***. Uvjet završetka diplomskog studija filozofije na FFDI jesu položeni svi obvezni predmeti, skupiti 60 ECTS bodova iz didaktičko-pedagoških predmeta, prikupljen dovoljan broj ECTS bodova iz seminara i izbornih kolegija, komprehenzivni seminar i ispit. Položeni obvezni predmeti iz prve uvjet su za upis drugu godinu studija. U diplomskom nastavnom studiju religijskih znanosti osobito su važni pedagoško-didaktički predmeti (60 ECTS) u kojima se student priprema za rad u srednjoškolskoj nastavi, i diplomski rad (15 ECTS) koji se izrađuje u posljednjem semestru studija. Kao posebnost diplomskog studija religijskih znanosti na FFDI, jest komprehenzivni seminar i ispit iz cjelokupnog programa studija religijskih znanosti (10 ECTS bodova).

### Četvrta godina studija

Oznaka	Naziv predmeta	Seme-star	Sati nastave	Ukupno sati	ECTS bodovi
Rp4400	Specijalna pitanja iz kršćanske etike	7	4	60	6
Rp2110	Bog objave	7	2	30	3
Rp7111	Ranokršćanska književnost	7	2	30	4
Iz4101	Izborni kolegij(i)	7			2
Pd4100	Pedagoško-didaktički predmeti	7			15
Rp4120	Katolička društvena etika	8	2	30	4
Rp4130	Bioetika	8	2	30	4
Rp3130	Međureligijski dijalog	8	2	30	3
Iz4201	Izborni kolegij(i)	8			4
Pd4200	Pedagoško-didaktički predmeti				15
					<b>60</b>

### Peta godina studija

Oznaka	Naziv predmeta	Seme-star	Sati nastave	Ukupno sati	ECTS bodovi
Pd5100	Pedagoško-didaktički predmeti	9			25
Iz5101	Izborni kolegij(i)	9			5
Pd5200	Pedagoško-didaktički predmeti	10			5
Dp5200	Diplomski rad	10			15
Ki5200	Komprehenzivni seminar i ispit	10			10
					<b>60</b>

## Prilog - 1

### *Studij religijskih znanosti diplomski*

*3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS – bodova – prikaz pojedinih kolegija.*

**Napomena:** *izborni predmeti, prema našem programu, nestalni su dio programa koji se može mijenjati ovisno o inicijativi profesora i studenata. Osnovna je intencija da izborni predmeti budu tematski povezani s glavnim predmetima (što nije nužno), a služe da studenti mogu sami birati teme, sukladno svom interesu, i tako proširiti i upotpuniti svoje znanje i samostalno kreirati dio studija.*

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU <b>Studij religijskih znanosti - FFDI</b>		<b>DIPLOMSKI</b> SVEUČILIŠNI STUDIJ
<b>Kolegij:</b> oznaka: <b>Rp4400</b>	<b>Načela kršćanske etike</b>	
Težina kolegija: <b>2. stupanj-razvojni</b>	Uvjeti za upis kolegija: <b>Upis diplomskog studija</b>	ECTS bodovi: <b>4</b>
Status kolegija: <b>obvezatni</b>	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: <b>2+0</b> ) predavanja	Broj sati aktivne nastave: <b>30</b>
Ciljevi kolegija	Upoznati studente s osnovnim načelima kršćanske etike.	
Sadržaj kolegija	1. Osnovni pojmovi moralna teologija 2. Ljudski / kršćanski moral: antropološki / teološki temelji; vlastitost kršćanskog morala. 3. Savjest: pitanje i činjenica; pojam i porijeklo; sud i obveza; dioba i stanja; odgoj i razvoj; oblikovanje sigurne savjesti: načela i sustavi; savjest i autoritet; neposredna / vrhovna norma djelovanja; dostojanstvo i sloboda. 4. Moralni zakon: naravni zakon: univerzalnost, nepromjenljivost; pozitivna objava; ljudski zakon: crkveni, državni; moralne norme: izvori, opravданje, vrste. 5. Čovjekova sloboda: bit i stupnjevi; sloboda i zakon; odgoj za slobodu; ljudski čin / čovjekov čin; sastojnice: razumska i voljna; zapreke: neznanje, zabluda, napažnja / strast, strah / prisila, navika; izvori moralnosti; temeljno opredjeljenje. 6. Moralno zlo djelo – grijeh: narav i posljedice; biblijski opis; izvori grijeha; vrste i razlikovanje grijeha. 7. Obraćenje - bit i vlastitosti, potreba, uvjeti i plodovi; sakramentalna struktura; sustavi kreposti, prvenstvo ljub	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanju, sudjelovanje u raspravi, učenje literature.	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> <b>ne</b>
Ocenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60% ispit	
Literatura	<p><b>Obavezna:</b>  <b>Bezić, Ž., Etika i život, Đakovo 1995; Fuček, I., Kršćanska etika u pokonciliskom previranju (skripta), Zagreb, 1976; Šuštar, A., Odgoj savjesti, Zagreb 1983.</b></p> <p><b>Preporučena:</b>  Duda, B., Savjest i obraćenje u Biblijii, Zagreb 1990; Häring, B., Kristov zakon 1. sv., Zagreb 1973; Kuničić, J., Katolička moralka, sv. I, Zagreb 1960.</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU <b>Studij religijskih znanosti - FFDI</b>		<b>DIPLOMSKI</b> SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: <b>Rp2110</b>	<b>Bog objave</b>	
Težina kolegija: <b>3. stupanj-napredni</b>	Uvjeti za upis kolegija: <b>Upis diplomskog studija</b>	ECTS bodovi: <b>3</b>
Status kolegija: <b>obvezatni</b>	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: <b>2+0</b> )  <b>predavanja</b>	Broj sati aktivne nastave: <b>30</b>
Ciljevi kolegija	Upoznati studente o teološkom nauku o Bogu	
Sadržaj kolegija	U kolegiju se govori o spoznaji Boga u vjeri, u iskustvu vjere Starog i Novog zavjeta. U kolegiju se obrađuju teme: 1. Iskustvo Boga u svjedočanstvu Staroga zavjeta; 2. Iskustvo Boga u svjedočanstvu Novoga zavjeta. Bog kao Otac u Starom zavjetu – Novozavjetna poruka o Bogu Ocu – Sustavne teološke napomene – Implicitna kristologija u Novom zavjetu – Neki elementi ekplizitne kristologije u Novom zavjetu; 3. Presveto Trojstvo u liturgiji i kršćanskom životu. Od staroga k novom bogoslužju; 4. Susret kršćanstva i grčke filozofije. Bog vjere i Bog filozofa; 5. Nastajanje dogme o presvetom Trojstvu u ranoj Crkvi; 6. Tumačenje trinitarne dogme u nauci Crkve. Odluke velikih koncila: Niceja 325., Carigrad 381.; 7. Srednjovjekovni crkveni sabori i skolastika; 8. Nacrt i elementi sustavnog teološkog nauka o trojedinom Bogu. Polazište – Osnovni pojmovi – Trojedini Bog.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> <b>da</b>
Ocenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60% ispit	
Literatura	<p><b>Obavezna:</b>  <b>Kušar S., Otajstvo trojedinog Boga. Građa i literatura za studij traktata o Bogu kršćanske objave, Zagreb 2001; Kasper, W., Bog Isusa Krista, Đakovo 1994</b></p> <p><b>Preporučena:</b>            Atanazije Veliki, Pisma o Kristu i Duhu, Makarska 1980; Bazilije Veliki, Duh Sveti, Makarska 1978; Grgur iz Nise, Velika Katekeza, Makarska 1982; Bakšić, S., Presveto Trojstvo, Zagreb 1943.</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU <b>Studij religijskih znanosti - FFDI</b>		<b>DIPLOMSKI</b> SVEUČILIŠNI STUDIJ
<b>Kolegij:</b> oznaka: <b>Rp7110</b>	<b>Ranokršćanska književnost</b>	
Težina kolegija: <b>2. stupanj-razvojni</b>	Uvjeti za upis kolegija: <b>Upis diplomskog studija</b>	ECTS bodovi: <b>4</b>
Status kolegija: <b>obvezatni</b>	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: <b>2+0</b> ) predavanja	Broj sati aktivne nastave: <b>30</b>
Ciljevi kolegija	Cilj je kolegija upoznati studente s ranokršćanskom književnosti, prilikama u kojima je nastala, djelima i njihovim autorima.	
Sadržaj kolegija	U uvodnim napomenama, uz definiciju, objašnjavaju se pojmovi vezani uz Ranokršćansku književnost. Daju se osnovni podaci o jezicima na kojima je nastala i sačuvana ranokršćanska književnost, o tehnologiji pisanja i prepisivanja te vremenska podjela u kojem je nastala. Prikazuje se i odnos te književnosti prema židovskoj i poganskoj kulturi te ostalim drevnim književnim tradicijama. Naznačena su i važnija (kritička i nekritička) izdanja ranokršćanskih književnih djela. Daje se prikaz pojedinih ranokršćanskih pisaca, života, naslova i sadržaja njihovih spisa, grupirani prema vremenu i(li) prostoru u kome su stvarali. Posebna se pozornost poklanja kršćanskim piscima koji su živjeli u 4. i 5. stoljeću, među ostlim Augustinu, Jeronimu, Atanaziju, Baziliju i drugima.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, studiranje literature, čitanje izvornih djela	
Način polaganja ispita	Pismeni i/ili usmeni	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> <b>da</b>
Ocenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60% ispit	
Literatura	<p><b>Obavezna:</b>  <b>Pavić J./Tenšek T. Z., Patrologija, Zagreb 1993; Mišić A., Ranokršćanska literatura (skripta), Zagreb 1994; Izabrani ranokršćanski tekstovi.</b></p> <p><b>Preporučena:</b>  <b>Šagi-Bunić T., Izazov starih, Zagreb 1982; Šagi-Bunić T., Povijest kršćanske literature (I sv.), Zagreb 1976; Prijevodi ranokršćanskih djela.</b></p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU <b>Studij religijskih znanosti - FFDI</b>		<b>DIPLOMSKI</b> SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Rp4110	<b>Specijalna pitanja iz kršćanske etike</b>	
Težina kolegija: <b>3. stupanj-napredni</b>	Uvjeti za upis kolegija: <b>Upis diplomskog studija</b>	ECTS bodovi: <b>6</b>
Status kolegija: <b>obvezatni</b>	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: <b>4+0</b> ) predavanja	Broj sati aktivne nastave: <b>60</b>
Ciljevi kolegija	Objasniti kršćanske stavove o pojedinim etičkim pitanjima.	
Sadržaj kolegija	U kolegiju se obrađuju specijalna pitanje iz kršćanske etike: 1. Bogoštovni moral; 2. Pravednost i prava čovjeka; 3. Bioetika: poštivanje života na svim razinama; ekologija; prepunučenost; značenje i vrijednost tjelesnog života; pravo na život; napadaj na vlastiti život: droga, pušenje, alkohol, samoubojstvo; napad na život drugih: umorstvo, pobačaj, eutanazija; sterilizacija; transplantacija; kozmetička kirurgija; promjena spola; zdravlje i bolest, umiranje i smrt; poštovanje prema lešu; 4. Socijalni moral; 5. Ekonomski moral; 6. Politički moral; 7. Bračni i obiteljski moral: spolnost u svjetlu Evandela i Učiteljstva; značenje spolnosti u cjelebitosti osobe; narav čistoće; zastranjenja: pred/izvanbračni odnosi, autoerotizam, homoseksualnost; nastrana spolnost i duhovni život; bračna ljubav: zajedništvo i zajednica; nerazrešivost, svetost, prenošenje života; odgovorno roditeljstvo: rađanje i odgoj djece; kontracepcija – pobačaj, prirodno reguliranje poroda...	
Studentske obaveze	Prisustvovanje nastavi, sudjelovanje u raspravama, učenje literature.	
Način polaganja ispita	Pismeni i/ili usmeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? <b>ne</b>
Ocenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60% ispit	
Literatura	<p><b>Obavezna:</b>  <b>Fuček, I., Bog, život, Ljubav, Zagreb 1995;- Bračna Ljubav, Zagreb 1974; Predbračna Ljubav, Zagreb 1974; Matulić, T., Pobačaj. Drama savjesti, Zagreb 1997; Pozaić, V., Ćuvari života, Zagreb 1998.</b></p> <p><b>Preporučena:</b>            Alfaro, J., Teologija ljudskog napretka, Zagreb 1975; Švajger, A. (ur.), Medicinska etika, Zagreb 1996. Pozaić, V. (ur.), AIDS. činjenice-zavaravanja-nade, Zagreb 1992 ;- (ur.), Drog. Od beznađa do nade, Zagreb 1993;- (ur.), Ekologija, Zagreb 1991;- (ur.), Pred licem smrti, Zagreb 1990;- Život dostojan života, Zagreb 1985; - Život prije rođenja, Zagreb 1990.</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU <b>Studij religijskih znanosti - FFDI</b>		<b>DIPLOMSKI</b> SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: <b>Rp4120</b>	<b>Katolička društvena etika</b>	
Težina kolegija: <b>3. stupanj-napredni</b>	Uvjeti za upis kolegija: <b>Ploženi uvjeti iz 4. godine</b>	ECTS bodovi: <b>3</b>
Status kolegija: <b>obvezatni</b>	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: <b>2+0</b> ) predavanja	Broj sati aktivne nastave: <b>30</b>
Ciljevi kolegija	Upoznati studente s katoličkim poimanjem čovjeka i društva.	
Sadržaj kolegija	U kolegiju se obrađuje ove teme: 1. Ishodište i predmet; KDE 2. Temeljni pojmovi: čovjek, pojedinac, društvo, osoba, čovjekova društvena narav,... 3. Teorije o čovjeku i društvu: individualizam i kolektivizam; 4. Čovjekove životne svrhe; 5. Društvena načela i njihova primjena u različitim područjima društvenog života. Pravni poredak u društvu: 1. Pojam, bit i vrste prava; 2. Krepost pravednosti; 3. Privatno vlasništvo; 4. Temeljne vrednote u društvu i državi: sloboda, jednakost, socijalna ljubav... Socijalne enciklike: 1. RN, QA, MM, PT, LE, SRS, CA. Socijalno pitanja i njegovo rješavanje.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature.	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? <b>da</b>
Ocenjivanje studenata	40% sudjelovanje u anstavi, 60% ispit	
Literatura	<p><b>Obavezna:</b>  <b>Weiler, R., Uvod u katolički socijalni nauk, Zagreb 1995; Baloban, S. (ur.), Socijalni nauk Crkve u hrvatskom društvu, Zagreb 1998; Jelenić, J., Crkva i društvo, Zagreb 1999.</b></p> <p><b>Preporučena:</b>            Weiler, R., Uvod u katolički socijalni nauk, Zagreb 1995; Baloban, S. (ur.), Socijalni nauk Crkve u hrvatskom društvu, Zagreb 1998; Jelenić, J., Crkva i društvo, Zagreb 1999.</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU <b>Studij religijskih znanosti - FFDI</b>		<b>DIPLOMSKI</b> SVEUČILIŠNI STUDIJ
<b>Kolegij:</b> oznaka: <b>Rp4130</b>	Bioetika	
Težina kolegija: <b>4. stupanj-vrsni</b>	Uvjeti za upis kolegija: <b>Upis diplomskog studija</b>	ECTS bodovi: <b>4</b>
Status kolegija: <b>obvezatni</b>	Oblik izvođenja nastave: ( $\rightarrow$ tjedno p+s/v: <b>2+0</b> ) predavanja	Broj sati aktivne nastave: <b>30</b>
Ciljevi kolegija	Upoznati studente s bioetičkom problematikom i njezinom ulogom u suvremenom društvu.	
Sadržaj kolegija	Bioetika: poštivanje života na svim razinama; ekologija; prenapučenost; značenje i vrijednost tjelesnog života; pravo na život: fizički / moralni integritet, egzistencija; eksperimenti; genetska manipulacija; rađanje / proizvodnja ljudi; napadaj na vlastiti život: droga, pušenje, alkohol, samoubojstvo, izlaganje riziku, opasni sportovi; napad na život drugih: umorstvo, dvoboje, pobačaj, eutanazija; sterilizacija; transplantacija; kozmetička kirurgija; promjena spola; zdravlje i bolest, umiranje i smrt; poštovanje prema lešu.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> <b>da</b>
Ocenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60 ispit	
Literatura	<p><b>Obavezna:</b>  <b>Pozaić, V., Čuvari života, Zagreb 1998; Švajger, A. (ur.), Medicinska etika, Zagreb 1996.;</b></p> <p><b>Preporučena:</b>            Pozaić, V. (ur.), AIDS. činjenice-zavaravanja-nade, Zagreb 1992; - (ur.), Droga. Od beznađa do nade, Zagreb 1993; - (ur.), Ekologija, Zagreb 1991; - (ur.), Pred licem smrti, Zagreb 1990; - Život dostojan života, Zagreb 1985; Život prije rođenja, Zagreb 1990; Rahner, K., O potrebi i blagoslovu molitve, Zagreb 1978.</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU <b>Studij religijskih znanosti - FFDI</b>		<b>DIPLOMSKI</b> SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: <b>Rp.3130</b>	<b>Međureligijski dijalog</b>	
Težina kolegija: <b>2. stupanj-razvojni</b>	Uvjeti za upis kolegija: <b>Upis diplomskog studija</b>	ECTS bodovi: <b>3</b>
Status kolegija: <b>obvezatni</b>	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: <b>2+0</b> ) predavanja	Broj sati aktivne nastave: <b>30</b>
Ciljevi kolegija	Cilj je kolegija upoznati studente s osnovnim načelima dijaloga, navlastiti međureligijskog.	
Sadržaj kolegija	U kolegiju se prvo govori načelima dijaloga, govori se o važnosti međureligijskog dijaloga u izgradnji opće kulture dijaloga kao uvjeta suživota u različitosti. Prošlost nije bila dijaloška a povod nesporazumima i sukobima bila je i religija. Povijest poznaje okrutnost međureligijskih ratova, koji se ne mogu opravdati religijskim razlozima. Pokazuje se dijaloški karakter nauka najvažnijih svjetskih religija, i mogućnost stvarnog međureligijskog dijaloga u današnjem svijetu.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje nastavi, sudjelovanje u raspravama, učenje literature.	
Način polaganja ispita	Usmeno i/ili pismeno	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> <b>da</b>
Ocenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60% ispit	
Literatura	<p><b>Obavezna:</b>  <b>Kolarić, J., Kršćani na drugi način, Zagreb 1976; Mišić, A., Međureligijski dijalog - prinos općoj kulturi dijaloga, OŽ (57) 4 (2002) 455-465.</b></p> <p><b>Preporučena:</b>  Dokumenti II. vatikanskog sabora; Döring, H., Jedinstvo Crkve i mnoštvo crkava, Zagreb 1979.</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU <b>Studij religijskih znanosti - FFDI</b>		<b>DIPLOMSKI</b> SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: <b>Rp3140</b>	<b>Ekumenizam</b>	
Težina kolegija: <b>2. stupanj-razvojni</b>	Uvjeti za upis kolegija: <b>Upis diplomskog studija</b>	ECTS bodovi: <b>2</b>
Status kolegija: <b>obvezatni</b>	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: <b>1+0</b> ) predavanja	Broj sati aktivne nastave: <b>15</b>
Ciljevi kolegija	Objasniti pojam ekumenizma i njegov povijesni razvoj.	
Sadržaj kolegija	Kolegij je podijeljen u dva dijela. U prvom se govori više teoretski o ekumenskoj teologiji i ekumenskom nauku. O povijesti kršćanskih podjela i nastojanjima ponovnog dijaloga i ujedinjenja. U drugom se dijelu govori o katoličkom odnosu prema ekumenizmu, o saborima i važnijim dokumentima, kao i o sadašnjoj ekumenskoj situaciji.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature.	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> <b>da</b>
Ocenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60% ispit	
Literatura	<p><b>Obavezna:</b>  <b>Perić, Ratko, Ekumenske nade i tjeskobe, Mostar 1993; Ikić. N., Ekumenske studije i dokumenti, Sarajevo 2003.</b></p> <p><b>Preporučena:</b>            Vukšić, T., Mi i oni. Siguran identitet prepostavka susretanja, Sarajevo 2000; Kolarić, Pravoslavni, Zagreb 1985; Tenšek. T. Z, Ekumenska teologija. J. Zečević, Ekumenska teologija, Zagreb 2003.</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU <b>Studij religijskih znanosti - FFDI</b>		<b>DIPLOMSKI</b> SVEUČILIŠNI STUDIJ
<b>Kolegij:</b> oznaka: Dr5100	<b>Diplomski (magistarski) rad</b>	
Težina kolegija: <b>4. stupanj-vrsni</b>	Uvjeti za upis kolegija: <b>Položeni uvjeti iz 4. godine</b>	ECTS bodovi: <b>30</b>
Status kolegija: <b>obvezatni</b>	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v:  ) <b>magistarska radnja</b>  	Broj sati aktivne nastave: 
Ciljevi kolegija	Pokazati sposobnost samostalnog znanstvenog rada.	
Sadržaj kolegija	Diplomski (magistarski) rad znanstveni smjer - izrađuje se tijekom cijele pete godine (dva semestra, 30 ECTS), pod vodstvo jednog profesora o temi koju je odobrilo i prihvatio Vijeće fakulteta. Diplomski rad u pisani obliku, mora pokazati da je student sposoban primijeniti pravila znanstvenog i istraživačkog rada u obradi izabrane teme uz opterećenje - 30 ECTS. Diplomski (magistarski) rad - nastavni smjer - izrađuje se također cijele godine (dva semestra) no ima upola manje opterećenje - 15 ECTS.	
Studentske obaveze	Izbor teme, u dogовору с mentorom, proučavanje odgovarajuće literature i pisanje rada.	
Način polaganja ispita	Studij literature i pisanje rada.	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> <b>ne</b>
Ocenjivanje studenata	Prosudba pisanih rada	
Literatura	<p><b>Obavezna:</b>  <b>Koristi se literatura koja odgovara temi koja se obrađuje.</b></p> <p><b>Preporučena:</b>  </p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU <b>Studij religijskih znanosti - FFDI</b>		<b>DIPLOMSKI</b> SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: <b>Rp3150</b>	<b>Religijski obredi</b>	
Težina kolegija: <b>3. stupanj-napredni</b>	Uvjeti za upis kolegija: <b>Upis diplomskog studija</b>	ECTS bodovi: <b>3</b>
Status kolegija: <b>izborni</b>	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: <b>2+0</b> ) <b>predavanja</b>	Broj sati aktivne nastave: <b>30</b>
Ciljevi kolegija	Cilj je kolegija upoznati studente s najvažnijim oblicima religijskih obreda u kršćanstvu i drugim religijama (židovstvo, islam, hinduizam, budizam i drugi).	
Sadržaj kolegija	U kolegiju se obrađuju sljedeće teme: 1. Pojam i definicija religioznog kulta, obreda, liturgije.2. Simboli i znakovi u religioznom kultu. 3. Riječ, glazba i geste u kultu. 4. Kultni predmeti (odjeća, posude, ukrasi). 5. Kultni prostor i vrijeme. 6. Prirodni elementi u kultu (napose kršćanskom): voda, kruh, vino, ulje, vatra, svjetlo, tamjan, sol, pepeo. 7. Povijest kršćanskog kulta. 8. Sudionici kršćanskog kulta (svećenik, službenici, narod). 9. Sakramenti – sveti kršćanski znakovi i njihovi obredi. 10. Euharistijsko slavlje – središnji kršćanski kult. 11. Blagoslovine i drugi kršćanski obredi. 12. Kršćanska liturgijska godina.	
Studentske obaveze	Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> <b>da</b>
Ocenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60% ispit	
Literatura	<p><b>Obavezna:</b>  <b>Adam, A., Uvod u katoličku liturgiju, Zadar 1993; Bezić, Ž., Znakovi – Simboli – Mitovi, Đakovo 1998; B., Duh i obred, Zadar 1998.</b></p> <p><b>Preporučena:</b>            Chevalier, J. – Gheerbrant, A., Rječnik simbola, Zagreb 1983; Škunca, Zagorac, V., Kristova svećenička služba, Zagreb 1997; Škobalj, A., Obredne gomile: na temelju arheoloških nalaza povjesno-teološka rasprava o religiji i magiji, Sveti Križ na Čiovu 1970; Badurina, A. (ur.), Leksikon ikonografije, liturgike i simbolike zapadnog kršćanstva, Zagreb 1979; Keler, J., Religiozni obredi, običaji i simboli, Beograd 1980; Eliade, M., Sveti i profano, Novi Sad 1986.</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU <b>Studij religijskih znanosti - FFDI</b>		<b>DIPLOMSKI</b> SVEUČILIŠNI STUDIJ
<b>Kolegij:</b> oznaka: <b>Rp1101</b>	<b>Novi religijski pokreti</b>	
Težina kolegija: <b>2. stupanj-razvojni</b>	Uvjeti za upis kolegija: <b>Upis diplomskog studija</b>	ECTS bodovi: <b>2</b>
Status kolegija: <b>izborni</b>	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: <b>1+0</b> ) predavanja	Broj sati aktivne nastave: <b>15</b>
Ciljevi kolegija	Cilj je upoznati studente s novom religioznošću, novim religijskim sljedbama i zajednicama.	
Sadržaj kolegija	Kolegij predstavlja kršćanske i nekršćanske zajednice u Hrvatskoj a obuhvaća: 1. Pregled i povjesni razvitak religijskih zajednica u Hrvatskoj. 2. Predstavlja se nauk pojedinih zajednica. Adventisti. Akropola. Baptisti. Antropozofsko društvo. Apostolska kršćanska crkva. Baha'i. Baptisti. Crkva ujedinjenja (MUN). Svjedoci Jehove. Kalvini. Crkva Kristova. Kristovi učenici. Mahadžijevici. Maya. Međunarodno društvo za svjesnost Krišne. Menoniti. Metodisti. Mormoni. Nazareni. New Age. Nova Arka. Pentekosna crkva. Rosenkreuzeri. Sekta Sei Baba. Starokatolici. Templari. Teozofsko društvo. Transcendentalna meditacija. Univerzalni život. Znanstvena crkva (Scientology).	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanju, sudjelovanje u raspravama, učenje literature	
Način polaganja ispita	Pismeni i/ili usmeni	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> <b>da</b>
Ocenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60% ispit	
Literatura	<p><b>Obavezna:</b>  <b>Bartz, W., Sekte danas, Zagreb 1984; Bischofberger, O., Novi religiozni pokreti, Đakovo 1986.</b></p> <p><b>Preporučena:</b>            Grakalić, M., Duhovnost novoga doba, Zagreb 1994.Kolarić, J., Kršćani na drugi način, Zagreb 1976.Langley, M., i dr. Religije, kultovi, misterije, Zagreb 1988.Merćep, V., Svjedoci Jehove. Katolička prosudba, Split 1993.Nikić, M. (ur.), Novi religiozni pokreti, Zagreb 1997.</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU <b>Studij religijskih znanosti - FFDI</b>		<b>DIPLOMSKI</b> SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Rp7131	<b>Religijske teme u hrvatskoj književnosti</b>	
Težina kolegija: <b>2. stupanj-razvojni</b>	Uvjeti za upis kolegija: <b>Upis diplomskog studija</b>	ECTS bodovi: <b>3</b>
Status kolegija: <b>izborni</b>	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: <b>2+0</b> ) predavanja	Broj sati aktivne nastave: <b>30</b>
Ciljevi kolegija	Upoznati studente s religijskom tematikom u hrvatskoj književnosti.	
Sadržaj kolegija	U kolegiju se obrađuju sljedeće teme: Religija kod prvih hrvatskih pisaca. Religija u hrvatskoj lirici. Religija u hrvatskoj epici. Religija u hrvatskoj drami. Religija u hrvatskom romanu. Hrvatski teolozi od 10. do 15. stoljeća. Hrvatski teolozi i školska teologija od 16. stoljeća do danas. Hrvatski teolozi izvan domovine. Izabrane teme i problemi naših znamenitih teologa. Hrvatska katolička književnost 20. stoljeća. Posebna se pozornost posvećuje hrvatskim kršćanskim književnicima koji su stvarali za vrijeme komunističke vlasti, zbog čega nisu mogli objavljivati svoja književna djela, od kojih su mnoga i danas ostala u rukopisu.	
Studentske obaveze	Prisustvovati predavanjima, sudjelovati u raspravama, učiti literaturu	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> <b>da</b>
Ocenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60% ispit	
Literatura	<p><b>Obavezna:</b>  <b>Kokša, Đ., Hrvatska duhovna lirika, Rim, 1968; Jurica, N., Bog i hrvatska poezija XX stoljeća , Zagreb, 1991.Šimundža, D., Bog u hrvatskoj književnosti, MH, Zagreb 2004.</b></p> <p><b>Preporučena:</b>            Kokša, Đ., Hrvatska duhovna lirika, Rim, 1968; Jurica, N., – Petrač, P. U sjeni transcendencije, antologija, Zagreb, 1999; Kovačević, M., Ujevićovo pjesničko i mističko iskustvo, Zagreb, 1982; Špehar, M., Problem Boga u djelima Miroslava Krleže, Zagreb, 1987; Horvat, V. Prilog Matoševoj poetici: Camao – Prva pjesma – Baudelaire, Zagreb, 1994; Ivanišević, Đ., Očenaš iz Hrvatske, Zagreb, 1996.</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU <b>Studij religijskih znanosti - FFDI</b>		<b>DIPLOMSKI</b> SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: <b>Ki5200</b>	<b>Komprehenzivni seminar i ispit</b>	
Težina kolegija: <b>1. stupanj-temeljni</b>	Uvjeti za upis kolegija: <b>Položeni uvjeti iz 4. godine</b>	ECTS bodovi: <b>10</b>
Status kolegija: <b>obvezatni</b>	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: <b>2+2</b> ) seminari : vježbe : mentorski rad	Broj sati aktivne nastave:
Ciljevi kolegija	Priprema na završni ispit	
Sadržaj kolegija	Komprehenzivni seminar se organizira na kraju studija kao neposredna priprema za završni ispit. U njemu se prolaze najvažnije teme struke (filozofije ili religijskih znanosti) koje su predviđene za završni (komprehenzivni) ispit, koji se polaže na kraju diplomskog studija. U završnom se ispitu uzima u obzir i tematika koju je pristupnik obradio u diplomskom (magisterskom) radu.	
Studentske obaveze	Priprema pitanja predviđenih za završni (komprehenzivni) ispit.	
Način polaganja ispita	Ispit se polaže pred tročlanim povjerenstvom	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> <b>ne</b>
Ocenjivanje studenata	Usmeno	
Literatura	<p><b>Obavezna:</b>  <b>Student sam izabire odgovarajuću literaturu.</b></p> <p><b>Preporučena:</b>  </p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU <b>Studij religijskih znanosti - FFDI</b>		<b>DIPLOMSKI</b> SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: <b>Pp9100</b>	<b>Pedagogija</b>	
Težina kolegija: <b>2. stupanj-razvojni</b>	Uvjeti za upis kolegija: <b>Uvjetni ispit iz 4. godine</b>	ECTS bodovi: <b>5</b>
Status kolegija: <b>obvezatni</b>	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: <b>3+1</b> ) predavanja : vježbe : -	Broj sati aktivne nastave: <b>60</b>
Ciljevi kolegija	Cilj je kolegija upoznati studente s osnovnim znanjima iz pedagogije, omogućiti studentima uvid u suvremenu pedagošku znanost i njezinu praktičnu primjenu.	
Sadržaj kolegija	Kolegij uključuje: temeljno znanje pedagogije; pedagogija – znanost o odgoju; sadržaji odgojnog djelovanja; obrazovanje i nastava; motivacija u nastavi; obrada novih nastavnih sadržaja; ponavljanje i vježbanje gradiva; što znači učenje; praćenje i vrednovanje znanja učenika; što znači biti nastavnik; pedagoška komunikacija; komunikacija u razredu; konflikt u međuljudskim odnosima; sinteza o poučavanju; dječja i mladenačka dob; djeca koju je teško odgajati i poučavati; aktualni zahtjevi pedagogijske prakse; škola – kompleksna stvarnost.	
Studentske obaveze	Pohađanje nastave, sudjelovanje u vježbama, učenje literature.	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> <b>ne</b>
Ocenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi; 60% ispit	
Literatura	<p><b>Obavezna:</b>  <b>Grupa autora, Osnove suvremene pedagogije, Zagreb, 1994; Braša, P., Pedagoška komunikologija, Zagreb, 1994; Giesecke, H., Uvod u pedagogiju, Zagreb 1993; Gudjons, H., Uvod u pedagogiju, Zagreb, 1994.</b></p> <p><b>Preporučena:</b>            Chalfant, J. i dr., Psihologija, edukacija i razvoj djeteta, Zagreb, 1991; Goleman, D., Emocionalna inteligencija, Mozaik knjiga, 1997; Giesecke, H., Uvod u pedagogiju, Zagreb 1993.</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU <b>Studij religijskih znanosti - FFDI</b>		<b>DIPLOMSKI</b> SVEUČILIŠNI STUDIJ
<b>Kolegij:</b> oznaka: <b>Pp 9130</b>	<b>Didaktika</b>	
Težina kolegija: <b>2. stupanj-razvojni</b>	Uvjeti za upis kolegija: <b>Uvjeti iz 4. godine studija</b>	ECTS bodovi: <b>5</b>
Status kolegija: <b>obvezatni</b>	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: <b>2+2</b> ) predavanja : vježbe : -	Broj sati aktivne nastave: <b>60</b>
Ciljevi kolegija	Cilj je kolegija upoznati studente (buduće nastavnike i odgojitelje) s najvažnijim sadržajima didaktičke znanosti i prakse, odnosno tehnike poučavanja, ali i teorije obrazovanje i obrazovnih sadržaja.	
Sadržaj kolegija	Osnovne teme su: 1. Etimologija pojma «didaktika» i njegove izvedenice; 2. Didaktika kao pedagoška disciplina; 3. Odnos didaktike i metodike; 4 Čitanje i razumijevanje programa i plana pojedinog školskog predmeta; 5 Područja programa, nastavne cjeline, grozdovi nastavnih cjelina, nastavne jedinice; 6. Individualna priprema za nastavu; 7. Oblici nastave i izvori znanja, nastavna sredstva i pomagala; 8. Evaluacija u sklopu nastave.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u vježbama, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> <b>ne</b>
Ocenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi; 60% ispit	
Literatura	<b>Obavezna:</b> Pranjić, M., <b>Didaktika: povijest osnove, profiliranje, postupak</b> , Zagreb 2003; Poljak V., <b>Didaktika</b> , Zagreb 1991  <b>Preporučena:</b> 	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU <b>Studij religijskih znanosti - FFDI</b>		<b>DIPLOMSKI</b> SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Pv9120	<b>Metodika nastave religijskih znanosti</b>	
Težina kolegija: <b>2. stupanj-razvojni</b>	Uvjeti za upis kolegija: <b>Položena didaktika</b>	ECTS bodovi: <b>5</b>
Status kolegija: <b>obvezatni</b>	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: <b>1+3</b> ) predavanja : vježbe : -	Broj sati aktivne nastave: <b>60</b>
Ciljevi kolegija	Cilj je kolegija upoznati studente (buduće nastavnike i odgojitelje) s najvažnijim sadržajima i metodom poučavanja u nastavi.	
Sadržaj kolegija	Kolegij metodike nastave religijskih znanosti sastoji se od predavanja i praktičnih vježbi, po mogućnosti i u srednjim školama a. Predavanja nastroje budućim profesorima u srednjim školama pokazati kako se i predmet religijska kultura (etika, vjerouauk) mora doduše učiti, ali ipak drukčije od ostalih srednjoškolskih predmeta. Sadržaj filozofije naime donekle zasijeca i u sam život učenika koji traže odgovore na mnoga sasvim ljudska pitanja, na koja upravo filozofija može pružiti neki odgovor. Zato će predavanje najprije pružiti glavna uporišta pedagogijske psihologije, osobito s obzirom na vrste i načine učenja, te dokimologije. Vježbe se sastoje u tome da svaki student razradi barem jedno predavanje iz izabrane tematike, koja će u međusobnom razgovoru biti podvrgnuto konstruktivnoj kritici.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje nastavi, sudjelovanje u vježbama, učenje literature.	
Način polaganja ispita	40% sudjelovanje u nastavi; 60% ispit	ispit je prenosiv na višu godinu studija? <b>ne</b>
Ocenjivanje studenata	Usmoni i/ili pismeni	
Literatura	<p><b>Obavezna:</b>  <b>Pranjić, M., Metodika vjerouaučne nastave, KSC, Zagreb 1997; Religijska pedagogija, KSC, Zagreb 1996; Bognar, Matijević, M., Didaktika, Zagreb 1993.</b></p> <p><b>Preporučena:</b>            Marinković, J., Utemeljneost odgoja u filozofiji, Zagreb 1981;Marinković, J., Metodika nastave filozofije, Zagreb 1983.Marinković, J., Filozofija kao nastava, Zagreb 1990; *** Nastavni scenariji i metodički naputci za nastavu filozofije i logike, u: "Metodički ogledi" br. 8, Zagreb 1994.</p>	

## **Prilog - 1**

### ***Studij religijskih znanosti diplomski***

*3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS – bodova – prikaz pojedinih kolegija.*

**Napomena:** izborni predmeti, prema našem programu, nestalni su dio programa koji se može mijenjati ovisno o inicijativi profesora i studenata. Osnovna je intencija da izborni predmeti budu tematski povezani s glavnim predmetima (što nije nužno), a služe da studenti mogu sami birati teme, sukladno svom interesu, i tako proširiti i upotpuniti svoje znanje i samostalno kreirati dio studija.

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU <b>Studij filozofije i religijskih znanosti - FFDI</b>		<b>PREDDIPLOMSKI</b> SVEUČILIŠNI STUDIJ
<b>Kolegij:</b> oznaka: <b>Fp 6101</b>	<b>Filozofija osnovnih pojmoveva moderne fizike</b>	
Težina kolegija: <b>4. stupanj-vrsni</b>	Uvjeti za upis kolegija: <b>Upis kolegija Filozofija prirode</b>	ECTS bodovi: <b>3</b>
Status kolegija: <b>izborni</b>	Oblik izvođenja nastave: ( $\rightarrow$ tjedno p+s/v: <b>2+0</b> ) <b>predavanja</b>	Broj sati aktivne nastave: <b>30</b>
Ciljevi kolegija	Razmotriti osnovne pojmove moderne fizike i njihovu povezanost s filozofijom prirode (kozmologijom).	
Sadržaj kolegija	U kolegiju se razmatraju osnovni pojmovi moderne fizike (znanosti) širem nego što su oni matematički i operativno određeni unutar struke (fizike, matematike). Tematske jedinice složene su tako da čine jedan logičan presjek fizike, koji donekle odražava i njezin povjesni razvitak koji počinje "Brojevima" a završava "Velikim praskom", odnosno nekim praktičnim etičkim i tehnološkim aspektima fizike i znanosti. Razmatrat će se teme: brojevi, prostor, dimenzije fizičkih veličina i skale vrijednosti, dinamika i jednadžba gibanja, determinizam, simetrije, relativnost i kauzalnost, valna funkcija, elementarne čestice, veliki prasak, moderne naprave, nuklearno oružje i nuklearna energija.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature.	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> <b>da</b>
Ocenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi; 60% ispit	
Literatura	<p><b>Obavezna:</b>  <b>Bajsić, V., Granična pitanja religije i znanosti, Zagreb 1998;</b> <b>Dadić Ž., Povijest ideja i metoda u matematici i fizici, Zagreb 1992.</b></p> <p><b>Preporučena:</b>            Bošković, J. R. Teorija prirodne filozofije, Zagreb 1974; Feynman, R., Osobitosti fizikalnih zakona, Zagreb 1977; Russell, B., Mudrost zapada, Zagreb 1977.</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU <b>Studij filozofije i religijskih znanosti - FFDI</b>		<b>DIPLOMSKI</b> SVEUČILIŠNI STUDIJ
<b>Kolegij:</b> oznaka: <b>Rp1101</b>	<b>Religijski obredi</b>	
Težina kolegija: <b>3. stupanj-napredni</b>	Uvjeti za upis kolegija: <b>Upis diplomskog studija</b>	ECTS bodovi: <b>3</b>
Status kolegija: <b>izborni</b>	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: <b>2+0</b> ) <b>predavanja</b>	Broj sati aktivne nastave: <b>30</b>
Ciljevi kolegija	Cilj je kolegija upoznati studente s najvažnijim oblicima religijskih obreda u kršćanstvu i drugim religijama (židovstvo, islam, hinduizam, budizam i drugi).	
Sadržaj kolegija	U kolegiju se obrađuju sljedeće teme: 1. Pojam i definicija religioznog kulta, obreda, liturgije.2. Simboli i znakovi u religioznom kultu. 3. Riječ, glazba i geste u kultu. 4. Kultni predmeti (odjeća, posuđe, ukrasi). 5. Kultni prostor i vrijeme. 6. Prirodni elementi u kultu (napose kršćanskom): voda, kruh, vino, ulje, vatra, svjetlo, tamjan, sol, pepeo. 7. Povijest kršćanskog kulta. 8. Sudionici kršćanskog kulta (svećenik, službenici, narod). 9. Sakramenti – sveti kršćanski znakovi i njihovi obredi. 10. Euharistijsko slavlje – središnji kršćanski kult. 11. Blagoslovine i drugi kršćanski obredi. 12. Kršćanska liturgijska godina.	
Studentske obaveze	Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> <b>da</b>
Ocenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60% ispit	
Literatura	<p><b>Obavezna:</b>  <b>Adam, A., Uvod u katoličku liturgiju, Zadar 1993; Bezić, Ž., Znakovi – Simboli – Mitovi, Đakovo 1998; B., Duh i obred, Zadar 1998.</b></p> <p><b>Preporučena:</b>            Chevalier, J. – Gheerbrant, A., Rječnik simbola, Zagreb 1983; Škunca, Zagorac, V., Kristova svećenička služba, Zagreb 1997; Škobalj, A., Obredne gomile: na temelju arheoloških nalaza povijesno-teološka rasprava o religiji i magiji, Sveti Križ na Čiovu 1970; Badurina, A. (ur.), Leksikon ikonografije, liturgike i simbolike zapadnog kršćanstva, Zagreb 1979; Keler, J., Religiozni obredi, običaji i simboli, Beograd 1980; Eliade, M., Sveti i profano, Novi Sad 1986.</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU <b>Studij filozofije i religijskih znanosti - FFDI</b>		<b>DIPLOMSKI</b> SVEUČILIŠNI STUDIJ
<b>Kolegij:</b> oznaka: <b>Rp1101</b>	<b>Religijski obredi</b>	
Težina kolegija: <b>3. stupanj-napredni</b>	Uvjeti za upis kolegija: <b>Upis diplomskog studija</b>	ECTS bodovi: <b>3</b>
Status kolegija: <b>izborni</b>	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: <b>2+0</b> ) <b>predavanja</b>	Broj sati aktivne nastave: <b>30</b>
Ciljevi kolegija	Cilj je kolegija upoznati studente s najvažnijim oblicima religijskih obreda u kršćanstvu i drugim religijama (židovstvo, islam, hinduizam, budizam i drugi).	
Sadržaj kolegija	U kolegiju se obrađuju sljedeće teme: 1. Pojam i definicija religioznog kulta, obreda, liturgije.2. Simboli i znakovi u religioznom kultu. 3. Riječ, glazba i geste u kultu. 4. Kultni predmeti (odjeća, posuđe, ukrasi). 5. Kultni prostor i vrijeme. 6. Prirodni elementi u kultu (napose kršćanskom): voda, kruh, vino, ulje, vatra, svjetlo, tamjan, sol, pepeo. 7. Povijest kršćanskog kulta. 8. Sudionici kršćanskog kulta (svećenik, službenici, narod). 9. Sakramenti – sveti kršćanski znakovi i njihovi obredi. 10. Euharistijsko slavlje – središnji kršćanski kult. 11. Blagoslovine i drugi kršćanski obredi. 12. Kršćanska liturgijska godina.	
Studentske obaveze	Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> <b>da</b>
Ocenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60% ispit	
Literatura	<p><b>Obavezna:</b>  <b>Adam, A., Uvod u katoličku liturgiju, Zadar 1993; Bezić, Ž., Znakovi – Simboli – Mitovi, Đakovo 1998; B., Duh i obred, Zadar 1998.</b></p> <p><b>Preporučena:</b>            Chevalier, J. – Gheerbrant, A., Rječnik simbola, Zagreb 1983; Škunca, Zagorac, V., Kristova svećenička služba, Zagreb 1997; Škobalj, A., Obredne gomile: na temelju arheoloških nalaza povjesno-teološka rasprava o religiji i magiji, Sveti Križ na Čiovu 1970; Badurina, A. (ur.), Leksikon ikonografije, liturgike i simbolike zapadnog kršćanstva, Zagreb 1979; Keler, J., Religiozni obredi, običaji i simboli, Beograd 1980; Eliade, M., Sveti i profano, Novi Sad 1986.</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU <b>Studij filozofije i religijskih znanosti - FFDI</b>		<b>DIPLOMSKI</b> SVEUČILIŠNI STUDIJ
<b>Kolegij:</b> oznaka: <b>Rp7131</b>	<b>Religijske teme u hrvatskoj književnosti</b>	
Težina kolegija: <b>2. stupanj-razvojni</b>	Uvjeti za upis kolegija: <b>Upis diplomskog studija</b>	ECTS bodovi: <b>3</b>
Status kolegija: <b>izborni</b>	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: <b>2+0</b> ) <b>predavanja</b>	Broj sati aktivne nastave: <b>30</b>
Ciljevi kolegija	Upoznati studente s religijskom tematikom u hrvatskoj književnosti.	
Sadržaj kolegija	U kolegiju se obrađuju sljedeće teme: Religija kod prvih hrvatskih pisaca. Religija u hrvatskoj lirici. Religija u hrvatskoj epici. Religija u hrvatskoj drami. Religija u hrvatskom romanu. Hrvatski teolozi od 10. do 15. stoljeća. Hrvatski teolozi i školska teologija od 16. stoljeća do danas. Hrvatski teolozi izvan domovine. Izabrane teme i problemi naših znamenitih teologa. Hrvatska katolička književnost 20. stoljeća. Posebna se pozornost posvećuje hrvatskim kršćanskim književnicima koji su stvarali za vrijeme komunističke vlasti, zbog čega nisu mogli objavljivati svoja književna djela, od kojih su mnoga i danas ostala u rukopisu.	
Studentske obaveze	Prisustvovati predavanjima, sudjelovati u raspravama, učiti literaturu	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> <b>da</b>
Ocenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60% ispit	
Literatura	<p><b>Obavezna:</b>  <b>Kokša, Đ., Hrvatska duhovna lirika, Rim, 1968; Jurica, N., Bog i hrvatska poezija XX stoljeća , Zagreb, 1991. Šimundža, D., Bog u hrvatskoj književnosti, MH, Zagreb 2004.</b></p> <p><b>Preporučena:</b>            Kokša, Đ., Hrvatska duhovna lirika, Rim, 1968; Jurica, N., – Petrač, P. U sjeni transcendencije, antologija, Zagreb, 1999; Kovačević, M., Ujevićovo pjesničko i mističko iskustvo, Zagreb, 1982; Špehar, M., Problem Boga u djelima Miroslava Krleže, Zagreb, 1987; Horvat, V. Prilog Matoševoj poetici: Camao – Prva pjesma – Baudelaire, Zagreb, 1994; Ivanišević, Đ., Očenaš iz Hrvatske, Zagreb, 1996.</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU <b>Studij filozofije i religijskih znanosti - FFDI</b>		<b>PREDDIPLOMSKI</b> SVEUČILIŠNI STUDIJ
<b>Kolegij:</b> oznaka: <b>Fp3101</b>	<b>Estetika</b>	
Težina kolegija: <b>3. stupanj-napredni</b>	Uvjeti za upis kolegija: <b>Položen ispit iz metafizike</b>	ECTS bodovi: <b>2</b>
Status kolegija: <b>izborni</b>	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: <b>1+0</b> ) <b>predavanja</b>	Broj sati aktivne nastave: <b>15</b>
Ciljevi kolegija	Pružiti osnovna znanja iz estetike	
Sadržaj kolegija	Uvod u estetiku kao filozofijsku disciplinu. Estetička problematika unutar zapadnoeuropeiske filozofije. Bitni problemi estetike. Estetičke kategorije. Umjetnost i povijest. Umjetnost i znanost. Umjetnost i tehnika. Iskustvo ljepote. Problem estetičke prosudbe i vrijednosti. Doživljavanje. Interpretacija (hermeneutika i povjesno mišljenje). Umjetnost i smisao. Religija i umjetnost.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, studiranje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> <b>da</b>
Ocenjivanje studenata	30% sudjelovanje u nastavi; 70% ispit	
Literatura	<p><b>Obavezna:</b>  <b>Aristotel, Poetika, Zagreb 1983; Damjanović, M., Strujanja u suvremenoj estetici, Zagreb 1966.</b></p> <p><b>Preporučena:</b>  Gričić, D., Estetika I-IV, Zagreb 1974-1979; Posavac, Z., Estetika u Hrvata, Zagreb 1986; Posavac, Z., Novija hrvatska estetika, Zagreb 1991; Vladić, V., Usud estetičkoga suda, Mostar 1998.</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU <b>Studij filozofije i religijskih znanosti - FFDI</b>		<b>PREDIPLOMSKI</b> SVEUČILIŠNI STUDIJ
<b>Kolegij:</b> oznaka: <b>Fp6101</b>	<b>Filozofija znanosti Ruđera Boškovića</b>	
Težina kolegija: <b>4. stupanj-vrsni</b>	Uvjeti za upis kolegija: <b>Bez uvjeta</b>	ECTS bodovi: <b>3</b>
Status kolegija: <b>izborni</b>	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: <b>1+0</b> ) <b>predavanja</b>	Broj sati aktivne nastave: <b>15</b>
Ciljevi kolegija	Prikazati osnovne teme Boškovićeve filozofije znanosti.	
Sadržaj kolegija	Uvod u kolegij bit će posvećen izlaganju Boškovićeva životnoga puta, a osobito pozorno bit će obrađeni trenuci koji su ključni za njegov intelektualni životopis. Predavanje se usredotočuje na Boškovićevo remek djelo <i>Theoria philosophiae naturalis</i> . U odsječku o filozofiji prirode osobita pozornost bit će posvećena genezi Boškovićeve teorije sila. Posebna će rasčlamba rasvijetliti ulogu koju je Bošković namijenio dedukciji, indukciji i analogiji u izgradnji svoje teorije sila i izvornom istoriju tvari. U usporedbi s Newtonovom i Leibnizovom filozofijom ustanovit će se što je tradicija, a što izvornost u Boškovićevu mišljenju. U zaključnom dijelu predavanja obradit će se neistražene dimenzije Boškovićeva djela, primjerice njegova promišljanja o slobodi, iskustvo pjevanja epigrama i rana recepcija teorije sila prije objelodanjivanja <i>Theoriae philosophiae naturalis</i> .	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> <b>da</b>
Ocenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60% ispit	
Literatura	<p><b>Obavezna:</b>  <b>Bošković, R., Teorija prirodne filozofije, Zagreb 1974; Kutleša, S., Prirodnofilozofiski pojmovi R. Boškovića, Zagreb 1993.</b></p> <p><b>Preporučena:</b>  Dadić, Ž., R. Bošković, Zagreb 1988; Marković, Ž., R. Bošković (1. i 2. dio), Zagreb 1968-1969; Pozaić, V. (ur.), Filozofija znanosti Ruđera Boškovića, Zagreb 1987.</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU <b>Studij filozofije i religijskih znanosti - FFDI</b>		<b>PREDIPLOMSKI</b> SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: <b>Fp8211</b>	<b>Filozofija Tome Akvinskog</b>	
Težina kolegija: <b>4. stupanj-vrsni</b>	Uvjeti za upis kolegija: <b>Bez uvjeta</b>	ECTS bodovi: <b>4</b>
Status kolegija: <b>izborni</b>	Oblik izvođenja nastave: ( $\rightarrow$ tjedno p+s/v: <b>2+0</b> )  <b>predavanja</b>	Broj sati aktivne nastave: <b>30</b>
Ciljevi kolegija	Datih osnovna znanja Tomine filozofije kao najvačinog dijela srednjovjekovne skolastike.	
Sadržaj kolegija	Prvo se daju osnovne informacije o Tominim djelima, naznačuju se glavni izvori njegove filozofije, osobito aristotelizam, potom se obrađuju najvažnije teme njegove filozofije. Govori se o njegovim stavovima o odnosu vjere i filozofije, o njegovoj filozofiji naravi, gdje on uglavnom prihvata Aristotelove temeljne teze. Upozorit će se i na razlike, odnosno novosti koje Toma pridonosi u skolastičkoj filozofiji. Posebna se pozornost poklanja Tominim stavovima u etici i političkoj filozofiji, gdje se ponovo jače oslanja na Aristotelovu filozofiju.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature.	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> <b>da</b>
Ocenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi; 60% ispit	
Literatura	<p><b>Obavezna:</b>  <b>Vereš, T., T. Iskonski mislilac, Zagreb 1979; Zbornik u povodu 700. obljetnice smrti Sv. Tome Akvinskoga (1227-1974, Zagreb 1974; Izabrani tekstovi.</b></p> <p><b>Preporučena:</b>            Gruber, C., Kršćanska filozofija u duhu Andeoskog učitelja Sv. Tome Akvinskog, Zagreb 1880;            Djela Tome Akvinskog, osobito: Izbor iz djela (De ente et essentia; Summa theologiae; Summa contra gentiles), Zagreb 1990.</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU <b>Studij filozofije i religijskih znanosti - FFDI</b>		<b>PREDDIPLOMSKI</b> SVEUČILIŠNI STUDIJ
<b>Kolegij:</b> oznaka: <b>Rp 1003</b>	<b>Mistika</b>	
Težina kolegija: <b>1. stupanj-temeljni</b>	Uvjeti za upis kolegija: <b>Beu uvjeta</b>	ECTS bodovi: <b>2</b>
Status kolegija: <b>izborni</b>	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: <b>1+0</b> ) <b>predavanja</b>	Broj sati aktivne nastave: <b>15</b>
Ciljevi kolegija	Predmet "Mistika" studentima želi posredovati osnovne pojmove mistike u njezinu sustavnom i povjesnom značenju.	
Sadržaj kolegija	Sve kulture i sve civilizacije poznaju mističnu problematiku, ako i ne uvijek pojam, mistike. U zapadnom je kulturnom krugu mistički odnos prema stvarnosti artikuliran i u biblijski utemeljenom kršćanstvu i u grčkoj filozofiji i njezinoj tradiciji. Naglasak redovito leži na ljudskom sjedinjenju s božanstvom i na napuštanju materije. Kršćanska patristika nerijetko odnos čovjeka prema Bogu naziva mističnim, Kritika mističkog odnosa prema stvarnosti nerijetko je kritika religije kao takve. Kolegij stoga želi uočiti i tematski obraditi razne oblike kritike religije i mistike. Pri tom će se pokazati da kritika i religije i mistike ponekad nije ništa drugo do kritika krivo shvaćene i religije i mistike, što vodi prema osobnim i povjesnim nesporazumima (pozitivizam, Feuerbach, Marx, Sartre ...).	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> <b>da</b>
Ocenjivanje studenata	40% sudjeovanje u nastavi; 60% ispit	
Literatura	<p><b>Obavezna:</b> Caffarel, H., Škola moljenja, Zagreb 1979; Meister Eckhart, Knjiga božanske utjehe, Zagreb 1989.</p> <p><b>Preporučena:</b> Izabrani tekstovi poznatih pisaca mističkih tekstova: Plotin, Ivan od Križa, Terezija Avilska.</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU <b>Studij filozofije i religijskih znanosti - FFDI</b>		<b>DIPLOMSKI</b> SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: <b>Rp3121</b>	<b>Sakramenti</b>	
Težina kolegija: <b>3. stupanj-napredni</b>	Uvjeti za upis kolegija: <b>Bez uvjeta</b>	ECTS bodovi: <b>2</b>
Status kolegija: <b>izborni</b>	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: <b>1+0</b> ) predavanja	Broj sati aktivne nastave: <b>15</b>
Ciljevi kolegija	Upoznati studente s kršćanskim sakramentima	
Sadržaj kolegija	Temeljne misli o sakramentima općenito. Fenomen sakralnosti – Definicija sakramenta – Vidovi sakramenata. Biblijsko, teološko i liturgijsko tumačenje svakog od sedam sakramenata. Krst. Potvrda. Euharistija. Pokora. Bolesničko pomazanje. Sveti red. Ženidba.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> <b>da</b>
Ocenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi; 60% ispit	
Literatura	<p><b>Obavezna:</b>  <b>Courth, F., Sakramenti, Đakovo 1997; Brajičić, R., Temeljne misli o sakramentima, (Skripta) Zagreb 1770;</b></p> <p><b>Preporučena:</b>            Bezić, Ž., Stare i nove tajne. Sakramenti danas, Makarska, 1979; Schillebeeckx, E. H., Krist sakramenat susreta s Bogom, Zagreb 1976; Zagorac, V., Kristova otajstva, Zagreb 1998; Schnitzler, T., O značenju sakramenata, Zagreb 1998; Brajičić, R., Temeljne misli o sakramentima, (Skripta) Zagreb 1970; Antić, A., Euharistija. Krist na žrtvenicima, u nama i među nama, Split 1982.</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU <b>Studij filozofije i religijskih znanosti - FFDI</b>		<b>DIPLOMSKI</b> SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: <b>Rp3101</b>	<b>Ekleziologija</b>	
Težina kolegija: <b>3. stupanj-napredni</b>	Uvjeti za upis kolegija: <b>Bez uvjeta</b>	ECTS bodovi: <b>3</b>
Status kolegija: <b>izborni</b>	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: <b>2+0</b> )  <b>predavanja</b>	Broj sati aktivne nastave: <b>30</b>
Ciljevi kolegija	Obraditi kršćanski nauk o crkvi.	
Sadržaj kolegija	Na pitanje, "što je Crkva?" odgovor tražimo prije svega u spisima Novog, ali i Starog zavejta jer se zavejta jer se Crkva oduvijek smatrala organskim nastavkom starozavjetnog Božjeg naroda. Novi zavjet, govoreći o Crkvi, ne razvija teorije, nego opisuje njezin život te o njemu intenzivno razmišlja. Ekleziologija će stoga pitati kako pojedini novozavjetni spisi gledaju Crkvu. Zapazit će da se oni usredotočuju na dva glavna naziva: "Narod Božji" i "Tijelo Kristovo", koji izražavaju dva temeljna vidika pod kojima se Crkva može promatrati. Ekleziologija istražuje otajstvene dimenzije crkvenog bića: njezin najdublji temelj u vječnoj Božjoj misli, njezino otajstveno rođenje na Kristovu križu, njezin život u Duhu koji je isti u Glavi i u udovima, a dan je svima, ne tek pojedinim službenicima.	
Studentske obaveze	Prusustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> <b>da</b>
Ocenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi; 60% ispit	
Literatura	<p><b>Obavezna:</b>  <b>Brajičić, R., Bit i suvremenost Crkve – putovi vjerničke svijesti danas, Zagreb 1986;</b>  <b>Schneider, A., Crkva Kristova – znak spaša, Zagreb 1990.</b></p> <p><b>Preporučena:</b>  Brajičić, R./Kopić, A./Rošić, N. M./Strle, A./Dimitrijević, D., Dogmatska konstitucija o Crkvi I i II, Zagreb 1977, 1981; Zovkić, M., Crkva kao narod Božji, Zagreb 1976.</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije i religijskih znanosti – FFDI		<b>DIPLOMSKI</b> SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Rp4101	Kanonsko pravo	
Težina kolegija: <b>1. stupanj-temeljni</b>	Uvjeti za upis kolegija: <b>Bez uvjeta</b>	ECTS bodovi: <b>3</b>
Status kolegija: <b>izborni</b>	Oblik izvođenja nastave: ( $\rightarrow$ tjedno p+s/v: <b>2+0</b> ) predavanja	Broj sati aktivne nastave: <b>30</b>
Ciljevi kolegija	Datih osnovne informacije o crkvenom pravu.	
Sadržaj kolegija	Obradjuju se sljedeće teme: 1. Narav crkvenog prava; 2. Božji narod; 3. Služba i sveta vlast u Božjem narodu; 4. Unutrašnje uređenje Božjeg naroda; 5. Konkordatsko pravo, s naglaskom na ugovore Svetе Stolice i Republike Hrvatske.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature.	
Način polaganja ispita	Usmeno i /ili pismeno	ispit je prenosiv na višu godinu studija? <b>da</b>
Ocenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi; 60% ispit	
Literatura	<p><b>Obavezna:</b>  <b>Zakonik kanonskog prava, Zagreb 1988 (LXVII+1029); Škalabrin, N., Uvod u kanonsko pravo, Đakovo 1994.</b></p> <p><b>Preporučena:</b>  Brkan, J., Opće odredbe Zakonika kanonskoga prava, Makarska 1997; Škalabrin, N., Uvod u kanonsko pravo, Đakovo 1994.</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU <b>Studij filozofije i religijskih znanosti - FFDI</b>		<b>DIPLOMSKI</b> SVEUČILIŠNI STUDIJ
<b>Kolegij:</b> oznaka: <b>Rp7331</b>	<b>Biblijski korijeni ekonomije</b>	
Težina kolegija: <b>2. stupanj-razvojni</b>	Uvjeti za upis kolegija: <b>Bez uvjeta</b>	ECTS bodovi: <b>3</b>
Status kolegija: <b>izborni</b>	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: <b>2+0</b> ) <b>predavanja</b>	Broj sati aktivne nastave: <b>30</b>
Ciljevi kolegija	Studentima prezentirati suvremenu ekonomsku teoriju u elementarnom obliku. Teorijske zaključke ilustrirati primjerima iz Biblije.	
Sadržaj kolegija	Ekonomski problem: rješenje ekonomskog problema. Potražnja - izvođenje krivulje potražnje. Promjene funkcije potražnje. Ponuda - poduzetnik, proizvodnja, troškovi, ponuda. Cijene - uloga cijena u ekonomiji. Tržišne strukture. Konkurenčija i monopol. Cijene proizvodnih faktora-raspodjela-nejednakost. Intervencije države. Javne financije - uloga države-javna dobra. Makroekonomija - Monetarna makroekonomija. Međunarodna ekonomija. Privredni razvoj.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama učenje literature.	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> <b>da</b>
Ocenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi; 60% ispit	
Literatura	<p><b>Obavezna:</b>  <b>Babić, M., Makrekonomija XIV, izd. Mate, Zagreb, 2004;</b> <b>Babić, M., Mikrekonomска analiza, izd. Mate, Zagreb, 2000.</b></p> <p><b>Preporučena:</b>  Biblijka</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU <b>Studij filozofije i religijskih znanosti - FFDI</b>		<b>DIPLOMSKI</b> SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Rp7121	<b>Povijest kršćanstva u Hrvata</b>	
Težina kolegija: <b>2. stupanj-razvojni</b>	Uvjeti za upis kolegija: <b>Povijest kršćanstva</b>	ECTS bodovi: <b>3</b>
Status kolegija: <b>izborni</b>	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: <b>2+0</b> ) <b>predavanja</b>	Broj sati aktivne nastave: <b>30</b>
Ciljevi kolegija	Obraditi važnije događaje iz povijesti kršćanstva u hrvatskom narodu.	
Sadržaj kolegija	Obrađuju se sljedeće teme: 1. pokrštavanje Hrvata i crkvena organizacija za vrijeme Hrvatskih kraljeva X. - XI stoljeća; 2. Prosjački redovi u Hrvatskoj; Crkva u Srednjevjekovnoj Bosni i patarenim; 3. Migracije katolika za vrijeme Bečkoga rata (1683.-1699.); Djelovanje redovnika (Pavilina i Isusovaca); 4. Jozefinizam u Hrvatskoj i njegove posljedice; 5. Crkva za vrijeme naopaleonskih ratova i poslije Bečkog kongresa do Austrijskoga konkordata; 6. Biskup J. J. Strossmayer i njegovo djelovanje na vjerskom, kulturnom i političkom planu; 7. Katolički pokreti u 19. i 20. stoljeću. Katolička crkva u jugoslavenskim režimima; 8. Katolička crkva u demokratskoj Republici Hrvatskoj.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature.	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> <b>da</b>
Ocenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi; 60% ispit	
Literatura	<p><b>Obavezna:</b>  <b>Buturac, J./Vandija, A., Povijest Katoličke Crkve među Hrvatima, Zagreb 1973; Šanjek, F., Crkva i kršćanstvo u Hrvata, Zagreb 1988; Šanjek, F., Kršćanstvo na hrvatskom prostoru: pregled religiozne povijesti u Hrvata (7-20. st.), Zagreb 1991.</b></p> <p><b>Preporučena:</b>  <b>Šagi-Bunić, T., Katolička Crkva i hrvatski narod, Zagreb 1983; Turčinović, J., Katolička Crkva u južnoslavenskim zemljama, Zagreb 1973; Katić, L., Pregled povijesti Hrvata, Zagreb 1938.</b></p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU <b>Studij filozofije i religijskih znanosti - FFDI</b>		<b>DIPLOMSKI</b> SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: <b>Rp7123</b>	<b>Religiozna arhitektura i umjetnost</b>	
Težina kolegija: <b>2. stupanj-razvojni</b>	Uvjeti za upis kolegija: <b>Bez uvjeta</b>	ECTS bodovi: <b>4</b>
Status kolegija: <b>izborni</b>	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: <b>2+0</b> ) predavanja	Broj sati aktivne nastave: <b>30</b>
Ciljevi kolegija	Datim studentima osnovna znanja iz religijske arhitekture i umjetnosti u svijetu i Hrvatskoj	
Sadržaj kolegija	Predkršćanski sakralni prostori (poganski židovski, slavenski). Kršćanski sakralni prostor. Kršćanska umjetnost i simbolika. Crkveno graditeljstvo, slikarstvo, kiparstvo. Romanika u Hrvatskoj. Gotika u Hrvatskoj. Renesansna u Hrvatskoj. Barok u Hrvatskoj. Crkvena umjetnost 19. i 20. stoljeća u Hrvatskoj. Predkršćanski i kršćanski sakralni prostori na tlu Hrvatske. Sakralno graditeljstvo, slikarstvo, kiparstvo u Hrvatskoj. .	
Studentske obaveze	Pohađanje predavanja, sudjelovanje u raspravi, učenje literature.	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> <b>da</b>
Ocenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi; 60% ispit	
Literatura	<p><b>Obavezna:</b>  <b>Bazin, G., Povijest umjetnosti, Zagreb 1968;</b> <b>Gattin, N./Pejaković, M., Starohrvatska sakralna arhitektura, Zagreb 1982;</b> <b>Ivandija, A./Kečkemet, D., Sakralna umjetnost u Hrvatskoj, Zagreb 1971.</b></p> <p><b>Preporučena:</b>  <b>Gvozdanović, M., Značaj starohrvatske arhitekture za opću povijest europske predromanike, Split 1978;</b> <b>Karaman, Lj., Pregled umjetnosti u Dalmaciji, Zagreb 1952;</b> <b>Marasović, T., Prilozi istraživanju starohrvatske arhitekture, Split 1978;</b> <b>Kniewald, D., Crkvena umjetnost u Hrvatskoj, Zagreb 1943.</b></p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU <b>Studij filozofije i religijskih znanosti - FFDI</b>		<b>PREDDIPLOMSKI</b> SVEUČILIŠNI STUDIJ
<b>Kolegij:</b> oznaka: <b>Rp7122</b>	<b>Hrvatska religiozna glazbena baština</b>	
Težina kolegija: <b>2. stupanj-razvojni</b>	Uvjeti za upis kolegija: <b>Bez uvjeta</b>	ECTS bodovi: <b>2</b>
Status kolegija: <b>izborni</b>	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: <b>1+0</b> ) <b>predavanja</b>	Broj sati aktivne nastave: <b>15</b>
Ciljevi kolegija	Datirati osnovne podatke o hrvatskoj crkvenoj glazbenoj baštini	
Sadržaj kolegija	Crkvena glazba od početaka do naših dana u Hrvatskoj i u svijetu. Crkveni korali i napjevi. Citara octocorda. Liber cantualis. Glagoljaško pjevanje. Religijski elementi u hrvatskih glazbenika kroz povijesna razdoblja. Najvažniji hrvatski crkveni glazbenici. Obvezna literatura:	
Studentske obaveze	Pohađanje nastave, sudjelovanje u diskusijama, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> <b>da</b>
Ocenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi; 60% ispit	
Literatura	<p><b>Obavezna:</b>  <b>Županović, L., Stoljeća hrvatske glazbe, Zagreb 1980; Blajić, P.Z. – Topić, S. – Steiner, M. – Špralja, I., Crkvena glazba. Priručnik za bogoslovna učilišta, Zagreb, 1988.</b></p> <p><b>Preporučena:</b>  Mihanović – Salopek, H., Hrvatska himnodija od srednjeg vijeka do preporoda, Split, 1992; Pavlinski zbornik 1644., Zagreb, 1998; Špralja, I., Cithara octochorda, Glazbeni zbornik zagrebačke crkve iz 18. stoljeća..., Zagreb, 1998.</p>	

### **3.3. Struktura studija, ritam studiranja i obveze studenata:**

Preddiplomski studiji *filozofije i religijskih znanosti*, *filozofije i latinskog jezika* i *filozofije*, traju po tri godine (šest semestara). Diplomski studij *filozofije i religijskih znanosti* traju dvije godine (četiri semestara). Semestar traje 30 tjdana, a radni tjeđan 5 dana. Tijekom akademske godine određena su barem tri ispitna roka (ljetni, jesenski i zimski). Svaki se kolegij sastoji od predavanja i drugih studijskih programa koji su prikladni za svladavanje sadržaja pojedinog kolegija. Sukladno ECTS bodovnom sustavu svaki se oblik nastave u okviru postojećih kolegija posebno budi, ispituje i ocjenjuje.

**Predavanja** – usmenim se izlaganjem daje studentima temeljne uvide i tumačenja tematskog sadržaja pojedinih kolegija i potiče raspravu. Predavanja su obvezni dio kolegija a nadopunjavaju se odgovarajućom literaturom koja služi za pripremu ispita.

**Izborni kolegiji** – sadržajem nadopunjuju obvezne kolegije tako što svojim sadržajem podrobnije obraduju specifična pitanja iz glavnih kolegija ili su im tematski bliski. U pravilu student sam bira koje će izborne predmete upisati, na svom ili drugim učilištima, važno je skupiti određeni broj ECTS bodova.

**Seminari** - su praktični oblik nastave a služe produbljivanju znanja stičenih na predavanjima osobito glavnih disciplina. Na seminarima se očekuje veće sudjelovanje studenata kroz pripremu pojedinih tema, vodenju i sudjelovanju u raspravama. Student mora upisati određeni broj seminara no sam bira temu seminara.

**Pisani radovi** – su važan dio studija, osobito diplomskog, u njima student stiče tehnike znanstvenog rada i pisanja znanstvenih radova. Teme pojedinog pisanog rada student dogovara s profesorom i mentorom. Temu diplomskog rada odobrava Dekan fakulteta.

**Pedagoško-didaktički kolegiji** – obvezni su za diplomske studije, nastavni smjer, pripremaju studente za neposredni rad u obrazovnim ustanovama. Kolegije koji nisu organizirani na FFDI student će pohađati na drugim visokoškolskim ustanovama i prikupiti dovoljan broj bodova (ukupno 60 ECTS).

Završna ocjena pojedinog kolegija, seminara ili pisanog rada (na preddiplomskom studiju) ovisit će u prosjeku 30% za aktivno sudjelovanje u nastavi, 70% raspravama, pisanim radovima i pokazanom znanju na ispitu. Na diplomskom je studiju taj odnos 40% naprama 60%.

Opća prava i obveze studenata određeni su člankom 57. Statuta Sveučilišta u Zagrebu. Pohađanje predavanja, seminara i vježbi je obvezno za svakoga koji je upisan kao redoviti student. Izostankom s predavanja gubi se pravo na ECTS bodove. Studenti su obvezni od početka studija evidentirati napredak svog studija u posebnom portfelju. Studenti na prvoj godini studija dobivaju tutora iz redova sveučilišnih nastavnika koji mu savjetom pomažu u studiju i koji prati njihov napredak na temelju spomenutog portfelja. Kod odabira teme za bakalaureatski ili diplomski (magistarski) rad student ima pravo na odabir mentora iz redova odgovarajućih predmetnih nastavnika.

### **Uvjeti upisa studenata u sljedeći semestar, odnosno sljedeću godinu studija:**

Ne postoje posebni uvjeti upisa studenta u sljedeći semestar, već samo u sljedeću godinu studija. Za upis u drugu studijsku godinu preddiplomskog studija student mora

sakupiti barem 45 ECTS bodova iz kolegija na prvoj godini studija, od toga najmanje 30 bodova iz obveznih kolegija.

Za upis u treću studijsku godinu student također mora sakupiti barem 45 ECTS bodova na drugoj godini studija, od toga najmanje 30 bodova iz obveznih kolegija. U slučaju da nije ispunio sve obveze iz prve godine studija mora sakupiti preostale bodove na prvoj godini studija (do 15 bodova), a razliku od 45 bodova iz obveznih kolegija na drugoj godini studija. Studenti su dužni upisati nepoloženi obvezni kolegij u narednoj akademskoj godini. Umjesto izbornog kolegija može upisati drugi izborni kolegij.

Student je dužan do kraja preddiplomskog studija ispuniti sve obveze utvrđene nastavnim programom. S obzirom da je prag za upis u drugu godinu studija najmanje 45 ECTS bodova, a za upis u treću godinu 90 bodova, preddiplomski studij može trajati najviše do četiri godine pod uvjetom da je student do kraja 3. godine studija sakupio barem 135 bodova.

Student ostvaruje pravo na upis na diplomske studije u okviru upisnih kvota koje odobrava Senat a na prijedlog i prema selektivnim kriterijima (utvrđeni općim aktima) Filozofskog fakulteta Družbe Isusove u Zagrebu. Natječaj za diplomske studije raspisuje se najmanje mjesec dana prije početka nastave.

Za upis u drugu godinu studijsku godinu diplomske studije - znanstveni smjer – student mora skupiti barem 45 bodova iz kolegija na prvoj godini studija, od toga najmanje 30 bodova iz obveznih kolegija. Student je dužan do kraja diplomske studije – znanstveni smjer – ispuniti sve obveze utvrđene nastavnim programom. S obzirom da je prag za upis u drugu godinu studije minimalno 45 bodova, diplomski studij može trajati najviše do tri godine pod uvjetom da je student do kraja 2 godine studija sakupio barem 90 bodova.

Diplomski studij – nastavni smjer- može trajati najviše godinu i pol (tri semestra) pod uvjetom da je student do kraja prve godine studija sakupio barem 45 bodova.

### **Preduvjeti upisa pojedinog kolegija ili skupine kolegija:**

Na predavanja obveznih i izbornih kolegija mogu se upisati svi koji, sukladno statusu studenta, imaju na to pravo. Broj sudionika obveznih kolegija nije ograničen, dok se broj sudionika na izbornim kolegijima može ograničiti prethodno položenim godinom, ispitom izli znanjem stranog jezika. Broj sudionika seminara ograničen je između najmanje 10 i najviše 15 studenata. U izbornim kolegijima i seminarima mogu sudjelovati samo oni koji su se na vrijeme upisali na listu. Iste teme seminara i izbornih kolegija mogu se ponuditi najviše dva puta u toku studija (preddiplomskog i diplomskog), kako bi ponuda bila bogatija a studenti imali veći izbor. Na početku akademske godine nudi se studentima opširan studijski program u kojem su detaljno navedeni svi kolegiji i oblici nastave koji se u okviru pojedinog kolegija nude. Pored imena nastavnika i naslova kolegija naveden je tako kratki sadržaj, bodovna vrijednost, literatura, semestar kada se održava, način ispitivanja, uvjeti za upis (ako postoje) i terminski plan. Ako se prijavi manje od 10 studenata za određeni izborni kolegij ili seminar oni se neće održati. U načelu studenti ne mogu upisati kolegije i seminare iz više razine ukoliko nisu uspješno završili barem dvije trećine obveza iz niže razine.

### **3.4. Popis kolegija i/ili modula koje studenti mogu izabrati s drugih studija.**

Pored zajedničkih kolegija na HS studenti mogu, na drugim studijima, upisati sve izborne kolegije, pedagoško-didaktičke kolegije i seminare uz dogovor sa svojim mentorom. Upis obveznih kolegija na drugim studijima, u dogovoru s mentorom i studentom, odobrava dekan FFDI. Student može pisati i pisane radevine s profesorima s drugih studija uz prethodnu suglasnost mentora i dekana.

### **3.5. Popis kolegija i/ili modula koji se mogu izvoditi na stranom jeziku (uz navođenje jezika).**

Izborni kolegiji i seminari mogu se izvoditi na stranom jeziku. Redoviti jezik izvođenja nastave gostujućih nastavnika je engleski, dok je izvođenje nastave na njemačkom, francuskom i talijanskom jeziku moguć ako sa javi dovoljan broj studenata koji govore i pišu na tom jeziku.

### **3.6. Kriterij i uvjeti prijenosa ECTS-bodova.**

Pripisivanje bodovne vrijednosti kolegijima koje studenti mogu izabrati s drugih studija na sveučilištu ili drugim visokim učilištima, određeni su kriterijima i uvjetima prijenosa ECTS-bodova koji su propisani općim aktima Sveučilišta u Zagrebu i zakonskim odredbama Republike Hrvatske.

### **3.7. Način završetka studija.**

Preddiplomski studij završava polaganjem svih ispita te izradom i obranom bakalaureatskog rada od 6 ECTS bodova.

Diplomski studij završava polaganjem svih ispita te izradom i obranom magistarskog rada (od 15 ECTS bodova za nastavnički smjer i 30 ECTS bodova za znanstveni smjer) te komprehenzivnog ispita. Prijavu za obranu bakalaureatskog ili magistarskog rada i komprehenzivnog ispita student podnosi Studentskoj službi u vrijeme podnošenje prijave za ispit. Redoviti rokovi za obranu bakalaureatskog ili magistarskog rada su kao kad i redoviti ispitni rokovi. Na zahtjev studenta, može se iznimno odrediti i drugi termin za obranu bakalaureatskog ili magistarskog rada i komprehenzivnog ispita. Točan nadnevak obrane bakalaureatskog rada oglašava se barem 8 dana prije obrane. Točan nadnevak obrane magistarskog rada i komprehenzivnog ispita određuje i oglašava povjerenstvo za obranu teme i komprehenzivni ispit, najmanje 30 dana prije obrane i ispita. Na osnovi zapisnika o obrani bakalaureatskog ili magistarskog rada i komprehenzivnog ispita Studentska služba unosi podatke o uspjehu u kartoteku Studentske službe i matičnu knjigu diplomiranih studenata i izdaje potvrđnicu o diplomiranju, koja važi do izdavanja diplome.

### **3.8. Uvjeti pod kojima studenti koji su prekinuli studij ili su izgubili pravo studiranja na jednom studijskom programu mogu nastaviti studij.**

Ukoliko nije riječ o pravu na mirovanje obveze (članak 58. Statuta Sveučilišta u Zagrebu) studenti koji su prekinuli studij imaju pravo nastaviti preddiplomski studij ako je prosjek ocjena položenih kolegija barem 3 (dobar) s time da uz plaćanje moraju sakupiti dovoljno bodova da bi ispunili minimalne uvjete za upis u višu godinu studija (45 ECTS bodova).

## **4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA**

### **4.1. Mjesto izvođenja studijskih programa**

Studijski programi Filozofskog fakulteta Družbe Isusove, Hrvatskih studija – Sveučilišta u Zagrebu, izvode se na adresi: Jordanovac 110, 10000 ZAGREB.

### **4.2. Podaci o prostoru i oprema predviđena za izvođenje studija.**

Filozofski fakultet Družbe Isusove u Zagrebu posjeduje novu zgradu Fakulteta, korisne površine 2473 m<sup>2</sup>, s namještenim dvoranama za predavanja i seminare. Fakultet posjeduje i novu zgradu biblioteke, korisne površine 1960 m<sup>2</sup>, u kojoj se nalazi bogata zbirka stručnih časopisa i knjiga, ukupno oko 150000 svezaka, veliku čitaonicu s priručnom bibliotekom, trajno dostupnom studentima. Fakultet posjeduje suvremenu elektroničku i računalnu opremu, dvije računalne učionice (jednu u zgradi fakulteta i drugu u zgradi biblioteke) koje su trajno dostupne studentima i profesorima. Uz zgradu fakulteta i biblioteke uređen je okoliš i izgrađeno prostrano parkiralište.

### **4.3. Imena nastavnika i broj suradnika koji će sudjelovati u izvođenju svakog kolegija pri pokretanju studija.**

Svi redoviti i izvanredni profesori, docenti i asistenti, djelatnici Filozofskog fakulteta Družbe Isusove u Zagrebu, imaju izbor u znanstveno nastavna zvanja sukladno proceduri za visokoškolska crkvena učilišta u svijetu.

(Vidi prilog – 2)

#### ***Redoviti profesori***

Prof. dr. sc. Ivan Koprek – *opća i individualna etika, socijalna etika, filozofija kulture.*  
 Prof. dr. sc. Hrvoje Lasić – *fenomenologija i filozofija religije, povijest filozofije novog vijeka*  
 Prof. dr. sc. Ivan Macan – *filozofija spoznaja, analitička filozofija, logika, latinski*  
 Prof. dr. sc. Valentin Pozaić – *kršćanska etika, bioetika, specijalna pitanja kršćanske etike*

#### ***Izvanredni profesori***

Prof. dr. sc. Vladimir Horvat – *granična pitanja književnosti i filozofije*  
 Prof. dr. sc. Josip Jelenić – *sociologija i katolička društvena etika*  
 Prof. dr. sc. Marko Matić – *tumačenje Starog zavjeta, Teologija o Bogu*  
 Prof. dr. sc. Anto Mišić – *metafizika, filozofija prirode, ranokršćanska književnost i filozofija*  
 Prof. dr. sc. Božidar Nagy – *međureligijski dijalog*  
 Prof. dr. sc. Ladislav Nemet – *kršćanska antropologija, eshatologija*  
 Prof. dr. sc. Nikola Stanković – *filozofija o Bogu, povijest antičke filozofije*  
 Prof. dr. sc. Marijan Steiner – *kršćanska antropologija, kultski obredi,*  
 Prof. dr. sc. Aantun Trstenjak – *religijska metodika i didaktika*

### ***Docenti***

Doc. dr. sc. Mijo Nikić – *psihologija, povijest religija, psihologija religije*  
 Doc. dr. sc. Ivan Šestak – *filozofska antropologija, povijest suvremene filozofije*

### ***Asistenti***

Dr. sc. Ivo Antunović – *temelji objavljenih religija*  
 Mr. sc. Stjepan Fridl – *uvod u religijske znanosti*  
 Mr. sc. Ivan Hang - *matematička i moderna logika*  
 Dr. sc. Kristijan Krkač – *filozofija spoznaje, analitička filozofija*  
 Dr. sc. Danijel Mišćin – *metafizika*  
 Mr. sc. Ivica Musa – *povijest kršćanstva, islam*  
 Mr. sc. Damir Mladić – *etika*  
 Mr. sc. Pero Vidović – *biblija Starog i Novog zavjeta, klasični jezici*

### ***Vanjski suradnici - predavači***

Doc. dr. sc. Erna Banić-Pajnić – *povijest filozofije*  
 Mr. sc. Vesna Bilić – *pedagogija i didaktika*  
 Dr. sc. Vesna Btovanja – *povijest filozofije*  
 Mr. sc. Jasmina Domaš – *judaizam*  
 Prof. dr. sc. Hrvoje Domitrović – *seminar*  
 Dr. sc. Anto Gavrić – *povijest filozofije*  
 Dr. sc. Filip Grgić – *povijest filozofije, latinski*  
 Prof. dr. sc. Mislav Ježić – *indijska filozofija, istočne religije*  
 Doc. dr. sc. Ivan Karlić – *teološki predmeti*  
 Prof. dr. sc. Pavao Knežević – *latinski jezik*  
 Doc. dr. sc. Stipe Kutleša – *filozofija znanosti*  
 Dr. sc. Ivan Leutar – *katolička društvena etika*  
 Dr. sc. Zdravka Leutar – *sociologija*  
 Dr. sc. Vlado Lončarević – *religijske teme u književnosti*  
 Doc. dr. sc. Winfried Löffler – *filozofija o Bogu i analitička filozofija*  
 Prof. dr. sc. Marta Ljubešić – *psihologija*  
 Dr. sc. Ivan Markešić – *sociologija religije*  
 Muftija Ševko Omerbašić - *islam*  
 Dr. sc. Krunoslav Pisk – *filozofija prirode*  
 Prof. dr. sc. Josef Quitterer – *antropologija*  
 Doc. dr. sc. Ivan Kordić – *mistika, hermeneutika*  
 Dr. sc. Franjo Vidović – *Biblija – NZ*  
 Dr. sc. Josip Šimić – *Bog objave*  
 Doc. dr. sc. Stjepan Tadić – *sociologija*  
 Doc. dr. sc. Josip Talanga – *latinski, politička filozofija*  
 Doc. dr. sc. Ivan Tikvić – *filozofija znanosti*

#### **4.5. Popis nastavnih radilišta (nastavnih baza) za provođenje praktične nastave.**

Prema studijskom programu nije predviđeno izvođenje praktične nastave izvan prostorija Fakulteta i biblioteke.

#### **4.6. Optimalni broj studenata koji se mogu upisati s obzirom na prostor, opremu i broj nastavnika.**

Optimalan je broj studenata koji se mogu upisati na prvu godinu preddiplomskog studija **100** studenata i to:

- **70** (40+20+10) za *filozofiju i religijske znanosti* - (dvopredmetni)
- **20** (15+5) za *filozofiju i latinski jezik* - (dvopredmetni)
- **10** (5+5) za *filozofiju* - (jednopredmetni)

S obzirom na prostor, opremu i broj nastavnika, optimalan je broj svih studenata na preddiplomskom i diplomskom studiju, koji mogu studirati na Filozofskom fakultetu Družbe Isusove u Zagrebu, oko 650 studenata.

#### **4.7. Procjena troškova studija po studentu**

Procjenjujemo da će troškovi studija po studentu biti u okvirima troškova za studente koji studiraju područje humanističkih znanosti u Hrvatskoj.

#### **4.8. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa, a posebno način sudjelovanja studenata u ocjenjivanju studijskog programa.**

Kvalitetu i uspješnost izvedbe studijskog programa pratit će redovite evaluacije, domaće i međunarodne, kao i posebno fakultetsko povjerenstvo. Studenti će pratiti kvalitetu i uspješnost izvedbe studijskih programa sudjelujući u fakultetskom povjerenstvu, te kroz provođenje studentskih anketa, barem jednom godišnje, u kojoj će se vrednovati rad pojedinih profesora, izvođenje nastave, funkcioniranja rada biblioteke i učinkovitost uprave fakulteta.