

**SVEUČILIŠTE U ZAGREBU – HRVATSKI STUDIJI
FILOZOFSKI FAKULTET DRUŽBE ISUSOVE U ZAGREBU**

**Jordanovac 110
10000 ZAGREB**
tel.: 01/2354222
fax: 01/2354201
e-mail: ffdi@ffdi.hr

PRIJEDLOG DIPLOMSKOG JEDNOPREDMETNOG STUDIJA

(znanstveni i nastavni smjer)

Filozofija

Zagreb, 2005.

**SVEUČILIŠTE U ZAGREBU – HRVATSKI STUDIJI
FILOZOFSKI FAKULTET DRUŽBE ISUSOVE U ZAGREBU**

PRIJEDLOG PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA

**PREMA NOVOM ZAKONU O ZNANSTVENOJ DJELATNOSTI I VISOKOM
OBRAZOVANJU**

Uvod

Donošenjem Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju kojeg je prihvatio Hrvatski sabor na sjednici 17. srpnja 2003. stvoren je zakonski okvir za provođenje reforme visokog obrazovanja prema Bolonjskoj deklaraciji, odnosno stvaranju European Higher Education Area (EHEA), čiji je potpisnik i Republika Hrvatska. Na Sveučilištu u Zagrebu pripreme za taj posao provedene su tijekom proteklih nekoliko godina sjednicama pojedinih odbora i sjednicama Senata Sveučilišta u Zagrebu. Te rasprave rezultirale su nizom naputaka, zaključaka i konstatacija, a konačno su objedinjene i usustavljene u programskom dokumentu ISKORAK 2001.

Konkretan posao na provedbi reformi u skladu s novim zakonom u okviru Sveučilišta, započeo je sjednicom Senata Sveučilišta u Zagrebu 16. prosinca 2003. i usvajanjem programskih naputaka.

Posao oko izrade novih programa prema odredbama novog zakona radi se na temelju zajedničkog materijala «Prijedlog studijskih programa», kojeg je usvojio Senat i prema kojem su sve sveučilišne članice trebale pristupiti izradi novih kurikuluma svojih studija i taj posao okončati do konca veljače 2004. Kasnijim dopunama ovog materijala i popratnim dopisima taj rok je prolongiran.

Posao oko izrade programa trebao je biti okončan na Sveučilištu u Zagrebu do konca travnja 2004., a prosudbene skupine trebale su valorizirati nove programe do početka akademske godine 2005./2006., do kada je bilo predviđeno da sve sveučilišne članice započnu nastavu prema novom Zakonu. U ljeto 2004. donesene su izmjene i dopune Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 105/04), a slijedećim izmjenama i dopunama istog Zakona, koje su stupile na snagu 18. prosinca 2004. (Narodne novine, br. 174/04) brisana je odredba Zakona kojom je bilo predviđeno da će se poslijediplomski studiji ustrojiti i početi provoditi prema odredbama ovoga Zakona počevši od školske godine 2004./2005. Rok za uvođenje preddiplomskih i diplomskih programa ostao je 2005/2006. godina.

Povjerenstvo Rektorskog zbora za pripremu i praćenje implementacije Bolonjske deklaracije napravilo je u prosincu 2004. Upute za sastavljanje prijedloga preddiplomskih i diplomskih

studijskih programa prema kojima su rađeni prijedlozi programa svih studija Hrvatskih studija.

Hrvatski studiji organizirali su izradu kurikuluma svojih studija na sjednicama koordinacijskog kolegija. Imenovani su nositelji izrade programa za svaki studij pojedinačno, a redovito su se održavali sastanci radne skupine i koordinacijskog kolegija (pročelnici svih studija). Održani su i sastanci nastavnika svakog studija (neki i više puta), imenovan je koordinator izrade novog programa prema ECT sustavu, a predstavnici Hrvatskih studija redovito su sudjelovali na koordinacijskim sastancima nastavnčkih fakulteta na Sveučilištu u Zagrebu i na drugim sjednicama i radnim skupinama u okviru Sveučilišta u Zagrebu i na seriji tribina koje je organiziralo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske o reformi visokog obrazovanja. Izrađene su i upute za izradu svakog od programa za svaki studijski smjer, koje su se u nekoliko navrata korigirale i dopunjavale. Prema ovim naputcima izrađeni su prijedlozi svih pojedinačnih programa sada postojećih studija na Hrvatskim studijima, neki od njih su bitno redefinirani, a u prijedlog promjena prema Bolonjskoj deklaraciji ušli su i neki programi za koje se procijenilo da bitno dopunjavaju ponudu i izbor na Hrvatskim studijima i da su komplementarni dosad postojećim programima. Također nude se neki programi za koje postoji interes u gospodarstvu i upravi, a koji se do sada nisu nudili u okviru Sveučilišta u Zagrebu.

Osnovna načela i polazišta

Svi studijski programi rađeni su prema osnovnim načelima Bolonjske deklaracije koja planira objedinjavanje europskog visokoobrazovnog prostora (EHEA). To se posebno odnosi na:

- prihvaćanje sustava lako prepoznatljivih i usporedivih akademskih stupnjeva i uvođenje suplementa diplomi;*
- prihvaćanje sustava zasnovanog na dva obrazovna ciklusa, preddiplomskog i diplomskog;*
- uvođenje ECT sustava kao prikladnog sredstva u promicanju najšire razmjene studenata;*
- promicanje mobilnosti studenata, nastavnika, istraživača, administrativnog osoblja;*
- promicanje europske suradnje u osiguranju kvalitete;*

Zakonski okviri za provođenje reforme su sadržani u trorazinskom modelu obrazovanja (članci 70 do 76 Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, NN br.123/2003), i to:

- a) preddiplomski studij (traje tri do četiri godine, odnosno 180 do 240 ECTS bodova);*
- b) diplomski studij (traje jednu do dvije godine, odnosno 60 do 120 ECTS bodova);*
- c) poslijediplomski studij (traje u pravilu tri godine, a skuplja se određeni broj ECTS bodova prema odluci svakog sveučilišta).*

a) Nakon završetka dodiplomskog studija studenti su, kao prvostupnici (u starijoj verziji Zakona: bakalaureati) osposobljeni za elementarno vladanje osnovama svoje struke i općenito poznavanjem osnova humanističkih i društvenih znanosti, u skladu s osnovnim programom Hrvatskih studija u cjelini s naglaskom na poznavanju osobitosti i svojstvenosti hrvatskoga kulturnog identiteta u (srednjo)europskom duhovnom okružju. Takvi kadrovi mogu se zaposliti ponajprije u izdavaštvu, kulturnim institucijama, muzejima, arhivima, novinama, radiju, televiziji, administraciji, turističkim agencijama, knjižnicama itd. Pretpostavlja se međutim da će većina nastaviti diplomski studij na samim Hrvatskim studijima ili drugdje, na srodnim studijima u Hrvatskoj ili inozemstvu. U skladu sa

mogućnostima zapošljavanja i zahtjevima poslodavaca u vezi akademskog obrazovanja za određena zanimanja, neki preddiplomski studiji na Hrvatskim studijima organizirani su jednopredmetno i dvopredmetno, a drugi samo dvopredmetno. U načelu, preddiplomski studij na Hrvatskim studijima je dvopredmetan i završava izradom radnje i naslovom prvostupnik (baccalaureus) Hrvatskih studija s naznakama struka koje su studenti završili. Preddiplomski studij traje tri godine (šest semestara) i student stječe najmanje 180 bodova. U slučaju jednopredmetnog studija najveći broj bodova otpada na prvi studij (maior) – oko 126 bodova, 30 bodova nose temeljni zajednički predmeti za sve studije Hrvatskih studija, a 24 bodova nose izborni kolegiji izvan struke. U slučaju dvopredmetnog studija također najveći broj bodova otpada na prvi studij (maior) – ali oko 90 do 100 bodova, 30 bodova nose temeljni zajednički predmeti za sve studije Hrvatskih studija, a između 50 i 60 bodova nosi drugi predmet studija (minor).

b) Diplomski studij je – premda razlike nisu velike – načelno podijeljen u dva smjera: pedagoški i stručno-znanstveni. Oni se razlikuju u broju bodova koji se stječu iz grupe pedagoško-psiholoških-didaktičkih predmeta. S diplomom, kao magistri, studenti prvoga smjera su uz sve prethodno navedene mogućnosti s postignutim stupnjem prvostupnika (bakalaureasom) osposobljeni prvenstveno raditi u školama, a kao magistri struka na svim mjestima koja zahtijevaju kadrove kvalificirane u pojedinoj disciplini. Diplomski studiji su jednopredmetni, traju četiri semestra ili dvije godine i na njima studenti stječu najmanje 120 bodova. U to bodovno opterećenje spada i izrada magistarskog rada.

c) Na poslijediplomskom studiju student se specijalizira iz pojedine struke i nakon šest semestara studija (180 bodova) stječe naslov doktora znanosti iz dotičnog polja – grane znanosti. Svaki poslijediplomski studij je specifičan i izrađen na poseban, različit način od drugih. Završava izradom doktorske disertacije.

Načela izrade programa

Svi studiji Hrvatskih studija kod izrade vlastitog programa koristili su se dosadašnjim programima, njihovim pozitivnim stranama, a nastojali su izbjeći negativnosti koje su se pojavljivale u provedbi i koncipiranju studija.

Kod izrade programa posebno su istaknuta načela:

- *afirmiranje identiteta Hrvatskih studija utvrđivanjem i propisivanjem temeljenih zajedničkih predmeta za sve studije: svaki student mora pohađati po jedan kolegij koji nosi 5 ECTS bodova na drugim studijskim smjerovima i svaki studijski smjer obvezan je ponuditi barem tri takvih kolegija za sve studijske smjerove (izbor određenog kolegija podliježe preporuci studija kod kojeg je student upisao maior);*
- *jedinstvenim modelom svih studija u okviru Hrvatskih studija, tj. jedinstvenim trajanjem svih ciklusa studija (3+2+3);*
- *kombiniranje studija u preddiplomskom i dijelom diplomskom, te poslijediplomskom studiju, načelom izbornosti ili modularnosti;*
- *maksimalnim povezivanjem i prožimanjem svih studija u okviru Hrvatskih studija kako bi se smanjilo dupliranje i racionalizirala nastava;*
- *načelo jednosemestralnosti kod koncipiranja kolegija;*
- *maksimalno se nastojala postići i proširiti izbornost na svim studijima i Hrvatskim studijima u cjelini i ponuditi studentima maksimalna mogućnost da biraju i sami oblikuju svoj studij;*
- *Bakalaureatska rad od 6 bodova*
- *Magistarska rad od 15, odnosno 30 bodova*

- *Pohađanje nastavnčkih predmeta tijekom 4. i 5. godine diplomskog studija*
- *Disertacija od 60 bodova*
- *Kod izrade syllabusa svakog kolegija bila su ključna dva glavna pitanja za određivanje ECTS-a: koliko minimalnih nastava je potrebno i koliko je minimalne literature za ispit?*

BA-MA model Hrvatskih studija

Pri konkretnom planiranju i programiranju ustroja svih studija korišteni su modeli i jedinstveni kriteriji. Cijeli postupak planiranja rađen je prema tzv. BA-MA modelu Hrvatskih studija, i koji znatnim dijelom već uspješno primijenjen na Studiju povijesti (ECTS bodovi, jednosemestralni kolegiji, nastava u radnim grupama) od 2003./2004. godine.

Okosnicu dosadašnjeg načina studiranja činili su predavanja pojedinih kolegija na svim studijskim smjerovima. Nastava je zbog toga činila najveći postotak ukupnog studijskog opterećenja svakog studenta. U prosjeku jednopredmetni studij nudi 40 kolegija za svoj predmet tijekom čitavog studija, a dvopredmetni studij oko 30 kolegija za svoj predmet. Nastava obuhvaća u prosjeku 2610 sati tijekom čitavog jednopredmetnog studija, odnosno 1958 sati za prvi predmet. Ako se spomenutom broju nastavnih sati jednopredmetnog studija doda priprema za 40 ispita koja se isključivo temelji na učenje bilježaka sa predavanja, onda stvarno studijsko opterećenje svih kolegija zajedno (fizička prisutnost na predavanjima, priprema na ispit i sam ispit) iznosi 3310 sati ili 119 ECTS bodova, što iznosi gotovo 50% ukupnog studijskog opterećenja prema ECTS normama za četverogodišnji studij (240 ECTS). Preostalo studijsko opterećenje prema istim normama ne bi smjelo iznositi više od 840 do 1260 stranica literature, odnosno 3 ili 4 knjige po kolegiju!

Vrste studijskog opterećenja i ECTS bodovi

Kod revalorizacije postojećih planova i programa pojedinih studija na Hrvatskim studijima polazilo se od sljedećih vrsta studijskog opterećenja (student workload):

- 1. prisustvovanje na predavanjima:*
 - 1 sat slušanja i bilježenja (max. 5 kartica teksta) - ukupno 1 sat*
- 2. sudjelovanje u radnim grupama*
 - 1 sat slušanja i bilježanja zahtijeva dodatna 2 sata priprema - ukupno 3 sata*
- 3. pisanje (seminarskog) rada*
 - za 1 karticu teksta (1800 slovnih znakova) treba 4 sata rada (2,5 sata istraživanja + 1,5 sata pisanja po kartici)*
- 4. čitanje stručne literature*
 - 1 sat za 10 stranica težeg teksta, odnosno*
 - 1 sat za 15 stranica laganijeg teksta*
- 5. učenje stručne literature*
 - 1 sat za 6,25 stranice težeg teksta, odnosno*
 - 1 sat za 7,8 stranice laganijeg teksta*
- 6. stručni izlet*
 - jednodnevni izlet - 10 sati*

Kada se spomenute vrste studijskog opterećenja izraze u ECTS bodovima (prema načelu da je 1 ECTS bod = 29 sati studijskog opterećenja), onda po 1 ECTS nose sljedeća opterećenja:

- 29 sati prisustvovanje na predavanjima (max. 140 kartica teksta)
- 10 sati slušanja i bilježenja te dodatnih 19 sati priprema
- pisanje rada od 7 kartica teksta (1800 slovnih znakova)
- čitanje 290 stranica težeg teksta ili 435 stranica laganijeg teksta
- učenje 185 stranica težeg teksta ili 230 stranica laganijeg teksta
- trodnevni stručni izlet

Preddiplomski studij - jednopredmetni studij

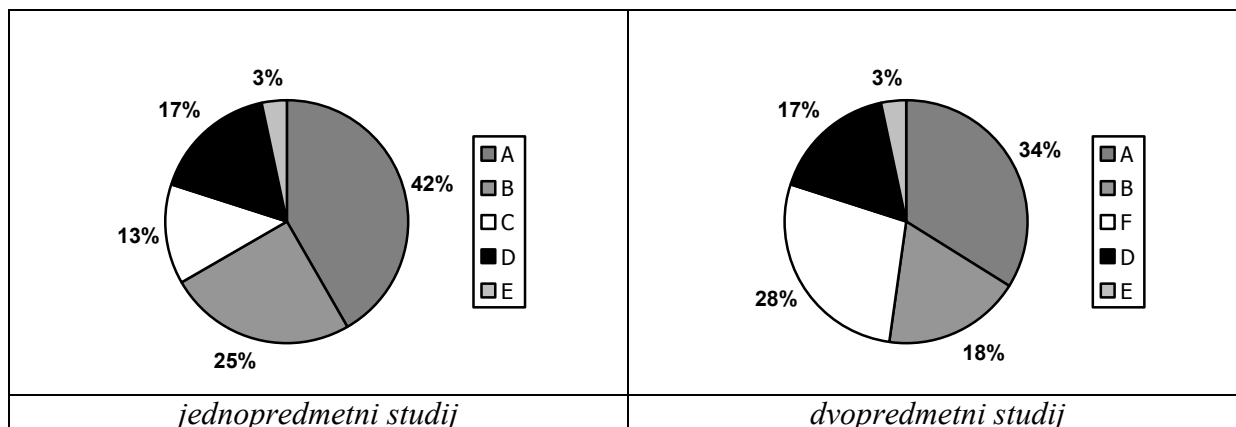
god.	semestar	ECTS bodovi (180)																								
I.	1.	A												B						C						D
	2.	A												B						C						
II.	3.	A												B						C						
	4.	A												B						C						
III.	5.	A												B						C						
	6.	A												B						C						

- A predavanja unutar obvezatnih kolegija - 75 bodova
- B izborne radne grupe unutar obvezatnih kolegija - 45 bodova
- C izborni kolegiji (predavanja ili radne grupe) - 24 boda
- D temeljni zajednički predmeti TZP - 30 bodova
- E bakalaureatski rad – 6 bodova

Preddiplomski studij - dvopredmetni studij

god.	semestar	ECTS bodovi (180)																								
I.	1.	A												B						C						D
	2.	A												B						C						
II.	3.	A												B						C						
	4.	A												B						C						
III.	5.	A												B						C						
	6.	A												B						C						

- A maior - predavanja unutar obvezatnih kolegija - 61 bod
- B maior - izborni kolegiji (predavanja ili radne grupe) - 33 boda
- F minor - 50 bodova
- D temeljni zajednički predmeti TZP - 30 bodova
- E bakalaureatski rad – 6 bodova



Diplomski studij - znanstveni smjer

god.	semestar	ECTS bodovi (120)																			
IV.	1.																				
	2.																				
V.	3.																				
	4.																				

A obvezna predavanja i radne grupe u struci - 78 bodova

B izborni kolegiji izvan struke - 12 bodova

C magistarski rad - 30 bodova

Diplomski studij - nastavni smjer

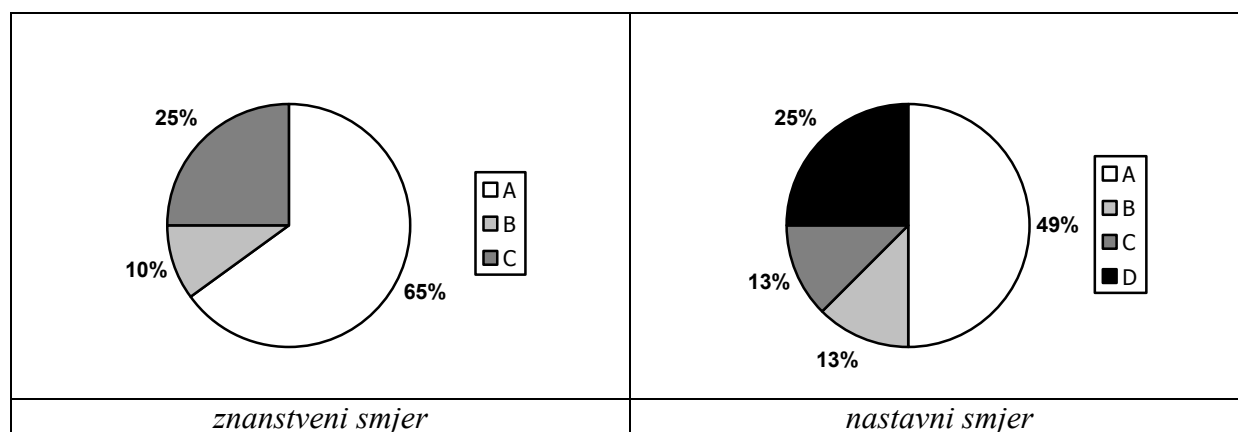
god.	semestar	ECTS bodovi (120)																			
IV.	1.																				
	2.																				
V.	3.																				
	4.																				

A obvezna predavanja i radne grupe u struci - 78 bodova

B izborni kolegiji izvan struke - 12 bodova

C magistarska radnja - 15 bodova

D nastavni predmeti - 30 bodova



Poslijediplomski studij

god.	semestar	ECTS bodovi (180)																	
VI.	1.																		
	2.																		
VII.	3.																		
	4.																		
VIII.	5.																		
	6.																		

- A specijalizacija - 90 bodova
- B boravak na stranom sveučilištu - 30 bodova
- C doktorat - 60 bodova

Filozofski fakultet Družbe Isusove u Zagrebu

PRIJEDLOG PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA

1. UVOD

a) Razlozi za pokretanje studija:

- procjena njegove svrhovitosti s obzirom na potrebe tržišta rad u javnom i privatnom sektoru:

Filozofski fakultet Družbe Isusove u Zagrebu (FFDI) je crkvena visokoškolska ustanova koju je ustanovila Kongregacija za katolički odgoj 1989. godine, sa svim akademskim pravima, uzdigavši već postojeći studij filozofije koji su vodili isusovci u okviru Filozofsko-teološkoga instituta u Zagrebu, Jordanovac 110, na razinu samostalnoga fakulteta. Hrvatski isusovci nastavljaju stoljetnu tradiciju sveučilišnog obrazovanja u Hrvatskoj, posebno u Zagrebu gdje su Isusovci započeli s predavanjem filozofije 6. studenog 1662, godine, a već 23. rujna 1669. godine osnovana je Zagrebačka Akademija, kolijevka Sveučilišta u Zagrebu. FFDI je ustrojen s dva studijska smjera: a) studij filozofije i b) studij religijskih znanosti. Tim studijima želimo pridružiti i preddiplomski studij latinskog jezika, kao dvopredmetni studij s filozofijom. Poznavanje latinskog jezika važan je preduvjet studiju filozofije, prevođenju brojnih latinskih knjiga i povijesnih dokumenata iz svijeta i Hrvatske. Sa svojim studijima Fakultet želi uvesti mlađi naraštaj u samostalno i kritičko promišljanje i osposobiti ih za kompetentni dijalog. Filozofski i religijski studiji proučavaju znanja koja su ugrađena u cjelokupnu, osobito zapadnu kulturu i civilizaciju, u sve humanističke, društvene ali i prirodne i tehničke znanosti. Studij filozofije i religijskih znanosti pomaže studentima da uz *učenost*, (stjecanje prikladnih znanja) postignu i *mudrost*, samostalno kritičko mišljenje. Znanje u suvremenom svijetu, osobito na području tehnike, brzo se mijenja, stoga se sve više osjeća potreba za *cjeloživotnim* obrazovanjem, za stjecanjem novih znanja. Smatramo da studiji na FFDI daju dobru humanističku izobrazbu koja je vrlo prilagodljiva na tržištu rada u javnom i privatnom sektoru.

- njegova povezanost sa suvremenim znanstvenim spoznajama i/ili na njima temeljenim vještinama.

Može se reći da je filozofija temeljna znanstvena disciplina koja omogućuje šire i dublje shvaćanje društveno-humanističkih znanosti. Studij filozofije, na temelju trajno vrijedne filozofske baštine, imajući u vidu novija filozofska i znanstvena istraživanja, želi studentima pružiti spoznaje i dublje razumijevanje čovjeka, njegova života, promicati sveskoliku refleksiju o svijetu u kojem živi. Studij religija pak u moderno globalno vrijeme je izuzetno značajan za oblikovanje cjelovitoga dijaloga među ljudima. Studijem se želi unaprijediti poznavanje religija, sadržaja njihova vjerovanja, manifestacije, njihove povijesne važnosti u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti. Želi se ukazati na religijske probleme da bi se što boljim poznavanjem oni nadvladali, kako bi se izgrađivala kultura međureligijskog dijaloga, tolerancije i suradnje. Studijem latinskog jezika želi se osposobiti studente da uz filozofska znanja steknu poznavanje

latinskog jezika i književnosti (europske i hrvatske), osposobiti ih za samostalno prevođenje bogate literature svjetskih i hrvatskih latinista, kao i brojnih hrvatskih povijesnih dokumenata. Većina profesora FFDI svoje su specijalističke studije završili na poznatim sveučilištima u inozemstvu, redovite prate suvremenu literaturu, sudjeluju u znanstvenim simpozijima i projektima. Sve to jamči da se ozbiljno nastoji povezati znanstveno-obrazovnu djelatnost sa suvremenim znanstvenim spoznajama, osobito na području filozofije i religijskih znanosti.

- njegova usporedivost s programima uglednih inozemnih visokih učilišta, posebno onih iz zemalja Europske unije:

Programi, koje predlaže FFDI, povezani su i usporedivi s programima istovjetnih studija na većini europskim inozemnim studijima, osobito na crkvenim fakultetima. U tom smislu FFDI već desetak godina ugovorno surađuje (s Leopold-Franzen-Sveučilištem iz Innsbrucka, St. Andrew-Collegeom Sveučilišta iz Glasgowa i sa papinskim sveučilištem Gregoriana u Rimu.

Studij filozofije i religijskih znanosti usporediv je osobito s istovjetnim studijima na:

- sveučilištu Gregorijana u Rimu i
- Leopold-Franzen-Sveučilištu u Innsbrucku.

Studij latinskog jezika usporediv je sa sličnim studijem na sveučilištu Salesianum u Rimu.

b) Dosadašnja iskustva predlagača u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa.

Novija povijest isusovačke tradicije u poučavanju filozofije u Hrvatskoj počinje osnivanjem Filozofskog instituta 1937., a religijskih znanosti (teologije) na Filozofsko-teološkom institutu 1953. godine. Od 1981. godine studij filozofije i studij teologije postaju pridruženi (afilirani) studiji sveučilišta Gregorijana u Rimu, a intenzivna se suradnja nastavlja i osnivanjem samostalnog fakulteta (FFDI) 1989. godine. Cijelo to vrijeme postojala je trajna suradnja u stvaranju programa i izmjeni profesora. Značajna iskustva u organizaciji studija na FFDI stečena su u bliskoj suradnji FFDI i Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu. Osim na iskustva isusovačkog reda u visokom obrazovanju (isusovci u svijetu vode više desetaka poznatih sveučilišta), pozivamo i na naše gotovo sedamdesetgodišnje neprekinuto iskustvo poučavanja filozofije i teologije u Zagrebu.

c) Mogući partneri izvan visokoškolskog sustava koji su pokazali interes, ili bi mogli biti zainteresirani za njegovo pokretanje.

Studenti studijem *filozofije i religijskih znanosti* i studijem *filozofije i latinskog jezika* na preddiplomskom studiju se osposobljavaju za obavljanje poslova u upravnim, kulturnim, diplomatskim, medijskim i izdavačkim institucijama, te na područjima u kojima se pretpostavlja poznavanje filozofske-religijske tematike i latinskog jezika. Diplomskim studijem studenti oba studija stječu znanja koja imaju široku stručnu i znanstvenu primjenu, prvenstveno u srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ali u znanstveno-istraživačkim ustanovama. Poslijediplomskim studijem filozofije i religijskih znanosti stječe se znanje koje osposobljavaju za obavljanje znanstvenih poslova u poljima filozofije i religije ali i u drugim interdisciplinarnim područjima, i to u okviru visokoškolskih ustanova ili znanstveno-istraživačkih instituta.

d) Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata

Studiji su usklađeni prema standardima bolonjskoga procesa, studentima je omogućeno da, osobito kroz izborne predmete, sami kreiraju značajan dio tijeka svoga studija, slušajući pojedine kolegije i izvan matičnog fakulteta. U sastavljanu programa posebna se pozornost posvećuje mogućnosti pokretljivosti studenta s obzirom na prijenos ECTS bodova, promjene i nastavka studiranja. Student stječe pravo upisa u višu godinu studija ako je skupio barem 40 ECTS bodova i to 30 iz glavnih i obveznih kolegija i 10 iz izbornih kolegija i seminara. Student može, uz odobrenje dekana, slušati izborne i obvezne kolegije i na drugim učilištima i studijskim smjerovima, ako za taj kolegij postoje točno određene ECTS vrijednosti. Ukupan broj ECTS bodova tih kolegija koji se ne slušaju u okviru studijskih programa FFDI ne smije prelaziti 10 ECTS bodova od ukupno 180 ECTS bodova na preddiplomskom studiju, odnosno 120 ECTS bodova na diplomskom studiju. O većem broju ECTS bodova stečenih izvan matične kuće, a na temelju obrazložene zamolbe studenta, odlučuje Vijeće fakulteta. Prijelaz studenata drugih učilišta na preddiplomske studije FFDI moguć je uz uvjet da ostvare minimalno potreban broj ECTS bodova. O priznavanju kolegije i stečenih ECTS bodova odlučuje dekan.

e) Ostale elemente i potrebne podatke, prema mišljenju predlagača.

FFDI prihvaća sljedeće zajedničke oznake na svim studijskim smjerovima na Hrvatskim studijima:

- prihvaćanje modela 3+2.
- temeljne zajedničke predmete (zajedno 30 ECTS bodova) koje studenti moraju tijekom tri godine pohađati na ostalim studijskim smjerovima Hrvatskih studija.
- bakalaureatska radnja nosi 6 ECTS bodova, magisterij nosi 15% ECTS bodova za nastavni smjer, a 30 ECTS bodova za znanstveni smjer, disertacija nosi 60 ECTS bodova.
- pedagoško-didaktički predmeti, ukupno 60 ECTS bodova, pohađaju se na 4. i 5. godini (na diplomskom studiju).
- Studenti mogu sudjelovati u organizaciji studija preko svojih predstavnika ili pojedinačno, u organizaciji izvođenja nastave i seminara, organiziranjem studentskih anketa radi osiguranja kvalitete studijskih programa i izvođenja nastave i učinkovitosti studiranja.

2. OPĆI DIO

2.1. Naziv studijâ:

- *Studij filozofije i religijskih znanosti FFDI - preddiplomski*
- *Studij filozofije i latinskog jezika FFDI - preddiplomski*
- *Studij filozofije FFDI - preddiplomski*
- *Studij filozofije FFDI - diplomski*
- *Studij religijskih znanosti FFDI - diplomski*

2.2. Nositelj i izvodač studija:

Filozofski fakultet Družbe Isusove u Zagrebu (FFDI) – Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu

2.3. Trajanje studija:

- Preddiplomski studij (dvopredmetni – *filozofije i religijskih znanosti, filozofije i latinskog jezika* i jednopredmetni – *filozofije*) traje tri godine (šest semestara) - 180 ECTS bodova;
- Diplomski (jednopredmetni – studij *filozofije* ili studij *religijskih znanosti*) traje dvije godine (četiri semestra) - 120 ECTS bodova;
- Poslijediplomski studij *filozofije* ili *religijskih znanosti* traje tri godine – 180 ECTS bodova.

2.4. Uvjeti upisa na studij:

- *Uvjeti upisa na preddiplomski studij* je završena gimnazija ili četverogodišnja srednja škola, za upis latinskog uvjet je srednjoškolsko znanje latinskog. Aktivno i pasivno znanje barem jednog stranog jezika (engleski, njemački, francuski, španjolski, talijanski), za preddiplomski i dva strana jezika za diplomski i poslijediplomski studij. Opći uspjeh u gimnaziji ili srednjoj školi vrednije se prema zakonskim i sveučilišnim propisima. Pismeni i usmeni razredbeni ispit čiji se sadržaj drži općeg gimnazijskog programa logike, hrvatskoga jezika i književnosti, povijesti, filozofije i katoličkog vjeronauka. Odluka o upisu donosi se uz prethodnu suglasnost državnih i akademskih vlasti a predviđa se upisna kvota 100 studenata na prvu godinu dodiplomskih studija. Sukladno odobrenoj kvoti pravo na upis novih studenata ovisi o postignutom uspjehu na razredbenom postupku.

- *Uvjeti upisa na diplomski studij filozofije ili religijskih znanosti* – znanstveni smjer, su prikupljenih barem 80 ECTS bodova u preddiplomskom studiju iz predmeta struke.

- *Uvjeti upisa na diplomski studij filozofije ili religijskih znanosti* – nastavni smjer, su prikupljenih barem 80 ECTS bodova u preddiplomskom studiju iz predmeta struke.

Upis na preddiplomski studij obavlja se na temelju raspisanog javnog natječaja. Broj studenata na prvoj godini diplomskog i poslijediplomskog studija ovisit će o zanimanju studenata, optimalni broj za diplomski studij je 50 studenata i za poslijediplomski studij 30 studenata.

2.5. Preddiplomski studij

Preddiplomski studiji na Filozofskom fakultetu Družbe Isusove u Zagrebu – Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu ustrojani su i izvode se kao **jednopedmetni** ili **dvopedmetni** studiji. Završetkom preddiplomskog studija student stječe stručni naziv: **prvostupnik** (*filozofije i religijskih znanosti; filozofije i latinskog jezika; filozofije*) FFDI – Hrvatskih studija.

Stecene kompetencije ovise o preddiplomskom studiju kojeg je student završio:

- sa završenim studijem *filozofije* student stječe temeljna znanja iz filozofskih disciplina (logike, metafizike, kritike, teodiceje, antropologije, kozmologije, etike, povijesti filozofije), razvija kritičko mišljenje, vještinu argumentiranog iznošenja vlastitog mišljenja i kritičku prosudbu tuđih stavova. Studijem se stječe široka humanistička naobrazba pogodna za nastavak cjeloživotnog obrazovanje i samostalnog učenja.
- sa završenim studijem *religijskih znanosti* studenti sječu temeljna znanja iz glavnih svjetskih religija (judaizam, islam, budizam, hinduizam) i posebno kršćanstva, osnovnih religijskih fenomena u povijesti i društvu, utjecaj i prisutnost religijske tematike u ranim oblicima umjetnosti. Studijem se želi osposobiti studente za kompetentni međureligijski dijalog i promicanje međureligijske tolerancije i suživota.
- sa studijem *latinskog jezika* prije svega se želi osposobiti studente za samostalno razumijevanje latinskih tekstova, njihova prevođenja i objavljivanja. Poznato je da u Hrvatskoj postoji bogata pisana ostavština na latinskom jeziku a mali broj stručnih prevoditelja latinskih tekstova.

Ovisno o studiju koji je student izabrao osposobljen je za poslove:

- u kulturnim ustanovama
- u državnim ustanovama
- u politici
- u obavijesnim sredstvima
- u izdavačkoj djelatnosti
- u bibliotekama
- u knjižnicama
- u udrugama civilnog društva.

Završetkom preddiplomskog studija filozofije i religijskih znanosti student stječe pravo na pohađanje diplomskog studija filozofije ili religijskih znanosti na FFDI, kao i druge diplomske studije na humanističkim i društvenim studijima u Hrvatskoj i inozemstvu.

2.6. Diplomski studij

Diplomski studiji na Filozofskom fakultetu Družbe Isusove u Zagrebu – Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu ustrojani su i izvode se kao **jednopedmetni** studiji.

Stecene kompetencije ovise o specijalizaciji diplomskog studija. Specijalizacija donosi proširenje znanja iz preddiplomskih studija filozofije na FFDI (koji s diplomskim studijem čini logičnu i sadržajnu cjelinu), osposobljava za samostalni istraživački rad i objavljivanje znanstvenih radova.

Studenti koji su završili znanstveni smjer stječu specijalistička znanja koja ih osposobljavaju za znanstvena istraživanja u istraživačkim institutima, za rad na znanstvenim projektima osobito onima koji se bave temama iz filozofije, religije i etike, stječu uvjete za upis poslijediplomskog studija za stjecanje doktorata.

Studenti koji završe nastavni smjer stječu pravo za rad u srednjoškolskom obrazovanju, mogu predavati predmete filozofija, logika i etika.

Na diplomski studij *filozofije* na FFDI-u mogu se upisati kandidati koji su završili preddiplomski studij filozofije i religijskih znanosti na FFDI, koji su završili preddiplomski studij drugih humanističkih i društvenih struka, uz polaganje dodatnih ispita iz predmeta preddiplomskog studija filozofije, koje će odrediti dekan Fakulteta, i prikupiti barem 60 ECTS bodova iz glavnih i obveznih predmeta.

Na diplomski studij *religijskih znanosti* na FFDI-u mogu se upisati kandidati koji su završili preddiplomski studij filozofije i religijskih znanosti na FFDI, koji su završili studij teologije i preddiplomski studij drugih humanističkih i društvenih struka, uz polaganje dodatnih ispita iz predmeta preddiplomskog studija religijskih znanosti, koje će odrediti dekan Fakulteta, i prikupiti barem 60 ECTS bodova iz glavnih i obveznih predmeta.

2.7. Predlaganje studijskog programa u kojem su preddiplomski i diplomski dijelovi objedinjeni u jednu cjelinu.

Na FFDI se ne predlaže pokretanje studijskog programa u kojem su preddiplomski i diplomski dijelovi objedinjeni u jednu cjelinu.

2.8. Stručni ili akademski naziv ili stupanj koji se stječe završetkom studija.

Student završetkom diplomskog studija, znanstveni smjer, stječe stručni naziv: ***magistar filozofije*** ili ***magistar religijskih znanosti*** FFDI, Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu.

Student završetkom diplomskog studija, nastavni smjer, stječe stručni naziv: ***magistar edukacije filozofije*** ili ***magistar edukacije religijskih znanosti*** FFDI, Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu.

3. OPIS PROGRAMA

3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati aktivne nastavne potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS – bodova.

(Vidi prilog)

3.2. Opis svakog predmeta:

(Vidi prilog)

STUDIJ FILOZOFIJE – znanstveni smjer Diplomski jednopredmetni studij - 120 bodova.

Diplomski studij **FILOZOFIJE (znanstveni smjer)** na Filozofskom fakultetu Družbe Isusove u Zagrebu (FFDI) Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, traje tri godine (6 semestara), a izvode ga nastavnici FFDI-a, kao i gosti predavači s hrvatskih i inozemnih visokih učilišta i znanstvenih instituta.

Na diplomski studij *filozofije* na FFDI-u mogu se upisati kandidati koji su završili preddiplomski studij filozofije i religijskih znanosti na FFDI, koji su završili preddiplomski studij drugih humanističkih i društvenih struka, uz polaganje dodatnih ispita iz predmeta preddiplomskog studija filozofije, koje će odrediti dekan Fakulteta, i prikupiti barem 60 ECTS bodova iz glavnih i obveznih predmeta.

Diplomski studij filozofije, na temelju trajno vrijedne filozofske, imajući u vidu novija filozofska i znanstvena istraživanja, želi studentima pružiti spoznaje i dublje razumijevanje čovjeka, njegova života, promicati svekoliku refleksiju i dijalog sa svijetom u kojem živi, pripremiti studente za samostalni znanstveni rad na području filozofije. Taj se cilj postiže kroz predavanje obveznih kolegija, seminare, izborne kolegije i sastavljanjem znanstvenih radova.

Po završetku dvogodišnjeg, diplomskog studija, student dobiva stručni naziv *magistar znanosti* iz područja humanističkih znanosti, polje filozofija, čime stječe pravo obavljanja zakonom i tržišno predviđenih *stručnih poslova*. Sa završenim diplomskim studijem filozofije osobe su sposobne raditi u državnim i kulturnim ustanovama, izdavačkoj djelatnosti, medijima, znanstvenim institutima i projektima, u područjima koja se bave etičkim pitanjima (u gospodarstvu, zdravstvu, okolišu, politici, odgoju i slično...). Diplomski je studij filozofije na FFDI-u pogodan kao temeljita osnova za cjeloživotno obrazovanje i stjecanje novih znanja u područjima gdje ne postoje specijalistički studij. Završetkom diplomskog studija filozofije stječe se pravo na pohađanje poslijediplomskog studija filozofije i religijskih znanosti na FFDI i drugim humanističkim i društvenim poslijediplomskim studijima u Hrvatskoj i inozemstvu.

Diplomski znanstveni studij na FFDI ustrojen je kao jednopredmetni, dvogodišnji, studij koji čini sadržajnu cjelinu sa preddiplomskim studijem filozofije i njegov je logički nastavak. Da

bi završili diplomski studij i postigli diplomu magistra znanosti, studenti moraju prikupiti ukupno 120 ECTS bodova (30 po semestru, odnosno 60 po godini studija) U programu diplomskog znanstvenog studija razlikuju se: **Obvezni predmeti** – (*Ranokršćanska filozofija, Socijalna etika, Filozofija religije, Filozofska hermeneutika, Hrvatska filozofija, Analitička filozofija, Filozofija kulture, Retorika, Bioetika, Hrvatska kršćanska filozofija, Politička filozofija, Katolička društvena etika*); **Seminari, Izborni predmeti, Semestralni radovi, Diplomski rad, Komprehenzivni seminar i ispit.** Izborne kolegije studenti, po svom izboru i uz dogovor s mentorom, upisuju iz ponude izbornih kolegija preddiplomskog i diplomskog studija ili na drugim visokoškolskim učilištima (važno je prikupiti predviđeni broj ECTS bodova). Većina obveznih predmeta izvodi se, ovisno o predavaču i dogovoru sa studentima, djelomično kroz predavanja a djelomično kroz vježbe i seminare. Uvjet završetka diplomskog studija filozofije na FFDI jesu položeni svi obvezni predmeti, diplomski rad, i prikupljen dovoljan broj ECTS bodova iz seminara i izbornih kolegija, komprehenzivni seminar i ispit. Položeni obvezni predmeti iz prve uvjet su za upis druge godine studija. U diplomskom znanstvenom studiju filozofije osobito su važni izborni kolegiji (najmanje 20 ECTS bodova), po kojima studen djelomično sam formira tijekom svoga studija, vrlo su važni pisani radovi (po jedan u prvom i drugom semestru prve godine – (ukupno 8 ECTS bodova) i diplomski rad (30 bodova) koji se izrađuje tijekom cijele druge godine. Kao posebnost diplomskog studija filozofije na FFDI, jest komprehenzivni seminar i završni ispit iz cjelokupnog programa studija filozofije (10 ECTS bodova).

Četvrta godina studija

Oznaka	Naziv predmeta	Seme- star	Sati tjedno	Ukupno sati	ECTS bodovi
Fp8210	Ranokršćanska filozofija	7	2+1	45	4
Fp7110	Socijalna etika	7	2+1	45	4
Fp4110	Filozofija religije	7	2	30	3
Fp2110	Filozofska hermeneutika	7	2	30	3
Fp2210	Analitička filozofija	7	2+1	45	3
Pr4130	Semestralni pismeni rad	7			4
Sm4101	Seminar	7	2	30	3
Iz4101	Izborni kolegij(i)	7			6
Fp8220	Hrvatska filozofija	8	2+1	45	4
Fp5110	Filozofija kulture	8	2	30	3
Pp9130	Retorika	8	2	30	3
Rp4130	Bioetika	8	2+1	45	4
Pr4230	Semestralni pismeni rad	8			4
Sm4201	Seminar	8	2	30	3
Iz4201	Izborni kolegij(i)	8			9
					60

Peta godina studija

Oznaka	Naziv predmeta	Seme- star	Sati tjedno	Ukupno sati	ECTS bodovi
Dr5100	Diplomski rad	9			15
Fp8230	Hrvatska kršćanska filozofija	9	2+1	45	4

Fp7140	Politička filozofija	9	2	30	3
Sm4301	Seminar	9	2	30	3
Iz5101	Izborni kolegij(i)	9			5
Dr5200	Diplomski rad	10			15
Rp4120	Katolička društvena etika	10	2	30	3
Iz5101	Izborni kolegij	10			2
Ki5200	Komprehenzivni seminar i ispit	10			10
					60

Prilog - 1

Studij filozofije diplomski

3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS – bodova – prikaz pojedinih kolegija.

Napomena: izborni predmeti, prema našem programu, nestalni su dio programa koji se može mijenjati ovisno o inicijativi profesora i studenata. Osnovna je intencija da izborni predmeti budu tematski povezani s glavnim predmetima (što nije nužno), a služe da studenti mogu sami birati teme, sukladno svom interesu, i tako proširiti i upotpuniti svoje znanje i samostalno kreirati dio studija.

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Fp8210	Ranokršćanska filozofija	
Težina kolegija: 3. stupanj-napredni	Uvjeti za upis kolegija: Upis diplomskog studija	ECTS bodovi: 4
Status kolegija: obvezatni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+1) predavanja : vježbe : ■	Broj sati aktivne nastave: 45
Ciljevi kolegija	Naznačiti najraniji odnos kršćanstva i filozofije, filozofskog utjecaja na razvoja teologije i važnije predstavnike ranokršćanskih filozofa, čitanje i komentiranje filozofskih djela.	
Sadržaj kolegija	U uvodnom dijelu obrađuju se odnos kršćanske religijske misli koja ima semitske izvore i njezin susret s klasičnom grčkom filozofijom. Korištenje grčke filozofije u oblikovanju teološke misli počinje s ranokršćanskim piscima drugog stoljeća, takozvanim apologetskim piscima, među kojima je osobito značajan Justin (filozof). Pojavom kršćanskih škola, osobito u Aleksandriji, filozofska misao sve više postaje sastavni dio kršćanskog nauka, osobito u oblikovanju teološkog nauka o Bogu, Trojstvu, osobi Isusa Krista, shvaćanju svijeta i društva. Obrađuje se poseban utjecaj pojedinih antičkih filozofskih škola na kršćansku misao a osobito platonizma i stoicizma. Posebna se pozornost pokazuje pojedinim važnijim ranokršćanskim filozofima poput Jusina, Klementa Aleksandrijskog, Origena, Augustina i drugih.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, aktivno sudjelovanje u čitanju i analizi filozofskih djela ranokršćanskih pisaca, učenje literature.	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> da
Ocjenjivanje studenata	40% aktivno sudjelovanje u nastavi; 60% ispit	
Literatura	Obavezna: Gilson, E., Uvod u kršćansku filozofiju, Zagreb 1995; Izabrani tekstovi ranokršćanskih filozofa: Justina, Klementa Aleksandrijskog, Origena, Augustina. Preporučena: Pavić, J, Tenšek, T. Z, Patrologija, Zagreb 1993; Šagi-Bunić T., Povijest kršćanske literature I, Zagreb 1976	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Fp7110	Socijalna etika	
Težina kolegija: 4. stupanj-vrsni	Uvjeti za upis kolegija: Upis diplomskog studija	ECTS bodovi: 4
Status kolegija: obvezatni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+1) predavanja : vježbe : ■	Broj sati aktivne nastave: 45
Ciljevi kolegija	Odrediti osnove socijalne etike kao dio filozofije ljudskog društva i života, samostalno sastavljanje i prezentiranje kraćih eseja o glavnim temama kolegija.	
Sadržaj kolegija	Socijalna se etika ovdje prikazuje kao dio filozofije ljudskog društvenog života. Ističu glavne crte socijalne filozofije koje u sebi sadrže društvenost čovjekove naravi, određenje samog pojma društva i njegove glavne atribute. Posebna se pozornost posvećuje problemu koji nastaje u odnosu između čovjeka kao pojedinca i njegove osobnosti s jedne strane te zahtjeva društva i njegove jedinstvenosti. Na auktoritet u društvu, odnosno na društvenu vlast gleda se kao na onaj element koji je odgovoran za održanje društva, za usmjerenost članova društva prema zajedničkom cilju. Kao primjeri jednostranog naglašavanja bilo pojedinca bilo društva odnosno kolektiva razmatraju se dva suprotna društvena sustava: liberalizam i kolektivism u najrazličitijim povijesnim oblicima. Njima se kao protuteža stavlja sustav kršćanskog solidarizma. On se zasniva na dva glavna načela kršćanskog pogleda na društveni život i društvo uopće, a to su: načelo supsidijarnosti i načelo solidarnosti.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sastavljanje i prezentacija kraćih elaborata, sudjelovanje u raspravama, učenje literature.	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? da
Ocjenjivanje studenata	30% sudjelovanje u nastavi; 20% sastavljanje elaborata; 50% ispit	
Literatura	Obavezna: Macan, I., Socijalna etika (priručnik za studente) , Zagreb 1991; Kuničić, J., Katolička društvena nauka , Zagreb 1971; Šimundža, D., Čovjek, društvo, Crkva , Split 1979. Preporučena: Weiler, R., Uvod u katolički socijalni anuk , Zagreb 1995; Polšek, D. (ur.), Mala čitanka liberalizma , Zagreb 1993; Mišić, A. (ur.), Crkva i zdravo društvo , Zagreb 1999 ;Rawls, J., O liberalizmu i pravdnosti , Rijeka 1993.	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Fp4110	Filozofija religije	
Težina kolegija: 3. stupanj-napredni	Uvjeti za upis kolegija: Upis diplomskog studija	ECTS bodovi: 4
Status kolegija: obvezatni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+0) predavanja : ■ : ■	Broj sati aktivne nastave: 30
Ciljevi kolegija	Filozofsko promišljanje religije i religijskih fenomena	
Sadržaj kolegija	Riječ je o religijskim i religioznim fenomenima koji se pojavljuju u svijetu i u ljudskoj svijesti, o jednoj drugoj vrsti stvarnosti koju filozofija pokušava shvatiti i objasniti. Raspravlja se naravnom i "nadnaravnom" obliku postojanja, o tijelesnoj i duhovnoj dimenziji ljudskog bića, o vrhunaravnom i svrhunaravnom, apsolutno savršenom Biću, o Bogu... Obrađuje se pitanje ljudske nepostojanosti i nedostatnosti, te čovjekovu težnju za postojanošću, savršenošću, besmrtnošću i vječnošću. Na temelju proučavanja religije, očito je da filozofija religije nije samo promatračka znanost, nego misaoni vijesnik religijske poruke znanstvenoj svijesti svoga vremena; da u proučavanju filozofije religije nije moguće zaobići osnovne teme: nastajanje i razvojni put filozofije religije; Bog kao počelo religije; čovjek kao izvršitelj religije; bit filozofije religije; mjesto, vrijeme, prostor i način događanja filozofije religije; posebno se raspravlja o smislu života i svega postojećeg.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? da
Ocjenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60% ispit	
Literatura	<p>Obavezna: Brian Davies, Uvod u filozofiju religije T. Bracanović), Zagreb, 1998; Kušar, S., Spoznaja Boga u filozofiji religije, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb. 1996; Lasić, H., čovjek u svjetlu transcendencije. Nadnaravno određenje ljudskog bića, Zagreb 1995:</p> <p>Preporučena: Gilson, E., Uvod u kršćansku filozofiju, Zagreb 1995; Keilbach, V., Problem religije. Kritičko-sistematski osvrt na noviju filozofiju i psihologiju religije, Zagreb 1935; Keilbach, V., Problem Boga u filozofiji, Zagreb, 1944.</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Fp2110	Filozofska hermeneutika	
Težina kolegija: 4. stupanj-vrsni	Uvjeti za upis kolegija: Upis diplomskog studija	ECTS bodovi: 3
Status kolegija: obvezatni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+0) predavanja : ■ : ■	Broj sati aktivne nastave: 30
Ciljevi kolegija	Uvesti studente u problematiku i značenje hermeneutičkog problema sa stajališta suvremene filozofije, upoznati ih s glavnim misliocima s područja filozofske hermeneutike te ukazati na relevantnost problematike razumijevanja za suvremenu misao i njegovu interdisciplinarnu važnost, npr. utjecaj na razvoj suvremene teorije znanosti.	
Sadržaj kolegija	Kolegij bi se prvo bavi uvodnim pitanjima koja se odnose općenito na značenje hermeneutike i njezino porijeklo u zapadnoj filozofskoj tradiciji uz posebnu pozornost na pretpovijest filozofske hermeneutike, tj. na period postojanja tzv. regionalnih hermeneutika biblijske, pravne i filološke provenijencije i njihov pristup pitanju interpretacije. Nakon toga slijedi prikaz misaonog konteksta u kojem nastaje filozofska hermeneutika i njezino teorijsko oblikovanje u djelima F. Schleiermachersa i W. Diltheya u 19. st. Zatim slijedi prikaz glavnih mislioca suvremene filozofske hermeneutike poput Heideggera, Gadamera, Ricoeura kao i onih drugih poput Habermasa koji su utjecali na njezino oblikovanje.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, pisanje eseja, učenje literature.	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? ne
Ocjenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi; 60% ispit	
Literatura	Obavezna: Grondin, J., Smisao za hermeneutiku, Matica hrvatska, Zagreb 2003; Hufnagel, E., Uvod u hermeneutiku, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb 1993; Pavić, Ž., (ur.), Filozofijska hermeneutika, Scopus, Zagreb 1998 Preporučena: H. – G. Gadamer, Istina i metoda, V. Masleša, Sarajevo 1978; H. – G. Gadamer, Čitanka, Matica hrvatska, Zagreb 2000; V. Radman, "Subjekt i hermeneutička teorija P. Ricoeura", Bosna franciscana IX (2001) 14 i 15; J. Zovko, Platon i filozofijska hermeneutika, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb 1992.	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Fp2210	Analitička filozofija	
Težina kolegija: 4. stupanj-vrsni	Uvjeti za upis kolegija: Upis diplomskog studija	ECTS bodovi: 3
Status kolegija: obvezatni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+1) predavanja : vježbe : ■	Broj sati aktivne nastave: 45
Ciljevi kolegija	Cilj predavanja jest u pružanju što bolje informacije o suvremenim strujanjima na širokom polju analitičke filozofije i njihov odnos prema klasičnim filozofskim pitanjima, kritički se osvrnuti i prokomentirati temeljne tekstove.	
Sadržaj kolegija	Predavanja se ograničuju samo na glavna pitanja te u naše vrijeme veoma razgranate problematike. Nakon kratkog povijesnog pregleda i isticanja najvažnijih filozofa koji su se istakli na tom području (Frege, Russell, Moore, Wittgenstein, Ryle, Austin, Strawson, Quine i dr.), predavanja se usredotočuju na neka sustavna pitanja. Pitanje filozofskog pristupa jezičnim problemima: empiristički, naturalistički, životni pristup; pitanje jezične analize, "linguistic turn", pojmovna analiza te problemi jezične analize: teoretske pretpostavke, intencionalnost i mišljenje. U drugom se dijelu obrađuju pitanja semantike i pragmatike. Tu se ističe problem jezične referencije, razlikovanje type/token u određivanju značenja, pitanja holizma, atomizma i strukturalizma. Treći dio se obraća jeziku kao ljudskoj djelatnosti i obrađuje teoriju govornih čina, utjecaj djelatnosti i uporabe na značenje izraza, komunikaciju i informiranje, problem referiranja i prediciranja. Četvrti dio obrađuje termine (terme) kao što su vlastita imena, opći termini, termini za prirodne vrste, sortalni termini, indeksikali i teorije vezane uz ta pitanja. Peti i završni dio obrađuje stavove i iskaze: atomarne, molekularne i složene iskaze, univerzalne i partikularne iskaze, analitičke i sintetičke, apriorne i aposteriorne te nužne i kontingentne iskaze; različite funkcije glagola "jest": atributivni i konstitucionalni iskazi, iskazi identiteta i egzistencije.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, pisanje eseja, učenje literature.	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? ne
Ocjenjivanje studenata	30% aktivno sudjelovanje u nastavi; 20% pisanje eseja; 50% ispit	
Literatura	<p>Obavezna: Wittgenstein, L., Filozofska istraživanja, Beograd 1969; Macan, I., Analitička filozofija (skripta), Zagreb 1989; Miščević N./Potrč, M., Kontekst i značenje, Rijeka 1987; Miščević, N., Od misli do jezika, Rijeka 1987; Berberović, J., Filozofija Ludwiga Wittgensteina, Sarajevo 1978; Tugendhat, E., Jezičkoanalitička filozofija, Sarajevo 1990.</p> <p>Preporučena: Festini, H., Uvod u čitanje Ludwiga Wittgensteina, Zagreb 1992; Keller, A., Sprachphilosophie, Freiburg-München 1979; Runggaldier, E., Analytische Sprachphilosophie, Stuttgart-Berlin-Köln 1990; AA.VV., Philosophical Analysis. An Introduction to Its Language and Techniques, New York 1979; AA.VV., Svest i saznanje. Ogledi iz savremene analitičke filozofije, Beograd 1980; Bob, Hale-Crispin, Wright, ed., A Companion to the Philosophy of Language, Oxford, 1999; Kutschera, F. von, Sprachphilosophie, München 1975.</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Pr4230	Semestralni pismeni rad	
Težina kolegija: 3. stupanj-napredni	Uvjeti za upis kolegija: Upis diplomskog studija	ECTS bodovi: 4
Status kolegija: obvezatni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v:) mentorski rad : ■ : ■	Broj sati aktivne nastave:
Ciljevi kolegija	Praktična vježba u pisanju znanstvenog rada.	
Sadržaj kolegija	Student je dužan u četvrtoj godini (prvoj godini diplomskog studija) napisati dva pismena rada (jedan u I. i jedan u II. semestru), koji će imati 25-30 stranica (4 ECTS bodova), u kome će student sticati praktično znanje i vještinu u izradi znanstvenog pismenog rada o odabranoj temi, služeći se potrebnom literaturom i znanstvenom metodom, kao neposrednu pripremu za izradu magistarskog rada.	
Studentske obaveze	Izbor teme, u dogovoru s mentorom, prikupljanje literature, sastavljanje teksta.	
Način polaganja ispita	Izrada elaborata	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> ne
Ocjenjivanje studenata	Procjena rada	
Literatura	Obavezna: Korištenje literature koja odgovara temi koja se obrađuje. Preporučena: 	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Fp8220	Hrvatska filozofija	
Težina kolegija: 3. stupanj-napredni	Uvjeti za upis kolegija: Upis diplomskog studija	ECTS bodovi: 4
Status kolegija: obvezatni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+1) predavanja : ■ : ■	Broj sati aktivne nastave: 30
Ciljevi kolegija	Cilj je kolegija dati osnovne informacije o razvoju filozofije u Hrvatskoj i važnijim hrvatskim filozofima.	
Sadržaj kolegija	U kolegiju se posebna pozornost poklanja hrvatskoj renesansnoj filozofiji i njezinom europskom kontekstu. Od hrvatskih renesansnih filozofa detaljno se obrađuje Franjo Petrić (1529.-1597.). Ukratko se donose osnovni podaci iz njegova života i kratko predstavljaju važnija publicirana djela, a detaljnije glavno Petrićevo filozofsko djelo "Nova de universis philosophia" (Nova sveopća filozofija). Detaljno se obrađuje njegov filozofski sustav. O drugim renesansnim misliocima (Juraj Dragišić, Benko Benković, Nikola Gučetić, Grgur Budisalić, Juraj Dubrovčanin, Antun Medo, Marko Marulić, Matija Vlačić), daju se samo osnovni podaci o životu i spisima. Obrađuju se i drugi značajniji hrvatski filozofi poput Ruđera Boškovića kao i važniji predstavnici XIX. i XX. stoljeća.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u vježbama, studiranje literature.	
Način polaganja ispita	Pismeni i/ili usmeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? da
Ocjenjivanje studenata	30% sudjelovanje u nastavi; 20% vježbe; 50% ispit	
Literatura	Obavezna: Banić-Pajnić E., Duhovnopovijesna raskršća. Poruke renesansne filozofije, Zagreb 1991; Banić-Pajnić. E., Filozofija renesanse (Hrestomatija filozofije III), Zagreb 1996; Filipović V., Filozofija Renesanse i odabrani tekstovi filozofa, Zagreb 1956 Preporučena: Banić-Pajnić E., Antun Medo dubrovački filozof šesnaestog stoljeća, Zagreb 1980; Karšulin M.G., Filozofska misao Frane Petrića, Zagreb 1988; Schiffler, Lj., Frane Petrić - Franciscus Patritius, Zagreb, 1997.	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Fp5110	Filozofija kulture	
Težina kolegija: 4. stupanj-vrsni	Uvjeti za upis kolegija: Upis diplomskog studija	ECTS bodovi: 4
Status kolegija: obvezatni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+0) predavanja : ■ : ■	Broj sati aktivne nastave: 30
Ciljevi kolegija	Uvesti studente u temeljne probleme filozofije kulture	
Sadržaj kolegija	Fenomen i definicija kulture. Morfologija kulture. Teorije i teoretičari kulture. Teorija kulture S. Freuda. Interdisciplinarna tumačenja kulture Nekoliko teza o filozofiji kulture u 20. st. (O. Spengler, K. Jaspers, J. Ortega y Gasset, E. Cassirer, A. J. Toynbee, A. Gehlen, H. Plessner, K. R. Popper, H. Marcuse, P. Theillard de Chardin, R. Guradini). Kultura i civilizacija. Kultura i tehnika. Kultura i humanizam. Kultura i vrijednosti. Kultura i religija.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, pisanje eseja, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? da
Ocjenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60% ispit	
Literatura	Obavezna: Cassirer, E., Ogled o čovjeku, Zagreb 1978; Kale, E., Uvod u znanost o kulturi, Zagreb 1988; Koprek, I., "Uloga religije u budućnosti kulture novoga tisućljeća", U OŽ 4 (2000), 471-487. Preporučena: Zimmermann, S., Kriza kulture. Kulturno-filozofijske studije iz suvremene socialne filozofije, Zagreb 1943.	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Fp9130	Retorika	
Težina kolegija: 1. stupanj-temeljni	Uvjeti za upis kolegija: Upis diplomskog studija	ECTS bodovi: 3
Status kolegija: obvezatni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 1+1) predavanja : vježbe : ■	Broj sati aktivne nastave: 30
Ciljevi kolegija	Cilj je predmeta upoznati studente s osnovnim pojmovima retorike i govorničke prakse.	
Sadržaj kolegija	Obrađuju se osnovnim pojmovima retorike: jezik, govor, slušanja, važnost i specifičnost ljudskoga jezičnoga usmenoga i pismenoga komuniciranja. Obrađuju se pojam, ciljevi i uloga retorika, glavne retoričke vrste. Donosi se kratka povijest retorike, s naglaskom na antičku. Tumači se metodika usmenog i pismenog izražavanja i važnost retoričkih pravila u suvremenoj komunikaciji. Važan dio kolegija jesu i praktične vježbe govorničkih vještina. ■	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima , sudjelovanje u vježbama, studiranje literature.	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> da
Ocjenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi; 40% sudjelovanje u vježbama; 20% ispit	
Literatura	Obavezna: Škarić, I., U potgrazi za izgubljenim govorom, Zagreb 1982; Beker, M., Kratka povijest antičke retorike, Zagreb 1997. Preporučena: Pranjić K., Jezik i književno djelo, Zagreb 1968 (str. 5-45).	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Rp4130	Bioetika	
Težina kolegija: 4. stupanj-vrsni	Uvjeti za upis kolegija: Upis diplomskog studija	ECTS bodovi: 4
Status kolegija: obvezatni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+1) predavanja : vježbe : ■	Broj sati aktivne nastave: 45
Ciljevi kolegija	Upoznati studente s bioetičkom problematikom i njezinom ulogom u suvremenom društvu.	
Sadržaj kolegija	Bioetika: poštivanje života na svim razinama; ekologija; prenapućenost; značenje i vrijednost tjelesnog života; pravo na život: fizički / moralni integritet, egzistencija; eksperimenti; genetska manipulacija; rađanje / proizvodnja ljudi; napadaj na vlastiti život: droga, pušenje, alkohol, samoubojstvo, izlaganje riziku, opasni sportovi; napad na život drugih: umorstvo, dvoboje, pobačaj, eutanazija; sterilizacija; transplantacija; kozmetička kirurgija; promjena spola; zdravlje i bolest, umiranje i smrt; poštovanje prema lešu.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama i pisanju eseja, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? da
Ocjenjivanje studenata	30% sudjelovanje u nastavi; 20% pisanje eseja; 50 ispit	
Literatura	Obavezna: Pozaić, V., Čuvari života, Zagreb 1998; Švajger, A. (ur.), Medicinska etika, Zagreb 1996.; Preporučena: Pozaić, V. (ur.), AIDS. činjenice-zavaravanja-nade, Zagreb 1992; - (ur.), Droga. Od beznađa do nade, Zagreb 1993; - (ur.), Ekologija, Zagreb 1991; - (ur.), Pred licem smrti, Zagreb 1990; - Život dostojan života, Zagreb 1985; Život prije rođenja, Zagreb 1990; Rahner, K., O potrebi i blagoslovu molitve, Zagreb 1978.	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Dr5100	Diplomski (magistarski) rad	
Težina kolegija: 4. stupanj-vrsni	Uvjeti za upis kolegija: Položeni uvjeti iz 4. godine	ECTS bodovi: 30
Status kolegija: obvezatni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: <input type="checkbox"/>) magistarska radnja <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Broj sati aktivne nastave: <input type="checkbox"/>
Ciljevi kolegija	Pokazati sposobnost samostalnog znanstvenog rada.	
Sadržaj kolegija	Diplomski (magistarski) rad znanstveni smjer - izrađuje se tijekom cijele pete godine (dva semestra, 30 ECTS), pod vodstvo jednog profesora o temi koju je odobrilo i prihvatilo Vijeće fakulteta. Diplomski rad u pisanom obliku, mora pokazati da je student sposoban primijeniti pravila znanstvenog i istraživačkog rada u obradi izabrane teme uz opterećenje - 30 ECTS. Diplomski (magistarski) rad - nastavni smjer - izrađuje se također cijele godine (dva semestra) no ima upola manje opterećenje - 15 ECTS.	
Studentske obaveze	Izbor teme, u dogovoru s mentorom, proučavanje odgovarajuće literature i pisanje rada.	
Način polaganja ispita	Studij literature i pisanje rada.	ispit je prenosiv na višu godinu studija? ne
Ocjenjivanje studenata	Prosudba pisanog rada	
Literatura	Obavezna: Koristi se literatura koja odgovara temi koja se obrađuje. Preporučena: <input type="checkbox"/>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Fp7140	Politička filozofija	
Težina kolegija: 3. stupanj-napredni	Uvjeti za upis kolegija: Položeni uvjeti iz 4. godine	ECTS bodovi: 3
Status kolegija: obvezatni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+0) predavanja : ■ : ■	Broj sati aktivne nastave: 30
Ciljevi kolegija	Cilj je kolegija upoznati studenti s osnovnim idejama filozofije politike kroz povijest sve do danas, potaknuti studente na osobni i kritičku refleksiju i sudjelovanje u političkom životu i civilnom društvu.	
Sadržaj kolegija	U povijesnom dijelu kolegija navode se glavne filozofske i političke teorije koje su se razvile na zapadu, s posebnim naglaskom na odnos kršćanstva i politike. Posebno se obrađuju odnos između kršćanstva i suvremene ekonomije. Potom se obrađuju teme o naravi u opravdanju političkih ustanova. Govori se o oblicima društvene zajednice, opravdanju autoriteta vlasti, suživotu različitih svjetonazorskih uvjerenja u slobodnoj, uređenoj i pravednoj zajednici. Posebno se obrađuju pitanje socijalne pravednosti u suvremenoj tržišnoj ekonomiji i pitanja kulturnog identiteta u procesima globalizacije i multikulturalizma. Posebna se pozornost posvećuje temama politike, opravdanja političkog autoriteta, političke obveze, jednakost, sloboda, ideologija, ljudska prava, tolerancija demokracija, javnost.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? da
Ocjenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60% ispit	
Literatura	Obavezna: Volkmann-Schluck, Karl-Heinz., Politčka filozofija, Naprijed, Zagreb 1977; Baruzzi, A., Uvod u političku filozofiju novog vijeka, Zagreb 1994. Preporučena: Aristotel, Politika, Globus/SNL, Zagreb 1988; Platon, Država, Zagreb 1997; Augustin A., O državi Božjoj(I.-III.), KS, Zagreb; Kurtović, Šefko: Opća povijest prava i države, I-II, Zagreb 1992. Matulović, Miomir: Ljudska prava. Uvod u teoriju ljudskih prava, Zagreb 1996.	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Rp4120	Katolička društvena etika	
Težina kolegija: 3. stupanj-napredni	Uvjeti za upis kolegija: Položeni uvjeti iz 4. godine	ECTS bodovi: 3
Status kolegija: obvezatni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+0) predavanja : ■ : ■	Broj sati aktivne nastave: 30
Ciljevi kolegija	Upoznati studente s katoličkim poimanjem čovjeka i društva.	
Sadržaj kolegija	U kolegiju se obrađuje ove teme: 1. Ishodište i predmet; KDE 2. Temeljni pojmovi: čovjek, pojedinac, društvo, osoba, čovjekova društvena narav,... 3. Teorije o čovjeku i društvu: individualizam i kolektivizam; 4. Čovjekove životne svrhe; 5. Društvena načela i njihova primjena u različitim područjima društvenog života. Pravni poredak u društvu: 1. Pojam, bit i vrste prava; 2. Krepost pravednosti; 3. Privatno vlasništvo; 4. Temeljne vrednote u društvu i državi: sloboda, jednakost, socijalna ljubav... Socijalne enciklike: 1. RN, QA, MM, PT, LE, SRS, CA. Socijalno pitanja i njegovo rješavanje.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature.	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> da
Ocjenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60% ispit	
Literatura	Obavezna: Weiler, R., Uvod u katolički socijalni nauk, Zagreb 1995; Baloban, S. (ur.), Socijalni nauk Crkve u hrvatskom društvu, Zagreb 1998; Jelenić, J., Crkva i društvo, Zagreb 1999. Preporučena: Weiler, R., Uvod u katolički socijalni nauk, Zagreb 1995; Baloban, S. (ur.), Socijalni nauk Crkve u hrvatskom društvu, Zagreb 1998; Jelenić, J., Crkva i društvo, Zagreb 1999.	

HRVATSKI STUD		DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ	
Studij filozofije - FFDI			
Kolegij: oznaka: Ki5200	Komprehenzivni seminar i ispit		
Težina kolegija: 1. stupanj-temeljni	Uvjeti za upis kolegija: Položeni uvjeti iz 4. godine	ECTS bodovi: 10	
Status kolegija: obvezatni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+2) seminari : vježbe : mentorski rad	Broj sati aktivne nastave: ■	
Ciljevi kolegija	Priprema na završni ispit		
Sadržaj kolegija	Komprehenzivni seminar se organizira na kraju studija kao neposredna priprema za završni ispit. U njemu se prolaze najvažnije teme struke (filozofije ili religijskih znanosti) koje su predviđene za završni (komprehenzivni) ispit, koji se polaže na kraju diplomskog studija. U završnom se ispitu uzima u obzir i tematika koju je pristupnik obradio u diplomskom (magistarskom) radu.		
Studentske obaveze	Priprema pitanja predviđenih za završni (komprehenzivni) ispit.		
Način polaganja ispita	Ispit se polaže pred tročlanim povjerenstvom	ispit je prenosiv na višu godinu studija? ne	
Ocjenjivanje studenata	Usmeno		
Literatura	Obavezna: Student sam izabire odgovarajuću literaturu. Preporučena: ■		

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Fp6101	Filozofija osnovnih pojmova moderne fizike	
Težina kolegija: 4. stupanj-vrsni	Uvjeti za upis kolegija: Upis kolegija Filozofija prirode	ECTS bodovi: 3
Status kolegija: izborni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+0) predavanja : ■ : ■	Broj sati aktivne nastave: 30
Ciljevi kolegija	Razmotriti osnovne pojmove moderne fizike i njihovu povezanost s filozofijom prirode (kozmozologijom).	
Sadržaj kolegija	U kolegiju se razmatraju osnovni pojmovi moderne fizike (znanosti) širem nego što su oni matematički i operativno određeni unutar struke (fizike, matematike) Tematske jedinice složene su tako da čine jedan logičan presjek fizike, koji donekle odražava i njezin povijesni razvitak koji počinje "Brojevima" a završava "Velikim praskom", odnosno nekim praktičnim etičkim i tehnološkim aspektima fizike i znanosti. Razmatrat će se teme: brojevi, prostor, dimenzije fizikalnih veličina i skale vrijednosti, dinamika i jednadžba gibanja, determinizam, simetrije, relativnost i kauzalnost, valna funkcija, elementarne čestice, veliki prasak, moderne naprave, nuklearno oružje i nuklearna energija.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature.	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? da
Ocjenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi; 60% ispit	
Literatura	Obavezna: Bajsić, V., Granična pitanja religije i znanosti, Zagreb 1998; Dadić Ž., Povijest ideja i metoda u matematici i fizici, Zagreb 1992. Preporučena: Bošković, J. R. Teorija prirodne filozofije, Zagreb 1974; Feynman, R., Osobitosti fizičkih zakona, Zagreb 1977; Russell, B., Mudrost zapada, Zagreb 1977.	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Fp6101	Filozofija znanosti Ruđera Boškovića	
Težina kolegija: 4. stupanj-vrsni	Uvjeti za upis kolegija: Bez uvjeta	ECTS bodovi: 3
Status kolegija: izborni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 1+0) predavanja : ■ : ■	Broj sati aktivne nastave: 15
Ciljevi kolegija	Prikazati osnovne teme Boškovićeve filozofije znanosti.	
Sadržaj kolegija	Uvod u kolegij bit će posvećen izlaganju Boškovićeve životnoga puta, a osobito pažljivo bit će obrađeni trenuci koji su ključni za njegov intelektualni životopis. Predavanje se usredotočuje na Boškovićevo remek djelo <i>Theoria philosophiae naturalis</i> . U odsječku o filozofiji prirode osobita pozornost bit će posvećena genezi Boškovićeve teorije sila. Posebna će raščlamba rasvijetliti ulogu koju je Bošković namijenio dedukciji, indukciji i analogiji u izgradnji svoje teorije sila i izvornom ustroju tvari. U usporedbi s Newtonovom i Leibnizovom filozofijom ustanovit će se što je tradicija, a što izvornost u Boškovićevu mišljenju. U zaključnom dijelu predavanja obradit će se neistražene dimenzije Boškovićeve djela, primjerice njegova promišljanja o slobodi, iskustvo pjevanja epigrama i rana recepcija teorije sila prije objelodanjivanja <i>Theoriae philosophiae naturalis</i> .	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> da
Ocjenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60% ispit	
Literatura	<p>Obavezna: Bošković, R., <i>Teorija prirodne filozofije</i>, Zagreb 1974; Kutleša, S., <i>Prirodnofilozofijski pojmovi R. Boškovića</i>, Zagreb 1993.</p> <p>Preporučena: Dadić, Ž., R. Bošković, Zagreb 1988; Marković, Ž., R. Bošković (1. i 2. dio), Zagreb 1968-1969; Pozaić, V. (ur.), <i>Filozofija znanosti Ruđera Boškovića</i>, Zagreb 1987.</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Fp8211	Filozofija Tome Akvinskog	
Težina kolegija: 4. stupanj-vrsni	Uvjeti za upis kolegija: Bez uvjeta	ECTS bodovi: 4
Status kolegija: izborni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+0) predavanja : ■ : ■	Broj sati aktivne nastave: 30
Ciljevi kolegija	Dati osnovna znanja Tomine filozofije kao najvažnijeg dijela srednjovjekovne skolastike.	
Sadržaj kolegija	Prvo se daju osnovne informacije o Tominim djelima, naznačuju se glavni izvori njegove filozofije, osobito aristotelizam, potom se obrađuju najvažnije teme njegove filozofije. Govori se o njegovim stavovima o odnosu vjere i filozofije, o njegovoj filozofiji naravi, gdje on uglavnom prihvaća Aristotelove temeljne teze. Upozorit će se i na razlike, odnosno novosti koje Toma pridonosi u skolastičkoj filozofiji. Posebna se pozornost poklanja Tominim stavovima u etici i političkoj filozofiji, gdje se ponovo jače oslanja na Aristotelovoj filozofiji.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature.	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? da
Ocjenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi; 60% ispit	
Literatura	Obavezna: Vereš, T., T. Iskonski mislilac, Zagreb 1979; Zbornik u povodu 700. obljetnice smrti Sv. Tome Akvinskoga (1227-1974, Zagreb 1974; Izabrani tekstovi. Preporučena: Gruber, C., Kršćanska filozofija u duhu Anđeoskog učitelja Sv. Tome Akvinskog, Zagreb 1880; Djela Tome Akvinskog, osobito: Izbor iz djela (De ente et essentia; Summa theologiae; Summa contra gentiles), Zagreb 1990.	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Rp1003	Mistika	
Težina kolegija: 1. stupanj-temeljni	Uvjeti za upis kolegija: Bez uvjeta	ECTS bodovi: 2
Status kolegija: izborni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 1+0) predavanja : ■ : ■	Broj sati aktivne nastave: 15
Ciljevi kolegija	Predmet "Mistika" studentima želi posredovati osnovne pojmove mistike u njezinu sustavnom i povijesnom značenju.	
Sadržaj kolegija	Sve kulture i sve civilizacije poznaju mističnu problematiku, ako i ne uvijek pojam, mistike. U zapadnom je kulturnom krugu mistički odnos prema stvarnosti artikuliran i u biblijski utemeljenom kršćanstvu i u grčkoj filozofiji i njezinoj tradiciji. Naglasak redovito leži na ljudskom sjedinjenju s božanstvom i na napuštanju materije. Kršćanstva patristika nerijetko odnos čovjeka prema Bogu naziva mističnim, Kritika mističkog odnosa prema stvarnosti nerijetko je kritika religije kao takve. Kolegij stoga želi uočiti i tematski obraditi razne oblike kritike religije i mistike. Pri tom će se pokazati da kritika i religije i mistike ponekad nije ništa drugo do kritika krivo shvaćene i religije i mistike, što vodi prema osobnim i povijesnim nesporazumima (pozitivizam, Feuerbach, Marx, Sartre ...).	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? da
Ocjenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi; 60% ispit	
Literatura	Obavezna: Caffarel, H., Škola moljenja, Zagreb 1979; Meister Eckhart, Knjiga božanske utjehe, Zagreb 1989. Preporučena: Izabrani tekstovi poznatih pisaca mističkih tekstova: Plotin, Ivan od Križa, Terezija Avilska.	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij religijskih znanosti - FFDI		DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Rp4100	Načela kršćanske etike	
Težina kolegija: 2. stupanj-razvojni	Uvjeti za upis kolegija: Upis diplomskog studija	ECTS bodovi: 4
Status kolegija: izborni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+0) predavanja : ■ : ■	Broj sati aktivne nastave: 30
Ciljevi kolegija	Upoznati studente s osnovnim načelima kršćanske etike.	
Sadržaj kolegija	1. Osnovni pojmovi moralna teologija 2. Ljudski / kršćanski moral: antropološki / teološki temelji; vlastitost kršćanskog morala. 3. Savjest: pitanje i činjenica; pojam i porijeklo; sud i obveza; dioba i stanja; odgoj i razvoj; oblikovanje sigurne savjesti: načela i sustavi; savjest i autoritet; neposredna / vrhovna norma djelovanja; dostojanstvo i sloboda. 4. Moralni zakon: naravni zakon: univerzalnost, nepromjenljivost; pozitivna objava; ljudski zakon: crkveni, državni; moralne norme: izvori, opravdanje, vrste. 5. Čovjekova sloboda: bit i stupnjevi; sloboda i zakon; odgoj za slobodu; ljudski čin / čovjekov čin; sastojnice: razumska i voljna; zapreke: neznanje, zabluda, nepažnja / strast, strah / prisila, navika; izvori moralnosti; temeljno opredjeljenje. 6. Moralno zlo djelo – grijeh: narav i posljedice; biblijski opis; izvori grijeha; vrste i razlikovanje grijeha. 7. Obraćanje - bit i vlastitosti, potreba, uvjeti i plodovi; sakramentalna struktura; sustavi kreposti, prvenstvo ljub	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanju, sudjelovanje u raspravi, učenje literature.	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? ne
Ocjenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60% ispit	
Literatura	Obavezna: Bezić, Ž., Etika i život, Đakovo 1995; Fuček, I., Kršćanska etika u pokoncilskom previranju (skripta), Zagreb, 1976; Šuštar, A., Odgoj savjesti, Zagreb 1983. Preporučena: Duda, B., Savjest i obraćenje u Bibliji, Zagreb 1990; Häring, B., Kristov zakon 1. sv., Zagreb 1973; Kuničić, J., Katolička moralka, sv. I, Zagreb 1960.	

STUDIJ FILOZOFIJE – nastavni smjer

Diplomski jednopredmetni studij - 120 bodova.

Diplomski studij **FILOZOFIJE (nastavni smjer)** na Filozofskom fakultetu Družbe Isusove u Zagrebu (FFDI) Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, traje tri godine (6 semestara), a izvode ga nastavnici FFDI-a, kao i gosti predavači s hrvatskih i inozemnih visokih učilišta i znanstvenih instituta.

Na diplomski studij *filozofije* na FFDI-u mogu se upisati kandidati koji su završili preddiplomski studij filozofije i religijskih znanosti na FFDI, koji su završili preddiplomski studij drugih humanističkih i društvenih struka, uz polaganje dodatnih ispita iz predmeta preddiplomskog studija filozofije, koje će odrediti dekan Fakulteta, i prikupiti barem 60 ECTS bodova iz glavnih i obveznih predmeta.

Diplomski studij filozofije, na temelju trajno vrijedne filozofske, imajući u vidu novija filozofska i znanstvena istraživanja, želi studentima pružiti spoznaje i dublje razumijevanje čovjeka, njegova života, promicati svekoliku refleksiju i dijalog sa svijetom u kojem živi, pripremiti studente za obrazovni rad u srednjim školama. Taj se cilj postiže kroz predavanja obveznih kolegija, seminare, izborne kolegije iz filozofije, kroz pedagoško-didaktičke predmete, sastavljanjem diplomskog rada i komprehenzivnog seminara i ispita.

Po završetku dvogodišnjeg, diplomskog studija, student dobiva stručni naziv *magistar* iz područja humanističkih znanosti, polje filozofija, čime stječe pravo obavljanja zakonom i tržišno predviđenih *stručnih poslova*. Sa završenim diplomskim studijem filozofije (nastavni smjer), osobe su osposobljene za rad u obrazovnim ustanovama gdje se poučava filozofija, logika i etika, u državnim i kulturnim ustanovama, izdavačkoj djelatnosti, medijima, znanstvenim institutima i projektima, u područjima koja se bave etičkim pitanjima (u gospodarstvu, zdravstvu, okolišu, politici, odgoju i slično...). Završetkom diplomskog studija filozofije stječe se pravo na pohađanje poslijediplomskog studija filozofije na FFDI i drugim humanističkim i društvenim poslijediplomskim studijima u Hrvatskoj i inozemstvu, uz dodatno polaganje razlike predmeta i odgovarajući broj ECTS bodova (60), iz diplomskog znanstvenog studija filozofije..

Diplomski nastavni studij na FFDI ustrojen je kao jednopredmetni, dvogodišnji, studij koji čini sadržajnu cjelinu sa preddiplomskim studijem filozofije i njegov je logički nastavak. Da bi završili diplomski studij i postigli diplomu magistra znanosti, studenti moraju prikupiti ukupno 120 ECTS bodova (30 po semestru, odnosno 60 po godini studija) U programu diplomskog nastavnog studija razlikuju se: **Obvezni predmeti** – (*Ranokršćanska filozofija, Socijalna etika, Filozofija religije, Filozofija odgoja, Hrvatska filozofija, Filozofija kulture, Bioetika*); **Seminari, Izborni predmeti, Semestralni radovi, Diplomski rad, Komprehenzivni seminar i ispit**. Izborne kolegije studenti, po svom izboru i uz dogovor s mentorom, upisuju iz ponude izbornih kolegija preddiplomskog i diplomskog studija ili na drugim visokoškolskim učilištima (važno je prikupiti predviđeni broj ECTS bodova). Većina obveznih predmeta izvodi se, ovisno o predavaču i dogovoru sa studentima, djelomično kroz predavanja a djelomično kroz vježbe i seminare. Uvjet završetka diplomskog studija filozofije na FFDI jesu položeni svi obvezni predmeti, 60 ECTS iz didaktičko-pedagoških predmeta (koje student prikuplja djelomično na matičnom fakultetu a djelomično na drugim visokoškolskim ustanovama pedagoško didaktičke struke), prikupljeni dovoljan broj ECTS bodova iz seminara i izbornih kolegija, komprehenzivni seminar i ispit. Položeni obvezni predmeti iz prve uvjet su za upis druge godine studija. U diplomskom nastavnom studiju filozofije osobito su važni pedagoško-didaktički predmeti (60 ECTS) u kojima se student priprema za rad u srednjoškolskoj nastavi, i diplomski rad (15 ECTS) koji se

izrađuje u posljednjem semestru studija. Kao posebnost diplomskog studija filozofije na FFDI, jest komprehenzivni seminar i završni ispit iz cjelokupnog programa studija filozofije (10 ECTS bodova).

Četvrta godina studija

Oznaka	Naziv predmeta	Seme- star	Sati tjedno	Ukupno sati	ECTS bodovi
Fp8210	Ranokršćanska filozofija	7	2+1	45	4
Fp7110	Socijalna etika	7	2+1	45	4
Fp4110	Filozofija religije	7	2	30	3
Fp4440	Filozofija odgoja	7	2+1	45	4
Pp9100	Pedagogija	7	3+2	75	5
Iz4101	Izborni kolegij	7			4
Pd4100	Pedagoško-didaktički predmeti	7			6
Fp8202	Hrvatska filozofija	8	2+1	45	4
Fp5110	Filozofija kulture	8	2	30	4
Rp4130	Bioetika	8	2	30	4
Iz4201	Izborni kolegij	8			3
Pp9140	Didaktika	9	2+2	60	5
Pd4200	Pedagoško-didaktički predmeti	8			10
					60

Peta godina studija

Oznaka	Naziv predmeta	Seme- star	Sati tjedno	Ukupno sati	ECTS bodovi
Pv9110	Metodika nastave filozofije	9	1+3	60	5
Pd5100	Pedagoško-didaktički predmeti	9			20
Iz5101	Izborni kolegij	9			5
Dr5200	Diplomski rad	10			15
Pd5200	Pedagoško-didaktički predmeti)	10			5
Ki5200	Komprehenzivni seminar i ispit	10			10
					60

Prilog - 1

Studij filozofije diplomski

3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS – bodova – prikaz pojedinih kolegija.

Napomena: *izborni predmeti, prema našem programu, nestalni su dio programa koji se može mijenjati ovisno o inicijativi profesora i studenata. Osnovna je intencija da izborni predmeti budu tematski povezani s glavnim predmetima (što nije nužno), a služe da studenti mogu sami birati teme, sukladno svom interesu, i tako proširiti i upotpuniti svoje znanje i samostalno kreirati dio studija.*

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Fp8210	Ranokršćanska filozofija	
Težina kolegija: 3. stupanj-napredni	Uvjeti za upis kolegija: Upis diplomskog studija	ECTS bodovi: 4
Status kolegija: obvezatni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+1) predavanja : vježbe : ■	Broj sati aktivne nastave: 45
Ciljevi kolegija	Naznačiti najraniji odnos kršćanstva i filozofije, filozofskog utjecaja na razvoja teologije i važnije predstavnike ranokršćanskih filozofa, čitanje i komentiranje filozofskih djela.	
Sadržaj kolegija	U uvodnom dijelu obrađuju se odnos kršćanske religijske misli koja ima semitske izvore i njezin susret s klasičnom grčkom filozofijom. Korištenje grčke filozofije u oblikovanju teološke misli počinje s ranokršćanskim piscima drugog stoljeća, takozvanim apologetskim piscima, među kojima je osobito značajan Justin (filozof). Pojavom kršćanskih škola, osobito u Aleksandriji, filozofska misao sve više postaje sastavni dio kršćanskog nauka, osobito u oblikovanju teološkog nauka o Bogu, Trojstvu, osobi Isusa Krista, shvaćanju svijeta i društva. Obrađuje se poseban utjecaj pojedinih antičkih filozofskih škola na kršćansku misao a osobito platonizma i stoicizma. Posebna se pozornost pokazuje pojedinim važnijim ranokršćanskim filozofima poput Jusina, Klementa Aleksandrijskog, Origena, Augustina i drugih.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, aktivno sudjelovanje u čitanju i analizi filozofskih djela ranokršćanskih pisaca, učenje literature.	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> da
Ocjenjivanje studenata	40% aktivno sudjelovanje u nastavi; 60% ispit	
Literatura	Obavezna: Gilson, E., Uvod u kršćansku filozofiju, Zagreb 1995; Izabrani tekstovi ranokršćanskih filozofa: Justina, Klementa Aleksandrijskog, Origena, Augustina. Preporučena: Pavić, J, Tenšek, T. Z, Patrologija, Zagreb 1993; Šagi-Bunić T., Povijest kršćanske literature I, Zagreb 1976	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Fp7110	Socijalna etika	
Težina kolegija: 4. stupanj-vrsni	Uvjeti za upis kolegija: Upis diplomskog studija	ECTS bodovi: 4
Status kolegija: obvezatni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+1) predavanja : vježbe : ■	Broj sati aktivne nastave: 45
Ciljevi kolegija	Odrediti osnove socijalne etike kao dio filozofije ljudskog društva i života, samostalno sastavljanje i prezentiranje kraćih eseja o glavnim temama kolegija.	
Sadržaj kolegija	Socijalna se etika ovdje prikazuje kao dio filozofije ljudskog društvenog života. Ističu glavne crte socijalne filozofije koje u sebi sadrže društvenost čovjekove naravi, određenje samog pojma društva i njegove glavne atribute. Posebna se pozornost posvećuje problemu koji nastaje u odnosu između čovjeka kao pojedinca i njegove osobnosti s jedne strane te zahtjeva društva i njegove jedinstvenosti. Na auktoritet u društvu, odnosno na društvenu vlast gleda se kao na onaj element koji je odgovoran za održanje društva, za usmjerenost članova društva prema zajedničkom cilju. Kao primjeri jednostranog naglašavanja bilo pojedinca bilo društva odnosno kolektiva razmatraju se dva suprotna društvena sustava: liberalizam i kolektivizam u najrazličitijim povijesnim oblicima. Njima se kao protuteža stavlja sustav kršćanskog solidarizma. On se zasniva na dva glavna načela kršćanskog pogleda na društveni život i društvo uopće, a to su: načelo supsidijarnosti i načelo solidarnosti.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sastavljanje i prezentacija kraćih elaborata, sudjelovanje u raspravama, učenje literature.	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? da
Ocjenjivanje studenata	30% sudjelovanje u nastavi; 20% sastavljanje elaborata; 50% ispit	
Literatura	Obavezna: Macan, I., Socijalna etika (priručnik za studente), Zagreb 1991; Kuničić, J., Katolička društvena nauka, Zagreb 1971; Šimundža, D., Čovjek, društvo, Crkva, Split 1979. Preporučena: Weiler, R., Uvod u katolički socijalni anuk, Zagreb 1995; Polšek, D. (ur.), Mala čitanka liberalizma, Zagreb 1993; Mišić, A. (ur.), Crkva i zdravo društvo, Zagreb 1999 ;Rawls, J., O liberalizmu i pravdnosti, Rijeka 1993.	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Fp4110	Filozofija religije	
Težina kolegija: 3. stupanj-napredni	Uvjeti za upis kolegija: Upis diplomskog studija	ECTS bodovi: 4
Status kolegija: obvezatni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+0) predavanja : ■ : ■	Broj sati aktivne nastave: 30
Ciljevi kolegija	Filozofsko promišljanje religije i religijskih fenomena	
Sadržaj kolegija	Riječ je o religijskim i religioznim fenomenima koji se pojavljuju u svijetu i u ljudskoj svijesti, o jednoj drugoj vrsti stvarnosti koju filozofija pokušava shvatiti i objasniti. Raspravlja se naravnom i "nadnaravnom" obliku postojanja, o tijelesnoj i duhovnoj dimenziji ljudskog bića, o vrhunaravnom i svrhunaravnom, apsolutno savršenom Biću, o Bogu... Obrađuje se pitanje ljudske nepostojanosti i nedostatnosti, te čovjekovu težnju za postojanošću, savršenošću, besmrtnošću i vječnošću. Na temelju proučavanja religije, očito je da filozofija religije nije samo promatračka znanost, nego misaoni vijesnik religijske poruke znanstvenoj svijesti svoga vremena; da u proučavanju filozofije religije nije moguće zaobići osnovne teme: nastajanje i razvojni put filozofije religije; Bog kao počelo religije; čovjek kao izvršitelj religije; bit filozofije religije; mjesto, vrijeme, prostor i način događanja filozofije religije; posebno se raspravlja o smislu života i svega postojećeg.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? da
Ocjenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60% ispit	
Literatura	<p>Obavezna: Brian Davies, Uvod u filozofiju religije T. Bracanović), Zagreb, 1998; Kušar, S., Spoznaja Boga u filozofiji religije, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb. 1996; Lasić, H., čovjek u svjetlu transcendencije. Nadnaravno određenje ljudskog bića, Zagreb 1995:</p> <p>Preporučena: Gilson, E., Uvod u kršćansku filozofiju, Zagreb 1995; Keilbach, V., Problem religije. Kritičko-sistematski osvrt na noviju filozofiju i psihologiju religije, Zagreb 1935; Keilbach, V., Problem Boga u filozofiji, Zagreb, 1944.</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Fp2510	Filozofija odgoja	
Težina kolegija: 4. stupanj-vrsni	Uvjeti za upis kolegija: Upis diplomskog studija	ECTS bodovi: 4
Status kolegija: obvezatni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+1) predavanja : vježbe : ■	Broj sati aktivne nastave: 45
Ciljevi kolegija	Obraditi filozofske pretpostavke i ulogu filozofije u odgoju i obrazovanju, kroz vježbe približiti studentima kako filozofski promišljati suvremene odgojne probleme i dileme.	
Sadržaj kolegija	Daje se kratki povijesni pregled uloge i utjecaja filozofije, filozofa i filozofskih susta u odgoju i obrazovanju (Sokrat, Platon, Aristotel, stoicizam, epikureizam, kršćanstvo, Augustin ...). Razmotrit će se osnovni vidovi odgoja u razvoju intelektualne i drugih procesa odgojnog razvoja, uključivanja pojedinca u društvo, u kulturu i izgradnju zajedničke civilizacije življenja. Obradit će se, s filozofskog gledišta, osnovni pojmovi odgoja i obrazovanja, objasniti filozofsko utemeljenje i kritički osvrt na ideologije, radikalizam, civilno društvo, poštivanje pravnih normi, osobna i kolektivna prava, vrijednosti civilnog društva, tolerancije i pluralizma.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, pisanje eseja, učenje literature.	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? ne
Ocjenjivanje studenata	30% sudjelovanje u nastavi i raspravama; 20% pisanje eseja; 50% ispit	
Literatura	Obavezna: Vuk-Pavlović, Filozofija odgoja, Zagreb 1996; Polić, M., K filozofiji odgoja, Zagreb 1993; Morin, E., Odgoj za budućnost, Zagreb 2002; Conivez, P., Odgojiti građanina, Zagreb 1999. Preporučena: Legrand, L., Moralna izobrazba danas: Ima li to smisla?, Zagreb 1995; Polić, M., Čovjek, odgoj, svijet, Zagreb 1997; Aristotel, Nikomahova etika, Zagreb 1988; Augustin, A., Ispovijesti, Zagreb (više izdanja).	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Pp9100	Pedagogija	
Težina kolegija: 2. stupanj-razvojni	Uvjeti za upis kolegija: Uvjetni ispiti iz 4. godine	ECTS bodovi: 5
Status kolegija: obvezatni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 3+1) predavanja : vježbe : ■	Broj sati aktivne nastave: 60
Ciljevi kolegija	Cilj je kolegija upoznati studente s osnovnim znanjima iz pedagogije, omogućiti studentima uvid u suvremenu pedagošku znanost i njezinu praktičnu primjenu.	
Sadržaj kolegija	Kolegij uključuje: temeljno znanje pedagogije; pedagogija – znanost o odgoju; sadržaji odgojnog djelovanja; obrazovanje i nastava; motivacija u nastavi; obrada novih nastavnih sadržaja; ponavljanje i vježbanje gradiva; što znači učenje; praćenje i vrednovanje znanja učenika; što znači biti nastavnik; pedagoška komunikacija; komunikacija u razredu; konflikt u međuljudskim odnosima; sinteza o poučavanju; dječja i mladenačka dob; djeca koju je teško odgajati i poučavati; aktualni zahtjevi pedagojske prakse; škola – kompleksna stvarnost.	
Studentske obaveze	Pohađanje nastave, sudjelovanje u vježbama, učenje literature.	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? ne
Ocjenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi; 60% ispit	
Literatura	Obavezna: Grupa autora, Osnove suvremene pedagogije, Zagreb, 1994; Brajša, P., Pedagoška komunikologija, Zagreb, 1994; Giesecke, H., Uvod u pedagogiju, Zagreb 1993; Gudjons, H., Uvod u pedagogiju, Zagreb, 1994. Preporučena: Chalfant, J. i dr., Psihologija, edukacija i razvoj djeteta, Zagreb, 1991; Goleman, D., Emocionalna inteligencija, Mozaik knjiga, 1997; Giesecke, H., Uvod u pedagogiju, Zagreb 1993.	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Fp8220	Hrvatska filozofija	
Težina kolegija: 3. stupanj-napredni	Uvjeti za upis kolegija: Upis diplomskog studija	ECTS bodovi: 4
Status kolegija: obvezatni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+1) predavanja : vježbe : ■	Broj sati aktivne nastave: 45
Ciljevi kolegija	Cilj je kolegija dati osnovne informacije o razvoju filozofije u Hrvatskoj i važnijim hrvatskim filozofima, čitanje i analiza važnijih tekstova.	
Sadržaj kolegija	U kolegiju se posebna pozornost poklanja hrvatskoj renesansnoj filozofiji i njezinom europskom kontekstu. Od hrvatskih renesansnih filozofa detaljno se obrađuje Franjo Petrić (1529.-1597.). Ukratko se donose osnovni podaci iz njegova života i kratko predstavljaju važnija publicirana djela, a detaljnije glavno Petrićevo filozofsko djelo "Nova de universis philosophia" (Nova sveopća filozofija). Detaljno se obrađuje njegov filozofski sustav. O drugim renesansnim misliocima (Juraj Dragišić, Benko Benković, Nikola Gučetić, Grgur Budisalić, Juraj Dubrovčanin, Antun Medo, Marko Marulić, Matija Vlačić), daju se samo osnovni podaci o životu i spisima. Obrađuju se i drugi značajniji hrvatski filozofi poput Ruđera Boškovića kao i važniji predstavnici XIX. i XX. stoljeća.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u vježbama, studiranje literature.	
Način polaganja ispita	Pismeni i/ili usmeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? da
Ocjenjivanje studenata	30% sudjelovanje u nastavi; 20% vježbe; 50% ispit	
Literatura	Obavezna: Banić-Pajnić E., Duhovnopovijesna raskršća. Poruke renesansne filozofije, Zagreb 1991; Banić-Pajnić E., Filozofija renesanse (Hrestomatija filozofije III), Zagreb 1996; Filipović V., Filozofija Renesanse i odabrani tekstovi filozofa, Zagreb 1956 Preporučena: Banić-Pajnić E., Antun Medo dubrovački filozof šesnaestog stoljeća, Zagreb 1980; Karšulin M.G., Filozofska misao Frane Petrića, Zagreb 1988; Schiffler, Lj., Frane Petrić - Franciscus Patritius, Zagreb, 1997.	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Fp5110	Filozofija kulture	
Težina kolegija: 4. stupanj-vrsni	Uvjeti za upis kolegija: Upis diplomskog studija	ECTS bodovi: 4
Status kolegija: obvezatni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+0) predavanja : ■ : ■	Broj sati aktivne nastave: 30
Ciljevi kolegija	Uvesti studente u temeljne probleme filozofije kulture	
Sadržaj kolegija	Fenomen i definicija kulture. Morfologija kulture. Teorije i teoretičari kulture. Teorija kulture S. Freuda. Interdisciplinarna tumačenja kulture Nekoliko teza o filozofiji kulture u 20. st. (O. Spengler, K. Jaspers, J. Ortega y Gasset, E. Cassirer, A. J. Toynbee, A. Gehlen, H. Plessner, K. R. Popper, H. Marcuse, P. Theillard de Chardin, R. Guradini). Kultura i civilizacija. Kultura i tehnika. Kultura i humanizam. Kultura i vrijednosti. Kultura i religija.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, pisanje eseja, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? da
Ocjenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60% ispit	
Literatura	Obavezna: Cassirer, E., Ogled o čovjeku, Zagreb 1978; Kale, E., Uvod u znanost o kulturi, Zagreb 1988; Koprek, I., "Uloga religije u budućnosti kulture novoga tisućljeća", U OŽ 4 (2000), 471-487. Preporučena: Zimmermann, S., Kriza kulture. Kulturno-filozofijske studije iz suvremene socialne filozofije, Zagreb 1943.	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Rp4130	Bioetika	
Težina kolegija: 4. stupanj-vrsni	Uvjeti za upis kolegija: Upis diplomskog studija	ECTS bodovi: 4
Status kolegija: obvezatni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+1) predavanja : vježbe : ■	Broj sati aktivne nastave: 45
Ciljevi kolegija	Upoznati studente s bioetičkom problematikom i njezinom ulogom u suvremenom društvu.	
Sadržaj kolegija	Bioetika: poštivanje života na svim razinama; ekologija; prenapućenost; značenje i vrijednost tjelesnog života; pravo na život: fizički / moralni integritet, egzistencija; eksperimenti; genetska manipulacija; rađanje / proizvodnja ljudi; napadaj na vlastiti život: droga, pušenje, alkohol, samoubojstvo, izlaganje riziku, opasni sportovi; napad na život drugih: umorstvo, dvoboj, pobačaj, eutanazija; sterilizacija; transplantacija; kozmetička kirurgija; promjena spola; zdravlje i bolest, umiranje i smrt; poštovanje prema lešu.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama i pisanju eseja, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? da
Ocjenjivanje studenata	30% sudjelovanje u nastavi; 20% pisanje eseja; 50 ispit	
Literatura	Obavezna: Pozaić, V., Čuvari života, Zagreb 1998; Švajger, A. (ur.), Medicinska etika, Zagreb 1996.; Preporučena: Pozaić, V. (ur.), AIDS. činjenice-zavaravanja-nade, Zagreb 1992; - (ur.), Droga. Od beznađa do nade, Zagreb 1993; - (ur.), Ekologija, Zagreb 1991; - (ur.), Pred licem smrti, Zagreb 1990; - Život dostojan života, Zagreb 1985; Život prije rođenja, Zagreb 1990; Rahner, K., O potrebi i blagoslovu molitve, Zagreb 1978.	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Pp9140	Didaktika	
Težina kolegija: 2. stupanj-razvojni	Uvjeti za upis kolegija: Uvjeti iz 4. godine studija	ECTS bodovi: 5
Status kolegija: obvezatni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+2) predavanja : vježbe : ■	Broj sati aktivne nastave: 60
Ciljevi kolegija	Cilj je kolegija upoznati studente (buduće nastavnike i odgojitelje) s najvažnijim sadržajima didaktičke znanosti i prakse, odnosno tehnike poučavanja, ali i teorije obrazovanje i obrazovnih sadržaja.	
Sadržaj kolegija	Osnovne teme su: 1. Etimologija pojma «didaktika» i njegove izvedenice; 2. Didaktika kao pedagoška disciplina; 3. Odnos didaktike i metodike; 4. Čitanje i razumijevanje programa i plana pojedinog školskog predmeta; 5. Područja programa, nastavne cjeline, grozdovi nastavnih cjelina, nastavne jedinice; 6. Individualna priprema za nastavu; 7. Oblici nastave i izvori znanja, nastavna sredstva i pomagala; 8. Evaluacija u sklopu nastave.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u vježbama, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? ne
Ocjenjivanje studenata	30% sudjelovanje u nastavi; 30% vježbe; 40% ispit	
Literatura	Obavezna: Pranjić, M., Didaktika: povijest osnove, profiliranje, postupak, Zagreb 2003; Poljak V., Didaktika, Zagreb 1991 Preporučena: ■	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Pv9110	Metodika nastave filozofije	
Težina kolegija: 2. stupanj-razvojni	Uvjeti za upis kolegija: Položena didaktika	ECTS bodovi: 5
Status kolegija: obvezatni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 1+3) predavanja : vježbe : ■	Broj sati aktivne nastave: 60
Ciljevi kolegija	Cilj je kolegija upoznati studente (buduće nastavnike i odgojitelje) s metodom poučavanja filozofije.	
Sadržaj kolegija	Kolegij metodike nastave filozofije sastoji se od predavanja i praktičnih vježbi, po mogućnosti i u srednjim školama. Predavanja nastoje budućim profesorima filozofije u srednjim školama pokazati kako se i predmet «Filozofija» mora doduše učiti, ali ipak drukčije od ostalih srednjoškolskih predmeta. Sadržaj filozofije naime donekle zasijeca i u sam život učenika koji traže odgovore na mnoga sasvim ljudska pitanja, na koja upravo filozofija može pružiti neki odgovor. Zato će predavanje najprije pružiti glavna uporišta pedagogijske psihologije, osobito s obzirom na vrste i načine učenja, te dokimologije. Vježbe se sastoje u tome da svaki student razradi barem jedno predavanje iz izabrane tematike, koja će u međusobnom razgovoru biti podvrgnuto konstruktivnoj kritici.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje na predavanjima, sudjelovanje u vježbama, učenje literature.	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? ne
Ocjenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi; 60% vježbe i ispit	
Literatura	<p>Obavezna: Marinković, J., <i>Filozofija kao nastava</i>, Zagreb 1990; *** <i>Nastavni scenariji i metodički naputci za nastavu filozofije i logike</i>, u: "Metodički ogledi" br. 8, Zagreb 1994; Marinković, J., <i>Metodika nastave filozofije</i>, Zagreb 1983.</p> <p>Preporučena: Anzenbacher, A., <i>Filozofija. Uvod u filozofiju</i>, Zagreb 1992; Bognar, Matijević, M., <i>Didaktika</i>, Zagreb 1993; Kalin, B., <i>Povijest filozofije</i>, Zagreb 1996; Marinković, J., <i>Utemeljnost odgoja u filozofiji</i>, Zagreb 1981.</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Dr5100	Diplomski (magistarski) rad	
Težina kolegija: 4. stupanj-vrsni	Uvjeti za upis kolegija: Položeni uvjeti iz 4. godine	ECTS bodovi: 30
Status kolegija: obvezatni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: <input type="checkbox"/>) magistarska radnja : <input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/>	Broj sati aktivne nastave: <input type="checkbox"/>
Ciljevi kolegija	Pokazati sposobnost samostalnog znanstvenog rada.	
Sadržaj kolegija	Diplomski (magistarski) rad znanstveni smjer - izrađuje se tijekom cijele pete godine (dva semestra, 30 ECTS), pod vodstvo jednog profesora o temi koju je odobrilo i prihvatilo Vijeće fakulteta. Diplomski rad u pisanom obliku, mora pokazati da je student sposoban primijeniti pravila znanstvenog i istraživačkog rada u obradi izabrane teme uz opterećenje - 30 ECTS. Diplomski (magistarski) rad - nastavni smjer - izrađuje se također cijele godine (dva semestra) no ima upola manje opterećenje - 15 ECTS.	
Studentske obaveze	Izbor teme, u dogovoru s mentorom, proučavanje odgovarajuće literature i pisanje rada.	
Način polaganja ispita	Studij literature i pisanje rada.	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> ne
Ocjenjivanje studenata	Prosudba pisanog rada	
Literatura	Obavezna: Koristi se literatura koja odgovara temi koja se obrađuje. Preporučena: <input type="checkbox"/>	

HRVATSKI STUD Studij filozofije - FFDI		DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Ki5200	Komprehenzivni seminar i ispit	
Težina kolegija: 1. stupanj-temeljni	Uvjeti za upis kolegija: Položeni uvjeti iz 4. godine	ECTS bodovi: 10
Status kolegija: obvezatni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+2) seminari : vježbe : mentorski rad	Broj sati aktivne nastave: ■
Ciljevi kolegija	Priprema na završni ispit	
Sadržaj kolegija	Komprehenzivni seminar se organizira na kraju studija kao neposredna priprema za završni ispit. U njemu se prolaze najvažnije teme struke (filozofije ili religijskih znanosti) koje su predviđene za završni (komprehenzivni) ispit, koji se polaže na kraju diplomskog studija. U završnom se ispitu uzima u obzir i tematika koju je pristupnik obradio u diplomskom (magistarskom) radu.	
Studentske obaveze	Priprema pitanja predviđenih za završni (komprehenzivni) ispit.	
Način polaganja ispita	Ispit se polaže pred tročlanim povjerenstvom	ispit je prenosiv na višu godinu studija? ne
Ocjenjivanje studenata	Usmeno	
Literatura	Obavezna: Student sam izabire odgovarajuću literaturu. Preporučena: ■	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Fp7140	Politička filozofija	
Težina kolegija: 3. stupanj-napredni	Uvjeti za upis kolegija: Položeni uvjeti iz 4. godine	ECTS bodovi: 3
Status kolegija: izborni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+0) predavanja : ■ : ■	Broj sati aktivne nastave: 30
Ciljevi kolegija	Cilj je kolegija upoznati studenti s osnovnim idejama filozofije politike kroz povijest sve do danas, potaknuti studente na osobni i kritičku refleksiju i sudjelovanje u političkom životu i civilnom društvu.	
Sadržaj kolegija	U povijesnom dijelu kolegija navode se glavne filozofske i političke teorije koje su se razvile na zapadu, s posebnim naglaskom na odnos kršćanstva i politike. Posebno se obrađuju odnos između kršćanstva i suvremene ekonomije. Potom se obrađuju teme o naravi u opravdanju političkih ustanova. Govori se o oblicima društvene zajednice, opravdanju autoriteta vlasti, suživotu različitih svjetonazorskih uvjerenja u slobodnoj, uređenoj i pravednoj zajednici. Posebno se obrađuju pitanje socijalne pravednosti u suvremenoj tržišnoj ekonomiji i pitanja kulturnog identiteta u procesima globalizacije i multikulturalizma. Posebna se pozornost posvećuje temama politike, opravdanja političkog autoriteta, političke obveze, jednakost, sloboda, ideologija, ljudska prava, tolerancija demokracija, javnost.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> da
Ocjenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60% ispit	
Literatura	Obavezna: Volkman-Schluck, Karl-Heinz., Politčka filozofija, Naprijed, Zagreb 1977; Baruzzi, A., Uvod u političku filozofiju novog vijeka, Zagreb 1994. Preporučena: Aristotel, Politika, Globus/SNL, Zagreb 1988; Platon, Država, Zagreb 1997; Augustin A., O državi Božjoj(I.-III.), KS, Zagreb; Kurtović, Šefko: Opća povijest prava i države, I-II, Zagreb 1992. Matulović, Miomir: Ljudska prava. Uvod u teoriju ljudskih prava, Zagreb 1996.	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Rp4120	Katolička društvena etika	
Težina kolegija: 3. stupanj-napredni	Uvjeti za upis kolegija: Ploženi uvjeti iz 4. godine	ECTS bodovi: 3
Status kolegija: izborni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+0) predavanja : ■ : ■	Broj sati aktivne nastave: 30
Ciljevi kolegija	Upoznati studente s katoličkim poimanjem čovjeka i društva.	
Sadržaj kolegija	U kolegiju se obrađuje ove teme: 1. Ishodište i predmet; KDE 2. Temeljni pojmovi: čovjek, pojedinac, društvo, osoba, čovjekova društvena narav,... 3. Teorije o čovjeku i društvu: individualizam i kolektivizam; 4. Čovjekove životne svrhe; 5. Društvena načela i njihova primjena u različitim područjima društvenog života. Pravni poredak u društvu: 1. Pojam, bit i vrste prava; 2. Krepost pravednosti; 3. Privatno vlasništvo; 4. Temeljne vrednote u društvu i državi: sloboda, jednakost, socijalna ljubav... Socijalne enciklike: 1. RN, QA, MM, PT, LE, SRS, CA. Socijalno pitanja i njegovo rješavanje.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature.	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> da
Ocjenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60% ispit	
Literatura	Obavezna: Weiler, R., Uvod u katolički socijalni nauk, Zagreb 1995; Baloban, S. (ur.), Socijalni nauk Crkve u hrvatskom društvu, Zagreb 1998; Jelenić, J., Crkva i društvo, Zagreb 1999. Preporučena: Weiler, R., Uvod u katolički socijalni nauk, Zagreb 1995; Baloban, S. (ur.), Socijalni nauk Crkve u hrvatskom društvu, Zagreb 1998; Jelenić, J., Crkva i društvo, Zagreb 1999.	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Fp6101	Filozofija osnovnih pojmova moderne fizike	
Težina kolegija: 4. stupanj-vrsni	Uvjeti za upis kolegija: Upis kolegija Filozofija prirode	ECTS bodovi: 3
Status kolegija: izborni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+0) predavanja : ■ : ■	Broj sati aktivne nastave: 30
Ciljevi kolegija	Razmotriti osnovne pojmove moderne fizike i njihovu povezanost s filozofijom prirode (kozmozologijom).	
Sadržaj kolegija	U kolegiju se razmatraju osnovni pojmovi moderne fizike (znanosti) širem nego što su oni matematički i operativno određeni unutar struke (fizike, matematike) Tematske jedinice složene su tako da čine jedan logičan presjek fizike, koji donekle odražava i njezin povijesni razvitak koji počinje "Brojevima" a završava "Velikim praskom", odnosno nekim praktičnim etičkim i tehnološkim aspektima fizike i znanosti. Razmatrat će se teme: brojevi, prostor, dimenzije fizikalnih veličina i skale vrijednosti, dinamika i jednadžba gibanja, determinizam, simetrije, relativnost i kauzalnost, valna funkcija, elementarne čestice, veliki prasak, moderne naprave, nuklearno oružje i nuklearna energija.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature.	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? da
Ocjenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi; 60% ispit	
Literatura	Obavezna: Bajsić, V., Granična pitanja religije i znanosti, Zagreb 1998; Dadić Ž., Povijest ideja i metoda u matematici i fizici, Zagreb 1992. Preporučena: Bošković, J. R. Teorija prirodne filozofije, Zagreb 1974; Feynman, R., Osobitosti fizičkih zakona, Zagreb 1977; Russell, B., Mudrost zapada, Zagreb 1977.	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Fp6101	Filozofija znanosti Ruđera Boškovića	
Težina kolegija: 4. stupanj-vrsni	Uvjeti za upis kolegija: Bez uvjeta	ECTS bodovi: 3
Status kolegija: izborni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 1+0) predavanja : ■ : ■	Broj sati aktivne nastave: 15
Ciljevi kolegija	Prikazati osnovne teme Boškovićeve filozofije znanosti.	
Sadržaj kolegija	Uvod u kolegij bit će posvećen izlaganju Boškovićeve životnoga puta, a osobito pažljivo bit će obrađeni trenuci koji su ključni za njegov intelektualni životopis. Predavanje se usredotočuje na Boškovićevo remek djelo <i>Theoria philosophiae naturalis</i> . U odsječku o filozofiji prirode osobita pozornost bit će posvećena genezi Boškovićeve teorije sila. Posebna će raščlamba rasvijetliti ulogu koju je Bošković namijenio dedukciji, indukciji i analogiji u izgradnji svoje teorije sila i izvornom ustroju tvari. U usporedbi s Newtonovom i Leibnizovom filozofijom ustanovit će se što je tradicija, a što izvornost u Boškovićevu mišljenju. U zaključnom dijelu predavanja obradit će se neistražene dimenzije Boškovićeve djela, primjerice njegova promišljanja o slobodi, iskustvo pjevanja epigrama i rana recepcija teorije sila prije objelodanjivanja <i>Theoriae philosophiae naturalis</i> .	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	<i>ispit je prenosiv na višu godinu studija?</i> da
Ocjenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60% ispit	
Literatura	<p>Obavezna: Bošković, R., <i>Teorija prirodne filozofije</i>, Zagreb 1974; Kutleša, S., <i>Prirodnofilozofijski pojmovi R. Boškovića</i>, Zagreb 1993.</p> <p>Preporučena: Dadić, Ž., R. Bošković, Zagreb 1988; Marković, ž., R. Bošković (1. i 2. dio), Zagreb 1968-1969; Pozaić, V. (ur.), <i>Filozofija znanosti Ruđera Boškovića</i>, Zagreb 1987.</p>	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Fp8211	Filozofija Tome Akvinskog	
Težina kolegija: 4. stupanj-vrsni	Uvjeti za upis kolegija: Bez uvjeta	ECTS bodovi: 4
Status kolegija: izborni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+0) predavanja : ■ : ■	Broj sati aktivne nastave: 30
Ciljevi kolegija	Dati osnovna znanja Tomine filozofije kao najvažnijeg dijela srednjovjekovne skolastike.	
Sadržaj kolegija	Prvo se daju osnovne informacije o Tominim djelima, naznačuju se glavni izvori njegove filozofije, osobito aristotelizam, potom se obrađuju najvažnije teme njegove filozofije. Govori se o njegovim stavovima o odnosu vjere i filozofije, o njegovoj filozofiji naravi, gdje on uglavnom prihvaća Aristotelove temeljne teze. Upozorit će se i na razlike, odnosno novosti koje Toma pridonosi u skolastičkoj filozofiji. Posebna se pozornost poklanja Tominim stavovima u etici i političkoj filozofiji, gdje se ponovo jače oslanja na Aristotelovoj filozofiji.	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature.	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? da
Ocjenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi; 60% ispit	
Literatura	Obavezna: Vereš, T., T. Iskonski mislilac, Zagreb 1979; Zbornik u povodu 700. obljetnice smrti Sv. Tome Akvinskoga (1227-1974, Zagreb 1974; Izabrani tekstovi. Preporučena: Gruber, C., Kršćanska filozofija u duhu Anđeoskog učitelja Sv. Tome Akvinskog, Zagreb 1880; Djela Tome Akvinskog, osobito: Izbor iz djela (De ente et essentia; Summa theologiae; Summa contra gentiles), Zagreb 1990.	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij filozofije - FFDI		PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Rp1003	Mistika	
Težina kolegija: 1. stupanj-temeljni	Uvjeti za upis kolegija: Bez uvjeta	ECTS bodovi: 2
Status kolegija: izborni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 1+0) predavanja : ■ : ■	Broj sati aktivne nastave: 15
Ciljevi kolegija	Predmet "Mistika" studentima želi posredovati osnovne pojmove mistike u njezinu sustavnom i povijesnom značenju.	
Sadržaj kolegija	Sve kulture i sve civilizacije poznaju mističnu problematiku, ako i ne uvijek pojam, mistike. U zapadnom je kulturnom krugu mistički odnos prema stvarnosti artikuliran i u biblijski utemeljenom kršćanstvu i u grčkoj filozofiji i njezinoj tradiciji. Naglasak redovito leži na ljudskom sjedinjenju s božanstvom i na napuštanju materije. Kršćanstva patristika nerijetko odnos čovjeka prema Bogu naziva mističnim, Kritika mističkog odnosa prema stvarnosti nerijetko je kritika religije kao takve. Kolegij stoga želi uočiti i tematski obraditi razne oblike kritike religije i mistike. Pri tom će se pokazati da kritika i religije i mistike ponekad nije ništa drugo do kritika krivo shvaćene i religije i mistike, što vodi prema osobnim i povijesnim nesporazumima (pozitivizam, Feuerbach, Marx, Sartre ...).	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanjima, sudjelovanje u raspravama, učenje literature	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? da
Ocjenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi; 60% ispit	
Literatura	Obavezna: Caffarel, H., Škola moljenja, Zagreb 1979; Meister Eckhart, Knjiga božanske utjehe, Zagreb 1989. Preporučena: Izabrani tekstovi poznatih pisaca mističkih tekstova: Plotin, Ivan od Križa, Terezija Avilska.	

HRVATSKI STUDIJI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU Studij religijskih znanosti - FFDI		DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
Kolegij: oznaka: Rp4100	Načela kršćanske etike	
Težina kolegija: 2. stupanj-razvojni	Uvjeti za upis kolegija: Upis diplomskog studija	ECTS bodovi: 4
Status kolegija: izborni	Oblik izvođenja nastave: (→ tjedno p+s/v: 2+0) predavanja : ■ : ■	Broj sati aktivne nastave: 30
Ciljevi kolegija	Upoznati studente s osnovnim načelima kršćanske etike.	
Sadržaj kolegija	1. Osnovni pojmovi moralna teologija 2. Ljudski / kršćanski moral: antropološki / teološki temelji; vlastitost kršćanskog morala. 3. Savjest: pitanje i činjenica; pojam i porijeklo; sud i obveza; dioba i stanja; odgoj i razvoj; oblikovanje sigurne savjesti: načela i sustavi; savjest i autoritet; neposredna / vrhovna norma djelovanja; dostojanstvo i sloboda. 4. Moralni zakon: naravni zakon: univerzalnost, nepromjenljivost; pozitivna objava; ljudski zakon: crkveni, državni; moralne norme: izvori, opravdanje, vrste. 5. Čovjekova sloboda: bit i stupnjevi; sloboda i zakon; odgoj za slobodu; ljudski čin / čovjekov čin; sastojnice: razumska i voljna; zapreke: neznanje, zabluda, nepažnja / strast, strah / prisila, navika; izvori moralnosti; temeljno opredjeljenje. 6. Moralno zlo djelo – grijeh: narav i posljedice; biblijski opis; izvori grijeha; vrste i razlikovanje grijeha. 7. Obraćanje - bit i vlastitosti, potreba, uvjeti i plodovi; sakramentalna struktura; sustavi kreposti, prvenstvo ljub	
Studentske obaveze	Prisustvovanje predavanju, sudjelovanje u raspravi, učenje literature.	
Način polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni	ispit je prenosiv na višu godinu studija? ne
Ocjenjivanje studenata	40% sudjelovanje u nastavi, 60% ispit	
Literatura	Obavezna: Bezić, Ž., Etika i život, Đakovo 1995; Fuček, I., Kršćanska etika u pokoncilskom previranju (skripta), Zagreb, 1976; Šuštar, A., Odgoj savjesti, Zagreb 1983. Preporučena: Duda, B., Savjest i obraćenje u Bibliji, Zagreb 1990; Häring, B., Kristov zakon 1. sv., Zagreb 1973; Kuničić, J., Katolička moralka, sv. I, Zagreb 1960.	

3.3. Struktura studija, ritam studiranja i obveze studenata:

Preddiplomski studiji *filozofije i religijskih znanosti, filozofije i latinskog jezika i filozofije*, traju po tri godine (šest semestara). Diplomski studij *filozofije i religijskih znanosti* traju dvije godine (četiri semestara). Semestar traje 30 tjedana, a radni tjedan 5 dana. Tijekom akademske godine određena su barem tri ispitna roka (ljetni, jesenski i zimski). Svaki se kolegij sastoji od predavanja i drugih studijskih programa koji su prikladni za svladavanje sadržaja pojedinog kolegija. Sukladno ECTS bodovnom sustavu svaki se oblik nastave u okviru postojećih kolegija posebno boduje, ispituje i ocjenjuje.

Predavanja – usmenim se izlaganjem daje studentima temeljne uvide i tumačenja tematskog sadržaja pojedinih kolegija i potiče raspravu. Predavanja su obvezni dio kolegija a nadopunjavaju se odgovarajućom literaturom koja služi za pripremu ispita.

Izborni kolegiji – sadržajem nadopunjuju obvezne kolegije tako što svojim sadržaje detaljnije obrađuju specifična pitanja iz glavnih kolegija ili su im tematski bliski. U pravilu student sam bira koje će izborne predmete upisati, na svom ili drugim učilištima, važno je skupiti određeni broj ECTS bodova.

Seminari - su praktični oblik nastave a služe produblivanju znanja stečenih na predavanjima osobito glavnih disciplina. Na seminarima se očekuje veće sudjelovanje studenata kroz pripremu pojedinih tema, vođenju i sudjelovanju u raspravama. Student mora upisati određeni broj seminara no sam bira temu seminara.

Pisani radovi – su važan dio studija, osobito diplomskog, u njima student stiče tehnike znanstvenog rada i pisanja znanstvenih radova. Teme pojedinog pisanog rada student dogovara s profesorom i mentorom. Temu diplomskog rada odobrava Dekan fakulteta.

Pedagoško-didaktički kolegiji – obvezni su za diplomski studij, nastavni smjer, pripremaju studente za neposredni rad u obrazovnim ustanovama. Kolegije koji nisu organizirani na FFDI student će pohađati na drugim visokoškolskim ustanovama i prikupiti dovoljan broj bodova (ukupno 60 ECTS).

Završna ocjena pojedinog kolegija, seminara ili pisanog rada (na preddiplomskom studiju) ovisit će u prosjeku 30% za aktivno sudjelovanje u nastavi, 70% raspravama, pisanim radovima i pokazanom znanju na ispitu. Na diplomskom je studiju taj odnos 40% naprama 60%.

Opća prava i obveze studenata određeni su člankom 57. Statuta Sveučilišta u Zagrebu. Pohađanje predavanja, seminara i vježbi je obvezno za svakoga koji je upisan kao redoviti student. Izostankom s predavanja gubi se pravo na ECTS bodove. Studenti su obvezni od početka studija evidentirati napredak svog studija u posebnom portfelju. Studenti na prvoj godini studija dobivaju tutora iz redova sveučilišnih nastavnika koji mu savjetom pomažu u studiju i koji prati njihov napredak na temelju spomenutog portfelja. Kod odabira teme za bakalaureatski ili diplomski (magistarski) rad student ima pravo na odabir mentora iz redova odgovarajućih predmetnih nastavnika.

Uvjeti upisa studenata u sljedeći semestar, odnosno sljedeću godinu studija:

Ne postoje posebni uvjeti upisa studenta u sljedeći semestar, već samo u sljedeću godinu studija. Za upis u drugu studijsku godinu preddiplomskog studija student mora sakupiti barem 45 ECTS bodova iz kolegija na prvoj godini studija, od toga najmanje 30 bodova iz obveznih kolegija.

Za upis u treću studijsku godinu student također mora sakupiti barem 45 ECTS bodova na drugoj godini studija, od toga najmanje 30 bodova iz obveznih kolegija. U slučaju da nije ispunio sve obveze iz prve godine studija mora sakupiti preostale bodove na prvoj godini studija (do 15 bodova), a razliku od 45 bodova iz obveznih kolegija na drugoj godini studija.

Studenti su dužni upisati nepoloženi obvezni kolegij u narednoj akademskoj godini. Umjesto izbornog kolegija može upisati drugi izborni kolegij.

Student je dužan do kraja preddiplomskog studija ispuniti sve obveze utvrđene nastavnim programom. S obzirom da je prag za upis u drugu godinu studija najmanje 45 ECTS bodova, a za upis u treću godinu 90 bodova, preddiplomski studij može trajati najviše do četiri godine pod uvjetom da je student do kraja 3. godine studija sakupio barem 135 bodova.

Student ostvaruje pravo na upis na diplomski studij u okviru upisnih kvota koje odobrava Senat a na prijedlog i prema selektivnim kriterijima (utvrđeni općim aktima) Filozofskog fakulteta Družbe Isusove u Zagrebu. Natječaj za diplomski studij raspisuje se najmanje mjesec dana prije početka nastave.

Za upis u drugu godinu studijsku godinu diplomskog studija - znanstveni smjer – student mora skupiti barem 45 bodova iz kolegija na prvoj godini studija, od toga najmanje 30 bodova iz obveznih kolegija. Student je dužan do kraja diplomskog studija – znanstveni smjer – ispuniti sve obveze utvrđene nastavnim programom. S obzirom da je prag za upis u drugu godinu studija minimalno 45 bodova, diplomski studij može trajati najviše do tri godine pod uvjetom da je student do kraja 2 godine studija skupio barem 90 bodova.

Diplomski studij – nastavni smjer- može trajati najviše godinu i pol (tri semestra) pod uvjetom da je student do kraja prve godine studija sakupio barem 45 bodova.

Preduvjeti upisa pojedinog kolegija ili skupine kolegija:

Na predavanja obveznih i izbornih kolegija mogu se upisati svi koji, sukladno statusu studenta, imaju na to pravo. Broj sudionika obveznih kolegija nije ograničen, dok se broj sudionika na izbornim kolegijima može ograničiti prethodno položenim godinom, ispitom izli znanjem stranog jezika. Broj sudionika seminarara ograničen je između najmanje 10 i najviše 15 studenata. U izbornim kolegijima i seminarima mogu sudjelovati samo oni koji su se na vrijeme upisali na listu. Iste teme seminarara i izbornih kolegija mogu se ponuditi najviše dva puta u toku studija (preddiplomskog i diplomskog), kako bi ponuda bila bogatija a studenti imali veći izbor. Na početku akademske godine nudi se studentima opširan studijski program u kojem su detaljno navedeni svi kolegiji i oblici nastave koji se u okviru pojedinog kolegija nude. Pored imena nastavnika i naslova kolegija naveden je tako kratki sadržaj, bodovna vrijednost, literatura, semestar kada se održava, način ispitivanja, uvjeti za upis (ako postoje) i terminski plan. Ako se prijavi manje od 10 studenata za određeni izborni kolegij ili seminar oni se neće održati. U načelu studenti ne mogu upisati kolegije i seminare iz više razine ukoliko nisu uspješno završili barem dvije trećine obveza iz niže razine.

3.4. Popis kolegija i/ili modula koje studenti mogu izabrati s drugih studija.

Pored zajedničkih kolegija na HS studenti mogu, na drugim studijima, upisati sve izborne kolegije, pedagoško-didaktičke kolegije i seminare uz dogovor sa svojim mentorom. Upis obveznih kolegija na drugim studijima, u dogovoru s mentorom i studentom, odobrava dekan FFDI. Student može pisati i pisane radove s profesorima s drugih studija uz prethodnu suglasnost mentora i dekana.

3.5. Popis kolegija i/ili modula koji se mogu izvoditi na stranom jeziku (uz navođenje jezika).

Izborni kolegiji i seminari mogu se izvoditi na stranom jeziku. Redoviti jezik izvođenja nastave gostujućih nastavnika je engleski, dok je izvođenje nastave na njemačkom, francuskom i talijanskom jeziku moguće ako sa javi dovoljan broj studenata koji govore i pišu na tom jeziku.

3.6. Kriterij i uvjeti prijenosa ECTS-bodova.

Pripisivanje bodovne vrijednosti kolegijima koje studenti mogu izabrati s drugih studija na sveučilištu ili drugim visokim učilištima, određeni su kriterijima i uvjetima prijenosa ECTS-bodova koji su propisani općim aktima Sveučilišta u Zagrebu i zakonskim odredbama Republike Hrvatske.

3.7. Način završetka studija.

Preddiplomski studij završava polaganjem svih ispita te izradom i obranom bakalaureatskog rada od 6 ECTS bodova.

Diplomski studij završava polaganjem svih ispita te izradom i obranom magistarskog rada (od 15 ECTS bodova za nastavnički smjer i 30 ECTS bodova za znanstveni smjer) te komprehenzivnog ispita. Prijavu za obranu bakalaureatskog ili magistarskog rada i komprehenzivnog ispita student podnosi Studentskoj službi u vrijeme podnošenja prijave za ispit. Redoviti rokovi za obranu bakalaureatskog ili magistarskog rada su kao kad i redoviti ispitni rokovi. Na zahtjev studenta, može se iznimno odrediti i drugi termin za obranu bakalaureatskog ili magistarskog rada i komprehenzivnog ispita. Točan nadnevak obrane bakalaureatskog rada oglašava se barem 8 dana prije obrane. Točan nadnevak obrane magistarskog rada i komprehenzivnog ispita određuje i oglašava povjerenstvo za obranu teme i komprehenzivni ispit, najmanje 30 dana prije obrane i ispita. Na osnovi zapisnika o obrani bakalaureatskog ili magistarskog rada i komprehenzivnog ispita Studentska služba unosi podatke o uspjehu u kartoteku Studentske službe i matičnu knjigu diplomiranih studenata i izdaje potvrđnicu o diplomiranju, koja važi do izdavanja diplome.

3.8. Uvjeti pod kojima studenti koji su prekinuli studij ili su izgubili pravo studiranja na jednom studijskom programu mogu nastaviti studij.

Ukoliko nije riječ o pravu na mirovanje obveze (članak 58. Statuta Sveučilišta u Zagrebu) studenti koji su prekinuli studij imaju pravo nastaviti preddiplomski studij ako je prosjek ocjena položenih kolegija barem 3 (dobar) s time da uz plaćanje moraju sakupiti dovoljno bodova da bi ispunili minimalne uvjete za upis u višu godinu studija (45 ECTS bodova).

4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA

4.1. Mjesto izvođenja studijskih programa

Studijski programi Filozofskog fakulteta Družbe Isusove, Hrvatskih studija – Sveučilišta u Zagrebu, izvode se na adresi: Jordanovac 110, 10000 ZAGREB.

4.2. Podaci o prostoru i oprema predviđena za izvođenje studija.

Filozofski fakultet Družbe Isusove u Zagrebu posjeduje novu zgradu Fakulteta, korisne površine 2473 m², s namještenim dvoranama za predavanja i seminare. Fakultet posjeduje i novu zgradu biblioteke, korisne površine 1960 m², u kojoj se nalazi bogata zbirka stručnih časopisa i knjiga, ukupno oko 150000 svezaka, veliku čitaonicu s priručnom bibliotekom, trajno dostupnom studentima. Fakultet posjeduje suvremenu elektroničku i računalnu opremu, dvije računalne učionice (jednu u zgradi fakulteta i drugu u zgradi biblioteke) koje su trajno dostupne studentima i profesorima. Uz zgradu fakulteta i biblioteke uređen je okoliš i izgrađeno prostrano parkiralište.

4.3. Imena nastavnika i broj suradnika koji će sudjelovati u izvođenju svakog kolegija pri pokretanju studija.

Svi redoviti i izvanredni profesori, docenti i asistenti, djelatnici Filozofskog fakulteta Družbe Isusove u Zagrebu, imaju izbor u znanstveno nastavna zvanja sukladno proceduri za visokoškolska crkvena učilišta u svijetu.

(Vidi prilog – 2)

Redoviti profesori

Prof. dr. sc. Ivan Koprek – *opća i individualna etika, socijalna etika, filozofija kulture.*
 Prof. dr. sc. Hrvoje Lasić – *fenomenologija i filozofija religije, povijest filozofije novog vijeka*
 Prof. dr. sc. Ivan Macan – *filozofija spoznaja, analitička filozofija, logika, latinski*
 Prof. dr. sc. Valentin Pozaić – *kršćanska etika, bioetika, specijalna pitanja kršćanske etike*

Izvanredni profesori

Prof. dr. sc. Vladimir Horvat – *granična pitanja književnosti i filozofije*
 Prof. dr. sc. Josip Jelenić – *sociologija i katolička društvena etika*
 Prof. dr. sc. Marko Matić – *tumačenje Starog zavjeta, Teologija o Bogu*
 Prof. dr. sc. Anto Mišić – *metafizika, filozofija prirode, ranokršćanska književnost i filozofija*
 Prof. dr. sc. Božidar Nagy – *međureligijski dijalog*
 Prof. dr. sc. Ladislav Nemet – *kršćanska antropologija, eshatologija*
 Prof. dr. sc. Nikola Stanković – *filozofija o Bogu, povijest antičke filozofije*
 Prof. dr. sc. Marijan Steiner – *kršćanska antropologija, kulturni obredi,*
 Prof. dr. sc. Aantun Trstenjak – *religijska metodika i didaktika*

Docenti

Doc. dr. sc. Mijo Nikić – *psihologija, povijest religija, psihologija religije*
 Doc. dr. sc. Ivan Šestak – *filozofska antropologija, povijest suvremene filozofije*

Asistenti

Dr. sc. Ivo Antunović – *temelji objavljene religije*
 Mr. sc. Stjepan Fridl – *uvod u religijske znanosti*
 Mr. sc. Ivan Hang - *matematička i moderna logika*
 Dr. sc. Kristijan Krkač – *filozofija spoznaje, analitička filozofija*
 Dr. sc. Danijel Mišćin – *metafizika*
 Mr. sc. Ivica Musa – *povijest kršćanstva, islam*
 Mr. sc. Damir Mladić – *etika*
 Mr.sc. Pero Vidović – *biblija Starog i Novog zavjeta, klasični jezici*

Vanjski suradnici - predavači

Doc. dr. sc. Erna Banić-Pajnić – *povijest filozofije*
 Mr. sc. Vesna Bilić – *pedagogija i didaktika*
 Dr. sc. Vesna Btovanja – *povijest filozofije*
 Mr. sc. Jasminka Domaš – *judaizam*
 Prof. dr. sc. Hrvoje Domitrović – *seminar*
 Dr. sc. Anto Gavrić – *povijest filozofije*
 Dr. sc. Filip Grgić – *povijest filozofije, latinski*
 Prof. dr. sc. Mislav Ježić – *indijska filozofija, istočne religije*
 Doc. dr. sc. Ivan Karlić – *teološki predmeti*
 Prof. dr. sc. Pavao Knezović – *latinski jezik*
 Doc. dr. sc. Stipe Kutleša – *filozofija znanosti*
 Dr. sc. Ivan Leutar – *katolička društvena etika*
 Dr. sc. Zdravka Leutar – *sociologija*
 Dr. sc. Vlado Lončarević – *religijske teme u književnosti*
 Doc. dr. sc. Winfried Löffler – *filozofija o Bogu i analitička filozofija*
 Prof. dr. sc. Marta Ljubešić – *psihologija*
 Dr. sc. Ivan Markešić – *sociologija religije*
 Muftija Ševko Omerbašić - *islam*
 Dr.sc. Krunoslav Pisk – *filozofija prirode*
 Prof. dr. sc. Josef Quitterer – *antropologija*
 Doc. dr. sc. Ivan Kordić – *mistika, hermeneutika*
 Dr. sc. Franjo Vidović – *Biblija – NZ*
 Dr. sc. Josip Šimić – *Bog objave*
 Doc. dr. sc. Stjepan Tadić – *sociologija*
 Doc. dr. sc. Josip Talanga – *latinski, politička filozofija*
 Doc. dr. sc. Ivan Tikvić – *filozofija znanosti*

4.5. Popis nastavnih radilišta (nastavnih baza) za provođenje praktične nastave.

Prema studijskom programu nije predviđeno izvođenje praktične nastave izvan prostorija Fakulteta i biblioteke.

4.6. Optimalni broj studenata koji se mogu upisati s obzirom na prostor, opremu i broj nastavnika.

Optimalan je broj studenata koji se mogu upisati na prvu godinu preddiplomskog studija **100** studenata i to:

- **70** (40+20+10) za *filozofiju i religijske znanosti* - (dvopredmetni)
- **20** (15+5) za *filozofiju i latinski jezik* - (dvopredmetni)
- **10** (5+5) za *filozofiju* - (jednopredmetni)

S obzirom na prostor, opremu i broj nastavnika, optimalan je broj svih studenata na preddiplomskom i diplomskom studiju, koji mogu studirati na Filozofskom fakultetu Družbe Isusove u Zagrebu, oko 650 studenata.

4.7. Procjena troškova studija po studentu

Procjenjujemo da će troškovi studija po studentu biti u okvirima troškova za studente koji studiraju područje humanističkih znanosti u Hrvatskoj.

4.8. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa, a posebno način sudjelovanja studenata u ocjenjivanju studijskog programa.

Kvalitetu i uspješnost izvedbe studijskog programa pratit će redovite evaluacije, domaće i međunarodne, kao i posebno fakultetsko povjerenstvo. Studenti će pratiti kvalitetu i uspješnost izvedbe studijskih programa sudjelujući u fakultetskom povjerenstvu, te kroz provođenje studentskih anketa, barem jednom godišnje, u kojoj će se vrednovati rad pojedinih profesora, izvođenje nastave, funkcioniranje rada biblioteke i učinkovitost uprave fakulteta.